

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета  
МБОУ Школы №118 г.о. Самара  
(протокол №1 от 26.08.2023)

Секретарь ПС \_\_\_\_\_ Кириллова О.В.

УТВЕРЖДЕН:

Директором

МБОУ Школы №118 г.о. Самара

\_\_\_\_\_ Д.В.Тершуков (приказ  
№296-од от 28.08.2023)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: FCA8DFE45CDBC3EF13003B70D4727C86618423B3B  
Владелец: Тершуков Дмитрий Владимирович  
Действителен: с 25.05.2022 по 18.08.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для учащихся с ОВЗ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Школа №118» городского округа Самара**  
**на 2023/2024 учебный год**

Самара, 2023

## **Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 118» городского округа Самара**

Цели и задачи:

Развитие способностей каждого обучающегося, создание условий для формирования творчески мыслящей личности, обладающей прочными базисными знаниями в соответствии с государственными образовательными стандартами, способной адаптироваться к условиям новой жизни.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения образовательных программ:

- начального общего образования – 4 года по ФГОС НОО (обновлённому) (1-4 классы);
- основного общего образования – 5 лет: по ФГОС ООО (обновлённому) (5 классы); по ФГОС ООО (6-9 классы)

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план школы год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 118 г.о. Самара для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 118 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы №118 г.о.Самара для слабослышащих и позднооглохший обучающийся.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы №118 г.о.Самара для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- Адаптированная ООП ООО МБОУ Школы № 118 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная ООП ООО МБОУ Школы № 118 г.о. Самара для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным

программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28 , Уставом МБОУ Школы № 118 г.о. Самара.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Учебный год делится на четыре четверти в 1-9 классах. Работа осуществляется по 5-ти дневной неделе для учащихся 1-6 классов, по 6-ти дневной неделе для учащихся 7- 9 классов.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся не меньше обязательной и не превышает предельно-допустимой аудиторной нагрузки учащихся:

при 5-дневной неделе – 21 академический час в 1 классах, 23 часа- во 2-4 классах, 32 часа- в 5 классах, 33 часа-в 6 классах,;

при 6-дневной неделе - 35 часов в 7 классах, 36 часов в 8-9 классах.

Обучение в МБОУ Школе № 118 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным.

Часы индивидуальных и групповых занятий и консультаций (в том числе проектной и исследовательской деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся), организуемых во второй половине дня, не относятся к обязательной аудиторной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

При проведении учебных занятий по предметам: «Информатика» (7-11 классы), «Английский язык» (2-11 классы), «Технология» (7 – 8 классы), происходит деление класса на группы при наполняемости 25 и более человек. При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление на две группы: при наполняемости 25 и более человек, при наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. Финансирование учебного плана в части деления классов на группы, в том числе с наполняемостью менее 25 человек, предусмотрено в рамках выделенных образовательному учреждению средств.

Обучение в 1-м классе осуществляется по 5-дневной учебной неделе в первую смену; используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35

минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня - организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. В течение учебного года для первоклассников устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий таковы, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости в МБОУ Школе №118 г.о.Самара» в следующих формах: контрольная работа, тест, диктант, диагностическая работа, диагностика УУД.

Годовая промежуточная аттестация по предметам: музыка, ИЗО, искусство, физическая культура, технология, ОБЖ - проводится в форме выставления годовой оценки с учетом четвертных (полугодовых) на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников с учетом положительной динамики обучения, в пользу ребёнка.

Формирование готовности к профессиональному самоопределению в 10-11-х классах осуществляется через элективные курсы, обеспечивающие внутрипрофильную специализацию в соответствии с профессиональным выбором.

### **1. Учебный план начального общего образования (НОО) (1 -4 классы)**

Учебный план НОО направлен на достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, реализуется по 5-дневной учебной неделе.

Обучение детей ОВЗ ЗПР, предполагает включение одного-четырех детей с ОВЗ в обычный класс и отработку индивидуального подхода к обучению по стандартной программе. Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в инклюзивных классах наполняемостью в соответствии с нормативами.

Основная цель школы, реализуя инклюзивное образование – создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников. Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации образовательного процесса, описываются в АООП НОО ЗПР. Для реализации поставленных целей в учебный план включены межпредметные образовательные модули, которые вводятся через предметные области обязательной части учебного плана. Интегрируются учебные предметы: окружающий мир, обучение грамоте, письмо, математика, изобразительное искусство, технология, физическая культура, музыка; создают условия для адаптации обучающихся к учебной

деятельности, вхождению в школьную жизнь, способствуют формированию жизненных компетенций.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии варианта 7.1 и 7.2 соотношение частей составляет: 80% и 20%.

АООП НОО с ОВЗ 7.1, 7.2 определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащихся с ОВЗ.

Учебный план предназначен для обеспечения освоения АООП НОО категории детей Варианта 7.1 и 7.2 ФГОС ОВЗ.

В основе подхода при разработке учебного плана лежит выделение особых образовательных потребностей детей ЗПР, которые позволяют разрабатывать для каждого ученика учебный план.

Обязательная часть учебного плана категории детей Варианта 7.1 и 7.2 ФГОС ОВЗ и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и занятий спортивной направленности, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 4-5 лет, с введением 1 дополнительного класса. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся 1-го класса. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР. Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» – фронтальные и (или) индивидуальные занятия – 6 часов; «Занятия спортивной направленности» – фронтальные и (или) индивидуальные занятия – 1 час в неделю. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий определяется исходя из психических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область является обязательной и представлена фронтальными и индивидуальными психокоррекционными развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время в индивидуальной форме. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Для категории детей ОВЗ ЗПР варианта 7.1 с потребностями: - помощь в овладении базовым содержанием обучения; -развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; -развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций.

Для категории детей ОВЗ ЗПР Варианта 7.2 с потребностями: - помощь в овладении базовым содержанием обучения; -развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; -развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; -формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; - коррекция нарушений устной и письменной речи; -обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению. Для обучения детей по АООП для ЗПР используются учебники общеобразовательной школы, которые наиболее соответствуют данной программе и представлены в Федеральном перечне учебников

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости в МБОУ Школе №118 г.о.Самара» в следующих формах: контрольная работа, тест, диктант, диагностическая работа, в 4 классах дополнительно – диагностика УУД.

**Для категории детей ОВЗ ЗПР Варианта 7.1, с потребностями:**

- помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

## Учебный план 1

Дополнение к обязательной части учебного плана (Коррекционно-развивающая область)

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка 1 ученика ( 5-дневная неделя)		10
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>5</b>
Общеинтеллектуальное направление	« Коррекционные занятия»	1
	Читаем, считаем, наблюдаем	1
	Типовые задачи по формированию УУД	1
Духовно-нравственное направление	Викторины, игры и беседы, детские исследовательские творческие проекты, библиотечные уроки, праздники. Серия классных часов в рамках воспитательной работы	0,5
Общекультурное	Психологическая азбука	1
Спортивно-оздоровительное	Внеклассные мероприятия спортивной направленности "Подвижные игры" в рамках воспитательной работы	0,5
<b>коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>
Занятия с логопедом		2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции знаний		3
<b>Итого</b>		<b>10</b>

Для категории детей ОВЗ ЗПР **Варианта 7.1**, с потребностями:

- помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

## Учебный план 2

Дополнение к обязательной части учебного плана (Коррекционно-развивающая область)

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка 1 ученика ( 5-дневная неделя)		10
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>3</b>
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	<b>1</b>
Общеинтеллектуальное направление	Типовые задачи по формированию УУД	<b>1</b>
Социальное	Детские исследовательские проекты	<b>0,5</b>
Духовно-нравственное	Серия классных часов в рамках воспитательной работы	<b>0,5</b>
<b>коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Занятие с логопедом		2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции знаний		3



<b>итого</b>	<b>10</b>
--------------	-----------

### Учебный план 3

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка 1 ученика ( 5-дневная неделя)		10
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>5</b>
Общеинтеллектуальное направление	Читаем, считаем, наблюдаем	1
	Типовые задачи по формированию УУД	1
Духовно-нравственное направление	Серия классных часов в рамках воспитательной работы. Поездки, экскурсии.	1
Социальное	Уроки психологического развития	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1
<b>коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции знаний		3
<b>итого</b>		<b>10</b>

### Учебный план 4

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка 1 ученика ( 5-дневная неделя)		10
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>5</b>
Общеинтеллектуальное направление	Читаем, считаем, наблюдаем	1
	Исследовательские проекты	0,5
	Типовые задачи по формированию УУД	1
Духовно-нравственное направление	Серия классных часов в рамках воспитательной работы. Поездки, экскурсии.	0,5
Социальное	Уроки психологического развития	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1
<b>коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции знаний		3
<b>итого</b>		<b>10</b>

### Учебный план 5

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка 1 ученика ( 5-дневная неделя)		10
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>5</b>

Общеинтеллектуальное направление	Читаем, считаем, наблюдаем	1
	Типовые задачи по формированию УУД	1
Духовно-нравственное направление	Викторины, беседы, исследовательские творческие проекты, праздники. Серия классных часов в рамках воспитательной работы	1
Социальное	Уроки психологического развития	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1
<b>коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции знаний		3
<b>итого</b>		<b>10</b>

Для категории детей ОВЗ ЗПР Варианта 7.2, с потребностями:

- овладение навыками коммуникации;
- социально-бытовыми умениями, используемые в повседневной жизни;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладения навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде НОО в соответствии конкретного учебного предмета.

#### Учебный план 6

Дополнение к обязательной части учебного плана (Коррекционно-развивающая область)

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка 1 ученика ( 5-дневная неделя)		10
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>5</b>
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	<b>1</b>
	«Подвижные игры»	<b>1</b>
Общеинтеллектуальное направление	Типовые задачи по формированию УУД	<b>1</b>
	Читаем, считаем, наблюдаем	<b>1</b>
Социальное	Детские исследовательские проекты	<b>0,5</b>
Духовно-нравственное направление	Серия классных часов по теме "Этика: азбука добра" в рамках воспитательной работы	<b>0,5</b>
<b>коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции знаний		3
<b>итого</b>		<b>10</b>

Для категории детей ОВЗ ЗПР Варианта 7.2, с потребностями:

- овладение навыками коммуникации;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладения навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;

### Учебный план 7

Дополнение к обязательной части учебного плана (Коррекционно-развивающая область)

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Максимально допустимая недельная нагрузка 1 ученика ( 5-дневная неделя)		10
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>4</b>
Общеинтеллектуальное направление	Читаем, считаем, наблюдаем	<b>1</b>
	Типовые задачи по формированию УУД	<b>1</b>
Духовно-нравственное направление	Викторины, игры и беседы, детские исследовательские творческие проекты, библиотечные уроки, праздники. Серия классных часов по теме "Этика: азбука добра" в рамках воспитательной работы	<b>1</b>
Социальное	Детские исследовательские проекты	<b>0,5</b>
Спортивно-оздоровительное	Внеклассные мероприятия спортивной направленности "Подвижные игры" в рамках воспитательной работы	<b>0,5</b>
<b>коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Занятие с логопедом		2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции знаний		2
<b>итого</b>		<b>10</b>