

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 118»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 118 г.о. Самара)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: FCA8DFEA5CBDC3EF13003B70D4727C86618423B3B

Владелец: Тершуков Дмитрий Владимирович

Действителен: с 25.05.2022 по 18.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Школы № 118 г.о.Самара

протокол от 28.03.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 118

Д.В.Тершуков



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 118»

городского округа Самара

за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 118» городского округа Самара (МБОУ Школа № 118 г.о.Самара)
Руководитель	Дмитрий Владимирович Тершуков
Адрес организации	443048, г. Самара, пос. Красная Глинка, квартал 4, д. 28. фактические адреса: 443048, г. Самара, пос. Красная Глинка, квартал 4, д. 28, 443048, г. Самара, п. Красная Глинка, квартал 4, д. 26
Телефон, факс	8(846) 973-92-37; 8(846) 973-98-40; 8(846) 973-94-51
Адрес электронной почты	school-118@mail.ru school_118@samara.edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	Литер А 1951г., Литер Б 1989г
Лицензия	серия РО, номер 048378, дата выдачи 19.04.2012г. срок действия до <u>бессрочно</u> , кем выдана <u>Министерство образования и науки Самарской области</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2016 № 614-16, серия 63АО1 № 0000659; срок действия: до 19 декабря 2026 года

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

Общеобразовательные программы в Школе осваиваются в очной форме. С учетом потребностей и возможностей личности. Общеобразовательные программы в Школе могут осваиваться в форме экстерната, самообразования и семейного образования. В

Школе допускается сочетание указанных форм получения образования. Для детей по медицинским показаниям организуется обучение на дому.

Уровень образования	Нормативный срок обучения
дошкольное образование	4 года
начальное общее образование	4 года
основное общее образование	5 лет
среднее (полное) общее образование	2 года

Основным видом деятельности МБОУ Школа № 118 г.о.Самара (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>привлечении законных представителей учащихся к организации внеклассной и внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с учащимися</p>
Совет старшекласников	<p>выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- объединение учителей русского языка и литературы, истории и обществознания
- объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- объединение учителей начального образования, музыки;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии
- объединение учителей иностранного языка

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021	377

№ 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	92
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	336
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	75

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 880 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); слабослышащие (вариант 2.1), с нарушениями ОДА (варианты 6.1,6.3), с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	880 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1- 4-е классы)	377 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	92 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	336 чел.
	– среднего общего образования	75 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		

2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-4х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-4х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-4х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-4х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-4х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-4х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-4х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1- 4х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов	Соответствует

	требованиям ФГОС	
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-4х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Школа № 118 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Школа № 118 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ Школа № 118 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – обучающихся (в 1-й - 2 чел., 2-й - 1 чел., и 3-й – класс -1 чел.4-й класс -1чел.);
- уровень ООО – обучающихся (3 чел – в 6-й класс, 4 чел. – в 7-й класс и 1чел – в 8-й класс);

Педагогами школы проведена работа по адаптации детей-беженцев к новым условиям. Организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей, обучающихся;

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог провел в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Школа № 118 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании,

федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на % процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ Школа № 118 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2021-22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 5 профилей. Таким образом, в 2022-23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика Русский язык	34	19
Естественно-научный	Математика Биология Химия Русский язык	10	12
Социально-экономический	Математика Право Русский язык	19	0
Гуманитарный	Иностранный язык История Литература Русский язык Математика	5	32

	Право		
Универсальный	Русский язык Литература	1	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	2	2	7	5	6	4	2	8	5	0	0	43
ЗПР 7.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ТНР 5.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ТНР 5.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
РАС 8.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
РАС ТМНР 8.4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Зрение 4.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Слух 2.1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
НОДА 6.1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
НОДА 6.4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УО легкая	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
УО умеренная, тяжелая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	7	5	6	5	2	8	5	0	0	48
Дети-инвалиды	1	0	1	0	0	1	0	1	2	0	0	6
по СИПР	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
С ОВЗ на дому	3	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	10
на семейном	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рекомендован помощник/тьютор	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рекомендован Учитель-логопед	1	3	1	1	1	1	2	1	0	0	0	11
Рекомендован учитель-дефектолог	1	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5

Рекомендован педагог-психолог	1	4	5	3	5	5	2	8	3	0	0	36
Рекомендован социальный педагог	1	4	5	3	5	5	2	8	3	0	0	36
Рекомендованы спец. средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для проявления социальной активности обучающихся начальных классов, развития интереса к художественному творчеству, активизации исследовательской и проектной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи внеурочной деятельности:

- включить обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- формирование общей культуры учащихся и здорового образа жизни. Принципами организации внеурочной деятельности являются:
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. МБОУ Школа №118 г.о.Самара реализует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- информационная культура,
- художественно-эстетическая творческая деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- познавательная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность

в количестве 5 часов в 1-х классах, 8 часов во 2-4-х классах.

В 1 классах 2 часа внеурочной деятельности используются для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано на основе мониторинга пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом анализа кадровых ресурсов МБОУ Школы №118 г.о.Самара и реализуется посредством различных форм организации, таких как кружки, студии, курсы, секции, проектная деятельность. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. МБОУ Школа №118 г.о.Самара предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня. Перерыв между уроками и внеурочной деятельностью составляет 45 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в конце учебного года по формам: зачёты, спортивные игры, защита проектов, конференция, по итогам посещения занятий (по выбору обучающегося).

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями(законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Продолжительность учебного года в 5 классах составляет 34 недели. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 максимально допустимый недельный объем нагрузки (в академических часах) внеурочной деятельности в 5 классах независимо от продолжительности учебной недели должен быть не более 10 часов.

В 5 классах устанавливается пятидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность для учащихся осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5 классов количество часов в неделю составляет не более 10 часов в неделю. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности, с учетом нагрузки при пятидневной учебной недели, составляет 40

минут. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий продолжительность урока – 30 минут.

Режим занятий внеурочной деятельностью составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с использованием дифференцированного подхода.

Расписание занятий включает в себя недельную (максимальную нагрузку на обучающихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению; количество групп по направлениям).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 мин для отдыха обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС-21 основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия

обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Направления плана внеурочной деятельности:

1. **внеурочная деятельность по учебным предметам;**
2. **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;**
3. **внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;**
4. **деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;**
5. **организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.**

Внеурочная деятельность в МБОУ Школе №118 г.о.Самара реализуется в таких **формах**, как конференции, олимпиады, научное общество учащихся, творческая мастерская, клуб, кружки, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности и др. во взаимодействии обучающихся со сверстниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При разработке модели организации внеурочной деятельности были учтены и использованы ресурсы образовательной организации (возможности в сфере дополнительного образования, фестивали, выставки, праздники, традиционно проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни. При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя- предметники, педагог-психолог, библиотекарь). Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Учреждение самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп. При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Продолжительность учебного года в 6-9 классах составляет 34 недели. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 максимально допустимый недельный объем нагрузки (в академических часах) внеурочной деятельности в 6-9 классах независимо от продолжительности учебной недели должен быть не более 10 часов.

В 6 классах устанавливается пятидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность для учащихся осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 6 классов количество часов в неделю составляет не более 10 часов в неделю. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности, с учетом нагрузки при пятидневной учебной недели, составляет 40 минут. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий продолжительность урока – 30 минут.

В 7-9 классах устанавливается шестидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность для учащихся осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Количество часов в неделю составляет не более 10 часов. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Режим занятий внеурочной деятельностью составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с использованием дифференцированного подхода.

Расписание занятий включает в себя недельную (максимальную нагрузку на обучающихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению; количество групп по направлениям).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 мин для отдыха обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность в МБОУ Школе №118 г.о.Самара реализуется в таких формах, как конференции, олимпиады, научное общество учащихся, творческая мастерская, клуб, кружки, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности и др. во взаимодействии обучающихся со сверстниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При разработке модели организации внеурочной деятельности были учтены и использованы ресурсы образовательной организации (возможности в сфере дополнительного образования, фестивали, выставки, праздники, традиционно

проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни. При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя- предметники, педагог-психолог, библиотекарь). Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Учреждение самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп. При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Оценка результатов внеурочной деятельности направлена на учёт количественных и качественных изменений, происходящих в личностном росте ребёнка, и его успешности и осуществляется по следующим критериям:

- повышение интереса обучающихся к творческой деятельности;
- повышения мотивации обучающихся к публичным выступлениям;
- повышение социальной активности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- положительная динамика вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.

Для накопления достижений обучающегося используется технология портфолио.

Оценка результатов внеурочной деятельности направлена на учёт количественных и качественных изменений, происходящих в личностном росте ребёнка, и его успешности и осуществляется по следующим критериям:

- повышение интереса обучающихся к творческой деятельности;
- повышения мотивации обучающихся к публичным выступлениям;
- повышение социальной активности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- положительная динамика вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.

Для накопления достижений обучающегося используется технология портфолио.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС-21 в школе имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, достаточное количество кабинетов, имеется столовая, в которой организовано питание, актовый зал, спортивный зал, библиотека, кабинет технологии, мастерская. В образовательной организации все кабинеты оборудованы компьютерной техникой (компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки), многие кабинеты подключены к сети Интернет.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 6–11-х классах представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	411
Общеинтеллектуальное	

Спортивно-оздоровительное	
Социальное	
Общекультурное	
Духовно-нравственное	

Внеурочная деятельность в 1-4х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-4х, 5-х классах представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
«Разговоры о важном»	469
Формирование функциональной грамотности обучающихся	
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в некоторых классах: в классных кабинетах неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых стали выборочные собеседования со школьниками разных параллелей и их родителями, с педагогами, с учащимися - лидерами ученического самоуправления, с конкретными организаторами воспитательных мероприятий, праздничных событий, анализ выполнения планов воспитательной работы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

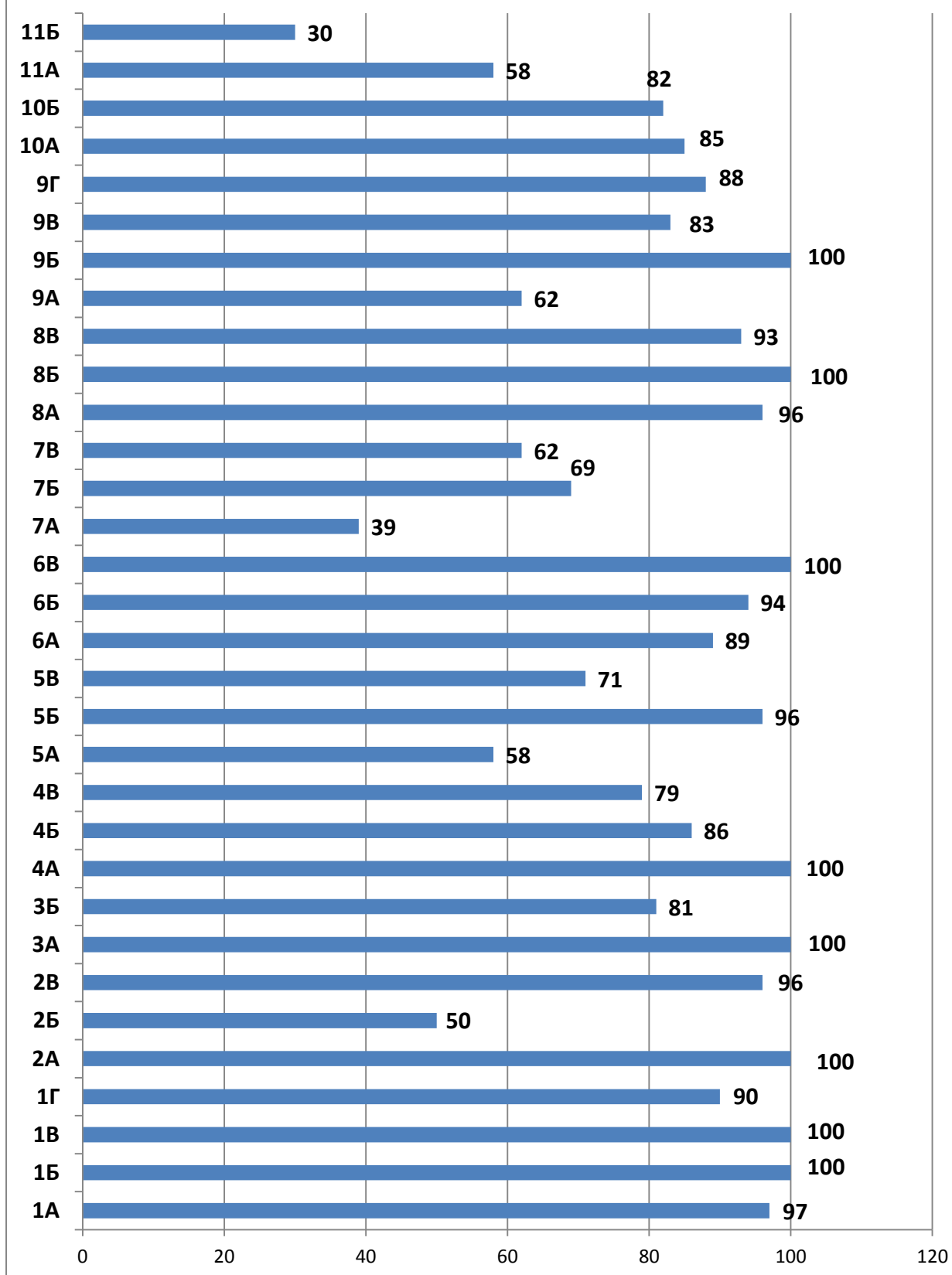
Как показал анализ, практически все проведенные общешкольные мероприятия были интересны большинству детей, но не все из них планировались, организовывались, проводились и анализировались совместно – школьниками и педагогами. Пожалуй, наиболее успешными общешкольными делами, которые содержали в себе все необходимые элементы, стали традиционные общешкольные игры «Импульс» и «День дублера», а также праздники «Последнего звонка» в 9х и 11х классах. В рамках же младших классов проведение итогового анализа участия детей в общешкольных ключевых делах либо не проводилось вовсе, либо проводилось не систематически.

Для повышения качества общешкольных мероприятий их организаторам в своих возрастных группах следует осуществлять такую рефлексию регулярно. Классным руководителям всех возрастных групп следует систематически корректировать поведение отдельных детей класса через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. Тем не менее, более 97% классных коллективов активно участвуют в реализации плана воспитательной работы школы.

Модуль «Классное руководство»

Во всех классах школы существуют органы классного самоуправления, у многих классов сложились свои традиции. Классными руководителями регулярно проводятся классные часы, посвященные значимым датам нашей страны. Многие классные руководители успешно работают над вовлечением детей класса в систему дополнительного образования.

Занятость классов в системе дополнительного образования в %



Общая занятость классов в системе дополнительного образования составила 82%. В следующем учебном году необходимо добиться занятости на уровне 99%.

Очень хорошо было выстроено взаимодействие детей и родителей класса при проведении совместных мероприятий в 3Б (кл.рук. Пичкасова С.Н.), 4Б (кл.рук. Богатова Т.В.), 5В (кл.рук. Федотова Ю.В.), 6Б (кл.рук. Белоусова О.В.), 6В

(кл.рук. Пичугина В.А.), 10А (кл.рук. Дремина С.М.) классах. Следует нарастить динамику подобных мероприятий в других классах также.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В анализируемом году все 100% классов были охвачены внеурочной деятельностью. Диапазон курсов был достаточно широк, охватывал различные виды деятельности: познавательную, туристско-краеведческую, спортивную, трудовую, игровую, художественное творчество и проблемно-ценностное общение.

Результативность внеурочной деятельности можно было проследить по участию обучающихся в школьных олимпиадах, проектную деятельность, представленную на защите проектов по окончании учебного года, участие в творческих конкурсах, выставках, соревнованиях.

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Количество призовых мест</i>						<i>Всего</i>
	<i>1 место</i>	<i>2 место</i>	<i>3 место</i>	<i>Победитель</i>	<i>Лауреат</i>	<i>Дипломант</i>	
Всероссийский	27	29	-	-	-	20	76
Межрегиональный	-	-	1	-	-	-	1
Региональный	1	-	-	-	-	-	1
Областной	3	4	3	1	-	2	13
Городской	9	8	6	14	4	5	46
Районный	4	4	7	-	6	6	27
Всего	44	16	17	15	10	33	164

Наибольшее количество побед в творческих конкурсах имеют воспитанники Тимаковой Г.В. и Максимовой Л.В.

На следующий год желательно расширить спектр курсов внеурочной деятельности с целью максимального учета интересов учащихся.

Модуль «Школьный урок»

Педагоги школы активно использовали воспитательный потенциал своих уроков, стараясь демонстрировать детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

По возможности применяли на уроке интерактивные формы работы учащихся, для приобретения ими опыта ведения конструктивного диалога, командной работе и взаимодействию с другими детьми, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.

Тем не менее, в этом учебном году ни один обучающийся не принял участие в работе очных и дистанционных профильных смен и курсов Регионального центра для одаренных детей «Вега, региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT- куб», что следует считать недоработкой.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в школе реализуется на школьном, классном и индивидуальном уровне. Совет старшеклассников 9-11 классов выступает инициатором и организатором лично значимых для школьников событий. Так члены школьного Совета старшеклассников стали инициаторами проведения поэтического флешмоба для жителей поселка, посвященного Дню родного языка и акции, посвященной годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России.

На уровне своего класса ребята выступают организаторами внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Например, активисты 7Б класса (кл.рук. Федосова С.Г.) стали участниками ежегодной добровольческой экологической акции «Пожиратели незаконной рекламы» и были награждены администрацией Красноглинского внутригородского района грамотами «Лучший волонтер».

На индивидуальном уровне вовлечение школьников в систему самоуправления происходит через участие в летних практиках и профильных сменах в период школьных каникул.

В этом году на двух профильных сменах побывали 23 учащихся среднего и старшего звена. 10 человек в июне в областной экологической смене в ГБОУ ДОД ДООЦ "Жигули" и 13 человек в августе в городской профильной смене социально-активных школьников «Культурный код современной молодежи» в МАУ «Золотая рыбка».

Следует добиваться большей гласности в деятельности самоуправления школы и классов, выход с социально-полезными инициативами обучающихся на уровень района и города.

Модуль «Детские общественные объединения»

На сегодняшний день в детские общественные объединения школы вовлечено 305 обучающихся. Это лишь

№	Объединение	Где зарегистрировано	Количество участников
1	Отряд РДШ	рдш.рф	147

2.	Волонтерский отряд «Новое поколение»	Реестр волонтерских отрядов ГЛВ г.о. Самара	21
3	Волонтерский отряд «Эко – Theme»	Реестр волонтерских отрядов ГВЛ г.о. Самара	23
4	Спортивное волонтерство	Реестр волонтерских отрядов ГЛВ г.о. Самара	20
5	Юнармейский отряд «Берет»	yunarmy.ru	20
6	Школьный спортивный клуб «Веселый мяч»	Локальный акт, Приказ №294 от 2.09.19	58
7	Отряд ЮИД МБОУ Школы №118	Локальный акт, Приказ №176-у от 12.08.19 г.	10
8	Детская служба медиации	Локальный акт, Приказ №18-од от 20.01.2021 г.	6
Итого			305

Деятельность этих детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима. Практически каждое детское объединение уже имеет свидетельства их успешности.

Юнармейский отряд «Берет» получил сертификат за активное участие в работе поста Почетного караула у Вечного огня на площади Славы в г.о. Самара. Юнармейки Галкина Полина (7Б класс) и Балакина Мария (7В класс) стали обладателями 2 и 3 места в детско-юношеском турнире Самарской области по спортивному метанию ножа (рук. Ветошкин С.А.).

Волонтерский отряд под руководством Хорьковой Ю.Ю. занял 3 место в городском конкурсе на лучший волонтерский проект «Я - волонтер».

Спортивные волонтеры получили сертификат за участие в открытой Областной социально-спортивной акции «Здоровьяк». Члены отряда Шилинцева Татьяна, Гаврилова Анастасия и Жидков Максим стали победителями городского смотра-конкурса альтернативы негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает» (1, 2 и 3 место), победителем конкурса рисунков «Лето с футбольным мячом».

Активисты РДШ под руководством Диденко Е.А. приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы».

Отряд ЮИД (рук.Ламонова О.В.) – постоянный участник городских социально-информационных акций по ПДД.

Таким образом, деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

Следует активнее вовлекать обучающихся в детские общественные объединения, делая её профильной деятельностью класса.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся классными руководителями регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп.

Участие во Всероссийском патриотическом проекте «Дороги Победы» позволило обучающимся нашей школы совершить бесплатную экскурсию по музеям и местам боевой славы. В мае месяце на экскурсии «Дети войны» побывали ученики 5А класса.

3Б класс (кл.рук. Пичкасова С.Н.) с членами родительского комитета совершил патриотическую экскурсию на родину уникальной семьи Володичкиных.

В этом году обучающиеся 5В выезжали за пределы области - в Москву и Казань (кл.рук. Федотова Ю.В.).

Следует возродить традицию представлять по окончании экскурсии её итоги в творческой форме для обучающихся своей возрастной группы, добиваясь выхода детей из пассивного созерцателя в активного участника совместной деятельности.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе осуществляется с привлечением социальных партнеров школы. Формы профориентационной работы разнообразны, ориентированы на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования.

На уровне школы и классов обучающиеся не раз встречались с носителями разных профессий. Например в гостях у старшеклассников была кандидат юр. наук, доцент, зав.отделением магистратуры и аспирантуры университета «Мир» - Грицай Наталья Валерьевна.

Наши воспитанники также принимали участие в областной акции «Апрельские встречи», в Неделе труда и профориентации «Семь шагов к профессии» благодаря возможностям платформы АИС ПрофВыбор. Самарская область;

143 ученика участвовали в просмотрах открытых всероссийских уроков ПроеКТОрия и выпусков «Шоу профессий».

144 ученика 6-11 классов приняли участие во всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», пройдя индивидуальную диагностику по проблемам профориентации.

Модуль «Школьные медиа»

Цели и задачи данного модуля не смогли реализоваться в полной мере в этом учебном году из-за отсутствия заинтересованных специалистов по данному направлению и сложной эпидемиологической ситуации. Общешкольная печатная газета не выпускалась, осуществлялась лишь поддержка школьных мероприятий через их мультимедийное и звуковое сопровождение группой диджеев из Совета старшеклассников.

Таким образом, школьникам не был предоставлен спектр ролей, которые они могли выполнять, их интересы и потребности не были учтены. Такое положение следует срочно исправлять.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В позитивном восприятии ребенком школы немаловажную роль играет её предметно-эстетическая среда. Педагоги нашей школы используют различные приёмы её формирования: постоянные и сменные экспозиции, озеленение пришкольной территории и возможности событийного дизайна.

Пространство школы учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. На сменных стендах часто используются творческие работы учеников. Оформление школы (особенно к каким-то значимым событиям школьной жизни) часто осуществляется совместно педагогами и детьми

Модуль «Работа с родителями»

Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей. Диалог осуществляется как через родительские собрания, так и через систему информирования (чаты классов, использование возможностей АСУ РСО и сайта школы). Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации. Например, при проведении акции «Георгиевская ленточка» в 9В классе именно родители провели мастер-класс по изготовлению подарочных экземпляров стилизованных под броши.

Тем не менее, часть родителей демонстрирует безразличие к участию ребенка в школьных делах, не координирует свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы. Необходимо активнее вести разъяснительную работу среди таких родителей о значимости участия детей в школьных делах.

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

В целях профилактики социально-негативных явлений на уровне школы организована работа Совета профилактики, школьной службы медиации, общественного формирования «НАРКОПОСТ». Помимо этого силами педагогов реализуются следующие программы дополнительного образования: «Футбол»,

«Юнармеец», «Театр», «Мастерица», «Обработка конструкционных материалов», «Экология городской среды», «Туризм и краеведение», регулярно с учащимися проводятся профилактические беседы с привлечением работников правоохранительных органов, организуются тематические мероприятия правовой направленности. Ежегодно совместно с Региональным социопсихологическим центром проводится СПТ обучающихся 7-11 классов. В этом году доля обучающихся, принявших участие в тестировании в общей численности учащихся подлежащих тестированию составила 99,3%, что является высоким показателем.

Еще одним достижением педколлектива является полное отсутствие на 1 июля 2022 года обучающихся, стоящих на учете в полиции и внутришкольном учете.

Модуль «Школьный музей»

В этом учебном году работа школьного музея была весьма непродуктивной. Динамика посещаемости упала, поисково-собираТЕЛЬная деятельность не велась, актив музея распался, музейные проекты не реализовывались, что объясняется отсутствием квалифицированного методиста музея.

Тем не менее, классным руководителем Зениной Е.А. на базе музея был проведен урок мужества, посвященный 80-летию подвига А.Маресьева на котором присутствовали представитель военного комиссариата Кировского и Красноглинского районов Аверин А.П. и служащие войсковой части №28042. Ученица 6В класса Шемануева Анастасия под руководством своего кл.руководителя Пичугиной В.А. приняла участие в городском смотре-конкурсе «Музейная галерея», посвященном 80-летию военного парада в г. Куйбышеве 7 ноября 1941 г. и в номинации «Фотопортреты» заняла 3 место.

Группа учащихся 8Б (под руководством кл. руководителя Берялёвой Е.Ю.), используя материалы школьного музея, приняли участие в областном социально-патриотическом проекте «Я Помню!», за что получили сертификат и благодарность от председателя Регионального штаба СамРО ВОД «Волонтеры Победы».

Обидно, что громадный потенциал нашего музея остается невостребованным, доля обучающихся принимающих участие в патриотических проектах не столь невелика, каковой могла быть.

Задачи:

- достичь показателя 99% процентов обучающихся, занятых в системе дополнительного образования;
- довести удельный вес числа детей занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей до 25%;

- направить на обучение в очных и дистанционных профильных сменах и курсах Регионального центра для одаренных детей «Вега» 5 человек;
- добиться 11% охвата детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT- куб»;
- обеспечить участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория",направленных на раннюю профориентацию 285 обучающихся;
- увеличить количество детей, участвующих в проекте «Билет в будущее» до 150 человек;
- сохранить общую численность членов волонтерских отрядов на уровне 70 человек.
- сохранить показатель отсутствия количества несовершеннолетних, стоящих на различного вида профилактических учетах;
- сохранить долю обучающихся 7-11 классов, принимающих участие в СПТ на уровне 99%.
- вовлечь в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами 210 человек;
- вовлечь в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи 11 человек.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 118» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Школа № 118» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. Продолжительность учебного года, четвертей:

1.1. продолжительность учебной недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-6 классах;

6-ти дневная учебная неделя в 7-11 классах;

1.2. продолжительность образовательного процесса:

– в 1 классе – 33 недели (расчет: 165уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);

– во 2-6 классах – 34 недели(расчет: 170уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);

– в 7-8, 10 классах – 34 недели(расчет: 204уч.дней:6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);

– в 9, 11 классах – 33 недели (расчёт: 198 уч. дней: 6-дн. уч. нед. = 33 уч. нед.).

1.3. Учебный год делится на четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	1.09.2022	28.10.2022	5-ти дн. уч. нед. = 42 6-ти дн. уч. нед. = 51
2 четверть	7.11.2022	27.12.2022	5-ти дн. уч. нед. = 39 6-ти дн. уч. нед. = 46
3 четверть	9.01.2023	18.03.2023	5-ти дн. уч. нед. = 47 6-ти дн. уч. нед. = 56
4 четверть	30.03.2023	31.05.2023	5-ти дн. уч. нед. = 42 6-ти дн. уч. нед. = 51
		Итого	5-ти дн. уч. нед. = 170 6-ти дн. уч. нед. = 204

1.4. Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 25 мая 2023г.;
- в 5-8, 10 классах – 31 мая 2023г.;
- в 9, 11 классах – 22 мая 2023г.

2. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	29.10.2022	06.11.2022	9
зимние	28.12.2022	08.01.2023	12
весенние	20.03.2023	29.03.2023	10
		Итого	31 день
летние	1.06.2023	31.08.2023	92 дня

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 16.02.2023 по 22.02.2023.

3. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация во 2- 10 классах проводится в соответствии со ст. 58 ФЗ №273 «Об образовании в РФ» по всем предметам учебного плана, курсам согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школе №118 г.о.Самара» в сроки с 03.05.2023 по 31.05.2023;
- промежуточная аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со ст. 58 ФЗ №273 «Об образовании в РФ» по всем предметам учебного плана, курсам согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школе №118 г.о.Самара» в сроки с 24.04.2023 по 20.05.2023.

4. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:
1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.35	25
2 урок	9.00-9.35	25
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	
4 урок	11.00-11.35	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.35	25
2 урок	9.00-9.35	25
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры	
4 урок	11.00-11.35	15
5 урок	11.50-12.20	

– для обучающихся 2 - 11 классов –40минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.40	20
2 урок	9.00-9.40	20
3 урок	10.00-10.40	20
4 урок	11.00-11.40	10
5 урок	11.50-12.30	10
6 урок	12.40-13.20	10
7 урок	13.30-14.10	10
8 урок	14.20-15.00	10
9 урок	15.10-15.50	

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	8.00-8.40	20
2 урок	9.00-9.40	10
3 урок	9.50-10.30	10
4 урок	10.40-11.20	10
5 урок	11.30-12.10	10
6 урок	12.20-13.00	

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021-22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	880
	– начальная школа	377
	– основная школа	428
	– средняя школа	75
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	10
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего										Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%		
2	90	90	100	62	69	20	22	0	0	0	0	0	0		

3	96	96	1 0 0	76	7 9	20	2 1	0	0	0	0	0	0
4	94	94	1 0 0	70	7 5	15	1 6	0	0	0	0	0	0
Итог о	280	280	1 0 0	208	6 5	55	2 0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведе ны условно		
				Всего							Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	93	93	1 0 0	62	6 7	10	1 1	0	0	0	0	0	0
6	90	90	1 0 0	42	4 7	2	2	0	0	0	0	0	0
7	86	86	1 0 0	23	2 7	2	2	0	0	0	0	0	0
8	90	90	1 0 0	25	2 8	1	1	0	0	0	0	0	0
9	88	88	1 0 0	22	2 5	3	3	0	0	0	0	0	0
Итог о	447	447	1 0 0	174	3 9	18	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «4» и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	69	69	100	29	42	4	6	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	11	37	5	17	0	0	0	0	0	0
Итог о	99	99	100	40	40	9	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9А, 9Б, 9В, 9Г, 11А, 11Б классов школа руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 189/1513);
2. Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 190/1512);
3. нормативными документами Министерства образования и науки Самарской области (Самарское управление);
4. Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и дубликатов (приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 №546) – новый приказ.

5. планом работы МБОУ Школы № 118 г.о.Самара по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2022» в предметных кабинетах и в кабинетах классных руководителей.

На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная Итоговая Аттестация» с информацией по "ЕГЭ" и "ОГЭ", по плану работы школы проводились инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМ ами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались интернет-ресурсы, сайты.

Учителями – предметниками регулярно проводился анализ ошибок,

допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ при проведении мониторинга в декабре и апреле, оперативно корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей.

Регулярно заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам: контрольных работ, срезов, мониторинга в формах ЕГЭ и ОГЭ, ВПР в 11 классе.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на заседаниях методических объединений.

Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик технологий преподавания выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

4. Участие выпускников 11-ых классов нашей школы в независимом мониторинге в формате ВПР по биологии в марте 2022 г.

В текущем учебном году выпускниками были востребованы многие предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию. Было организовано проведение тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки

Согласно федеральным, региональным и школьным документам государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучалось 99 обучающихся, из них 97 участников ГИА. 85 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, 13 учащихся - в форме ГВЭ.

Русский язык ОГЭ

Краткое наименование ОО	Общее количество участников	Результаты ОГЭ по русскому языку								*Из них, получивших баллы (33 балла)
		"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"*	Доля	
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	85	1	1,2	18	21,2	30	35,3	36	42,4	2

ГВЭ Русский язык

ОО/АТЕ	Общее количество участников	"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"	Доля
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	12	0	0,0	5	41,7	6	50,0	1	8,3

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по русскому языку ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	86	38	44,2	37	43,0	11	12,8

ГВЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа №	12	6	50,0	6	50,0	0	0,0

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
118 г.о. Самара							

**Математика
ОГЭ**

Краткое наименование ОО	Общее количество участников	Результаты ОГЭ по математике								
		"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"*	Доля	*Из них, получившие тах балл (31 балл)
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	85	2	2,4	50	58,8	28	32,9	5	5,9	1

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по математике ОГЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	84	53	63,1	6	7,1	25	29,8

**Математика
ГВЭ**

ОО/АТЕ	Общее количество участников	"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"	Доля
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	12	0	0,0	5	41,7	7	58,3	0	0,0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по математике ГВЭ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа №	12	7	58,3	5	41,7	0	0,0

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
118 г.о. Самара							

Физика

Краткое наименование ОО	Общее количество участников	Результаты ОГЭ по физике								
		"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"*	Доля	*Из них, получившие максимум баллов (45 баллов)
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	10	0	0,0	5	50,0	3	30,0	2	20,0	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по физике

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	10	7	70,0	1	10,0	2	20,0

Химия

Краткое наименование ОО	Общее количество участников	Результаты ОГЭ по химии								
		"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"*	Доля	*Из них, получившие максимум баллов (40 баллов)
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	7	0	0,0	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по химии

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
-------------------------	----------------------------	-------------------	--------------	--------------

наименование ОО	во участник ов, чел	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ

Информатика и ИКТ

Краткое наименование ОО	Общее количество участников	Результаты ОГЭ по информатике								*Из них, получивш ие тах балл (19 баллов)
		"2"	Доля	"3"	Дол я	"4"	Дол я	"5"*	Дол я	
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	16	2	12,5	7	43,8	6	37,5	1	6,3	1

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по информатике и ИКТ

Краткое наименование ОО	Количес т во участник ов, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	16	5	31,3	0	0,0	11	68,8

Биология

Краткое наименование ОО	Общее количество участников	Результаты ОГЭ по биологии								*Из них, получивш ие тах балл (45 баллов)
		"2"	Доля	"3"	Дол я	"4"	Дол я	"5"*	Дол я	
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	20	0	0,0	10	50,0	8	40,0	2	10,0	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по биологии

Краткое наименование ОО	Количес т во участник ов, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	20	10	50,0	4	20,0	6	30,0

Обществознание

Краткое наименование ОО	Общее количество участников	Результаты ОГЭ по обществознанию								
		"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"*	Доля	*Из них, получивших балл (37 баллов)
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	55	0	0,0	22	40,0	30	54,5	3	5,5	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по обществознанию

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	55	34	61,8	6	10,9	15	27,3

География

Краткое наименование ОО	Общее количество участников	Результаты ОГЭ по географии								
		"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"*	Доля	*Из них, получивших балл (31 балла)
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	49	0	0,0	4	8,2	24	49,0	21	42,9	1

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по географии

Краткое	Количество	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
---------	------------	-------------------	--------------	--------------

наименование ОО	во участник ов, чел	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ

Литература

Краткое наименование ОО	Общее количество участников	Результаты ОГЭ по литературе								
		"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"*	Доля	*Из них, получивш ие мак балл (45 баллов)
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	1	0	0,0	0	0,0	1	100, 0	0	0,0	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по литературе

Краткое наименование ОО	Количес тво участник ов, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0

Английский язык

Краткое наименование ОО	Общее количество участников	Результаты ОГЭ по английскому языку								
		"2"	Доля	"3"	Доля	"4"	Доля	"5"*	Доля	*Из них, получивш ие мак балл (68 баллов)
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	12	1	8,3	3	25,0	2	16,7	6	50,0	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по английскому языку

Краткое наименование ОО	Количес тво участник ов, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ	КОЛ-ВО	ДОЛЯ

Краткое наименование ОО	Количество участников, чел	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	12	7	58,3	1	8,3	4	33,3

Результаты предметов по выбору

Предмет	Общее количество участников	Доля (%) от общего количества участников ОГЭ	«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
физика	10	10,3	0	0,0	5	50,0	3	30,0	2	20,0
химия	7	7,2	0	0,0	5	71,4	2	28,6	0	0,0
информатика	16	16,5	2	12,5	7	43,8	6	37,5	1	6,3
биология	20	20,6	0	0,0	10	50,0	8	40,0	2	10,0
география	49	50,5	0	0,0	4	8,2	24	49,0	21	42,9
английский язык	12	0,12	1	8,3	3	25,0	2	16,7	6	50,0
обществознание	55	56,7	0	0,0	22	40,0	30	54,5	3	5,5
литература	1	1,03	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0

Получили аттестаты 95 обучающихся, 4 человека не сдали экзамены в дополнительные сроки в июле: 3 человека по 1 предмету и 12 человек по 3 предметам.

Аттестаты особого образца в 9 классе получили 5 человек.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2021/22 учебном году в 11-ых классах обучалось 48 человек, из них 4 - на семейном обучении. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получили документ об образовании соответствующего образца.

По обязательным предметам успеваемость и средний балл следующие:

По русскому языку в форме ЕГЭ - успеваемость 100%, средний балл-74,4, что выше на 1,45 балла по сравнению с прошлым годом (72,95 б), выше показателя по Самарской области на 3,1 балла (71,3 б)

По математике в форме ЕГЭ успеваемость 96,9 %, средний балл-54 балла, что ниже на 2,03 балла по сравнению с прошлым годом (56,03 б), ниже показателя по Самарской области на 6,1 балла (60,1 б)

Анализ результатов ЕГЭ в 11-классах (обязательные предметы)

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Минимальный балл (порог)	Высший балл	Кол-во 80-89 б	Кол-во 90-99 б	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Динамика среднего балла	
									ОО	ТУ
Математика (профиль)	32	96,9	27 (3)	82 (1)	1	0	56,03	54	-	-
Округ								60,1		-
РФ								60,8		
Русский язык	48	100	46 (24, в вуз 36)	98(1)	12	7	72,95	74,4	+	+
Округ								71,3		+
РФ								68,3		+

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Русский язык

Классы	Кол-во	Успев.	Высший балл	Ср. б.	Кол-во 90-100	Учитель
11А	24	100	98	73,9	3	Тайнова Л.В.
11Б	20	100	94	72,7	4	Тайнова Л.В.
11 классы	44	100	98	73,3	7	Тайнова Л.В.

Минимальное количество баллов 24

Математика (профиль)

Классы	Кол-во	Успев.	Высший балл	Ср.б.	Кол-во 90-99	Учитель
11А	17	94,1	82	53	0	Федотова Ю.В.
11Б	12	100	76	55	0	Хохлова С.Н.
11 классы	29	97	82	54	0	Федотова Ю.В. Хохлова С.Н.

Минимальное количество баллов 27 (профиль)

При сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ 2 выпускника набрали меньше минимального количества баллов по предметам: обществознание (2 человека, из них 1-сем.об.), биология (1 чел.-сем.обучение), информатика (1 человек)
Выпускники выбирали предметы для сдачи в форме ЕГЭ, планируя использовать результаты экзамена при поступлении в ВУЗ. По сравнению с 2021 годом активность обучающихся в выборе предметов для сдачи в форме ЕГЭ повысилась. Неостребованных предметов не оказалась.

Анализ результатов ЕГЭ в 11-классах (предметы по выбору) в 2021 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Минимальный балл	Высший балл	Кол-во 80-100 б	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Динамика среднего балла	
								ОО	ТУ
Биология	6	83	23 (36)	84	1	41	56,5	+	+
Округ							53,5		+
РФ							50,2		
Физика	17	100	41(36)	93	1	59,43	56	-	+
Округ							52,3		+
РФ							54,1		
Обществознание	19	95	19(42)	96	3	53,81	60	+	-
Округ							63,9		-
РФ							59,9		
Химия	5	100	38(36)	99	3	31,3	74,4	+	+
Округ							62,4		+
РФ							54,3		
История	4	100	40(32)	71	0	53	58	+	-
Округ							58,3		-
РФ							58		
Английский язык	6	100	78/(22)	97	1	87,5	65,67	-	-
Округ							77,3		-
РФ							73,3		
Литература	2	100	68(32)	96	1	63,33	82	+	
Округ							66,7		+
РФ							60,8		
Информатика	3	66	4(39)	83	1	-	43,67		-
Округ							64,7		-
РФ							59,5		
Среднее по школе	58	93	4	99	11	55,6	62	+6,4балла	

Сравнительный анализ качества знаний (предметы по выбору).

По сравнению с 2020- 2021 учебным годом средний балл по предметам по выбору в этом учебном году составил 62 балла, т.е.увеличился на 6,4 балла, успеваемость составила 93%,т.е.повысилась на 8% в сравнении с прошлым годом. Повышение среднего балла по ОО по сравнению с предыдущим годом зафиксировано по биологии, обществознанию, химии, истории, литературе.

Аттестаты особого образца, медаль «За особые успехи в учении», 11 класс

8 человек -18 % от 44 чел.(16,6% с учетом уч-ся сем.обучения)

Результаты ЕГЭ медалистов.

№п/п	Предмет	Медалисты	Кол-во баллов
1	Химия	1 медалист	99
	Русский язык		94
	Биология		84
			Итого 277
2	Русский язык	2 медалист	98
	Физика		93
	Математика (II)		82

			итог 273
3	Обществознание	3 медалист	96
	Русский язык		91
	Английский язык		82
			Итог 269
4	Литература	4 медалист	96
	Русский язык		85
	Обществознание		82
			Итог 263
5	Русский язык	5 медалист	89
	Химия		80
	Биология		76
			Итог 245
6	Русский язык	6 медалист	91
	Химия		84
	Биология		67
			Итог 242
7	Русский язык	7 медалист	96
	Математика (П)		70
	Физика		59
			Итог 225
8	Русский язык	8 медалист	91
	Математика (П)		72
	Физика		59
			Итог 222

Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов -100%

Из 11 претендентов на медаль от нашей школы подтвердили свои знания по предметам 8 человек. 3 заявленных ранее медалиста из 11Б класса не набрали 70 баллов по математике. Количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 80-100 баллов составило 31 человек.

Сводный анализ результатов ЕГЭ по всем предметам

Предметы	Кол-во	Успев	Высший балл	Средний балл	90-99	100
Русский язык	48	100	98	74,4	7	0
Математика (профиль)	32	96,9	82	54	0	0
Предметы по выбору	58	93	99	62	5	0
ИТОГО	138	96,6	99	63,4	9	0

Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников (анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме

математики базового уровня)							
ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов (41 человек из 48)							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	17,1	22	53,65	8	19,5	4	9,75

Сводный анализ результатов ЕГЭ

по всем предметам за 3 года

Учебный год	Предметы	Кол-во	Успев	Высший балл	Средний балл	90-99	100
2019-2020	Русский язык	38	100	94	65	1	0
2020-2021	Русский язык	40	100	98	72,95	7	0
2021-2022	Русский язык	48	100	98	74,4	7	
2019-2020	Математика (профиль)	30	100	72	50	0	0
2020-2021	Математика (профиль)	32	100	82	56,03	0	0
2021-2022	Математика (профиль)	32	96,9	82	54	0	0
2019-2020	Предметы по выбору	47	79	92	54	2	0
2020-2021	Предметы по выбору	52	85	97	55,6	3	0
2021-2022	Предметы по выбору	58	93	99	62	5	0
2019-2020	ИТОГО	115	92	94	56	3	0
2020-2021	ИТОГО	115	95	98	61,52	9	0
2021-2022	ИТОГО	138	96,6	99	63,4	9	0

По сравнению с 2020- 2021 учебным годом средний балл в этом учебном году по всем предметам по выбору увеличился на 6,4 балла, по всем предметам - увеличение на 4,03%, успеваемость повысилась на 1,88%

Занятость выпускников составила 100%. В Вузы поступило 44 учащихся (33 бюджет, 11- платно, из них по технической направленности -22 человека (45%), по экономической направленности-7 (15%), 4 –в Ссузы (3 бюджет, 1 платно), 1–работает.

Выводы:

1. МБОУ Школа №118 обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

3. информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
4. обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников 11 классов в школу не поступали;
5. своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
6. электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам для выставления в аттестат;
7. подведены итоги освоения образовательных программ;
8. результаты сдачи экзаменов в школе имеют стабильный характер;
9. предварительное распределение выпускников 9-х классов подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своей школы;
10. 100% выпускников 11-го классов получили аттестаты.
11. 9 классы- 95,8% - на 01.09.22 (93 чел. из 97)

На основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделены проблемные темы для организации вводного повторения по предметам в сентябре 2022/23 учебного года:

Учителям математики 11-х классов:

- с учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики , в первую очередь закреплять достигнутые успехи;
- определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- с мотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки; итоги работы обсудить на совещании учителей математики.

Учителям русского языка 11-х классов:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам с учетом анализа допущенных ошибок на ЕГЭ
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- использовать результаты независимой диагностики (ВПР, ЕГЭ) для выявления уровня объективности текущих результатов учащихся.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	85
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	85

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	85
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	85

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня региона (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 «А» (52%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня региона (40%): 7 «Б» (36%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (34%).

2. Уровень достижения выше среднего по региону (49%): 7 «А» (76%), 7 «В» (83%).

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня региона (50%): 7 «А» (69%), 7 «В» (64%);
- ниже уровня региона (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 «Б» (39%), 7 «Г» (31%), 7 «Д» (45%).

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня региона (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 «А» (49%), 7 «В» (55%);
- ниже уровня региона (36%): 7 «Б» (32%), 7 «Г» (28%), 7 «Д» (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня региона (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%), 7 «В» (47%), 7 «Б» (37%);
- ниже уровня региона (35%): 7 «Г» (34%), 7 «Д» (28%).

С работой справились 79 учащихся, что составило 64 процента. Не справились – 44 (36%). Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).

<...>

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2022 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2022 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513	497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

<...>

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

<...>

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2021	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2022	88	69	1	18	30	28	1	0	1

<...>

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

<...>

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 1» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 118» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

<...>

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

<...>

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

<...>

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

<...>

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

<...>

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

<...>

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 1» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

<...>

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Смирнова И.А.	Призер регионального этапа
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Федорова Л.А. Громова Т.В.	Сертификаты участников
Городской конкурс «Время профессионалов»	Суркова А.П.	Победитель
<...>	<...>	<...>

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ Школа № 118 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

<...>

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

<...>

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа №118» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 118» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.