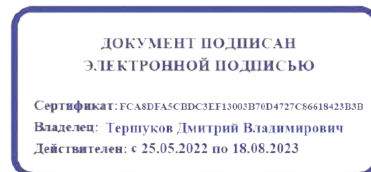


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №118»
городского округа Самара



Программа рассмотрена на заседании МО
«*17.09.2019*» г. «*07*» *08* 20*19* г.
Протокол № *2* от *23.09.2019* г. Зам. директора по УВР
Председатель МО *Медведев И.А.*

Утверждаю
Директор школы
Александр Е. Шур
«*02*» *09* 20*19* г.
(приказ № *249* от *02.09.2019* г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике (модуль «Геометрия»)

Классы: 7-9

Планируемые результаты

(из примерной ОП ООО – в редакции от 28.10.2015 г., 1.2.5.1.

Математика)

Выпускник научится:

Геометрические фигуры

- Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;
- решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.
- **В повседневной жизни и при изучении других предметов:**
- использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

Измерения и вычисления

- Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- применять формулы периметра, площади и объема, площади поверхности отдельных многогранников при вычислениях, когда все данные имеются в условии;
- применять теорему Пифагора, базовые тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей в простейших случаях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади в простейших случаях, применять формулы в простейших ситуациях в повседневной жизни.

Геометрические построения

- Изображать типовые плоские фигуры и фигуры в пространстве от руки и с помощью инструментов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.

Геометрические преобразования

- Строить фигуру, симметричную данной фигуре относительно оси и точки.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать движение объектов в окружающем мире;
- распознавать симметричные фигуры в окружающем мире.

Векторы и координаты на плоскости

- Оперировать на базовом уровне понятиями вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости;
- определять приближенно координаты точки по ее изображению на координатной плоскости.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать векторы для решения простейших задач на определение скорости относительного движения.

Выпускник получит возможность научиться

Геометрические фигуры

- *Оперировать понятиями геометрических фигур;*
- *извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;*
- *применять геометрические факты для решения задач, в том числе, предполагающих несколько шагов решения;*

- формулировать в простейших случаях свойства и признаки фигур;
- доказывать геометрические утверждения;
- владеть стандартной классификацией плоских фигур (треугольников и четырехугольников).

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Измерения и вычисления

• Оперировать представлениями о длине, площади, объеме как величинами. Применять теорему Пифагора, формулы площади, объема при решении многошаговых задач, в которых не все данные представлены явно, а требуют вычислений, оперировать более широким количеством формул длины, площади, объема, вычислять характеристики комбинаций фигур (окружностей и многоугольников) вычислять расстояния между фигурами, применять тригонометрические формулы для вычислений в более сложных случаях, проводить вычисления на основе равновеликости и равноставленности;

- проводить простые вычисления на объемных телах;
- формулировать задачи на вычисление длин, площадей и объемов и решать их.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- проводить вычисления на местности;
- применять формулы при вычислениях в смежных учебных предметах, в окружающей действительности.

Геометрические построения

- Изображать геометрические фигуры по текстовому и символьному описанию;
- свободно оперировать чертежными инструментами в несложных случаях,

- выполнять построения треугольников, применять отдельные методы построений циркулем и линейкой и проводить простейшие исследования числа решений;

- изображать типовые плоские фигуры и объемные тела с помощью простейших компьютерных инструментов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;

- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

Ресурс обязательного учебного времени на уровне основного общего образования в объёме часов – 204 часа. Распределение часов по классам:

7 класс	68 часов (2 часов в неделю)
8 класс	68 часов (2 часа в неделю)
9 класс	68 часов (2 часа в неделю)

7 класс	
Основное содержание по темам	Количество часов
1. Начальные геометрические сведения	9
2. Треугольники	16
3. Параллельные прямые	11
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника	18
5. Повторение. Решение задач	4
ИТОГО	68

8 класс	
Основное содержание по темам (по программе)	Количество часов
1. Четырехугольники	14
2. Площадь	14
3. Подобные треугольники	19

4. Окружность	17
5. Повторение. Решение задач	4
ИТОГО	68

9 класс	
Основное содержание по темам (по программе)	Количество часов (по школьному учебному плану)
1. Векторы	8
2. Метод координат	10
3. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11
4. Длина окружности и площадь круга	12
5. Движения	8
6. Начальные сведения из стереометрии	8
7. Об аксиомах планиметрии	2
8. Повторение. Решение задач	9
ИТОГО	68