

**Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,
реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации (далее - ОО)

- 1.1. Наименование ОУ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
(в соответствии с Уставом)
«Школа № 118» городского округа Самара
- 1.2. Юридический адрес: 443048, г. Самара, пос. Красная Глинка, квартал 4, д. 28. фактические адреса: 443048, г. Самара, пос. Красная Глинка, квартал 4, д. 28; 443048, г. Самара, пос. Красная Глинка, квартал 4, д. 28.
- 1.3. Год основания ОУ Литер А 1951г., Литер Б 1989г.
- 1.4. Телефоны 8(846) 973-92-37; 8(846) 973-98-40; 8(846) 973-94-51.
- 1.5. E-mail school-118@mail.ru
- 1.6. WWW-сервер www.school118.ru
- 1.7. Лицензия: серия РО, номер 048378, дата выдачи 19.04.2012г.
срок действия до бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области.
- 1.8. Действующий статус ОУ:
тип общеобразовательное учреждение
вид средняя общеобразовательная школа.
- 1.9. Учредитель (ли) муниципальное образование городского округа Самара.

**Отчет о документах, которые регулируют
образовательную деятельность**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Оценка образовательной деятельности

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–6	1	40 минут	5	34
7-11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	341 человек
Основная образовательная программа основного общего образования	434 человека
Основная образовательная программа основного общего образования	86 человек

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О).

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	341
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	434
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	86

В 2021 году в образовательной организации получали образование 861 обучающийся. Из них обучающихся с ОВЗ (9%), в том числе 3 ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

(76%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Применение ЭОР и ЦОР

На основании распоряжений Министерства образования Самарской области в отдельные периоды Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит

отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 118» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 118» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020-21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Отчет о функционировании школы в условиях коронавирусной инфекции

На сайте «МБОУ Школа № 118» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г.о. Самара. Так:

- имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для части кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски много разового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена на сайте МБОУ «Школа № 118» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Отчет о внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате и в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые не-

возможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Отчет о воспитательной работе

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В отдельные периоды в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых стали выборочные собеседования со школьниками разных параллелей и их родителями, с педагогами, с учащимися - лидерами ученического самоуправления, с конкретными организаторами воспитательных мероприятий, праздничных событий, анализ выполнения планов воспитательной работы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

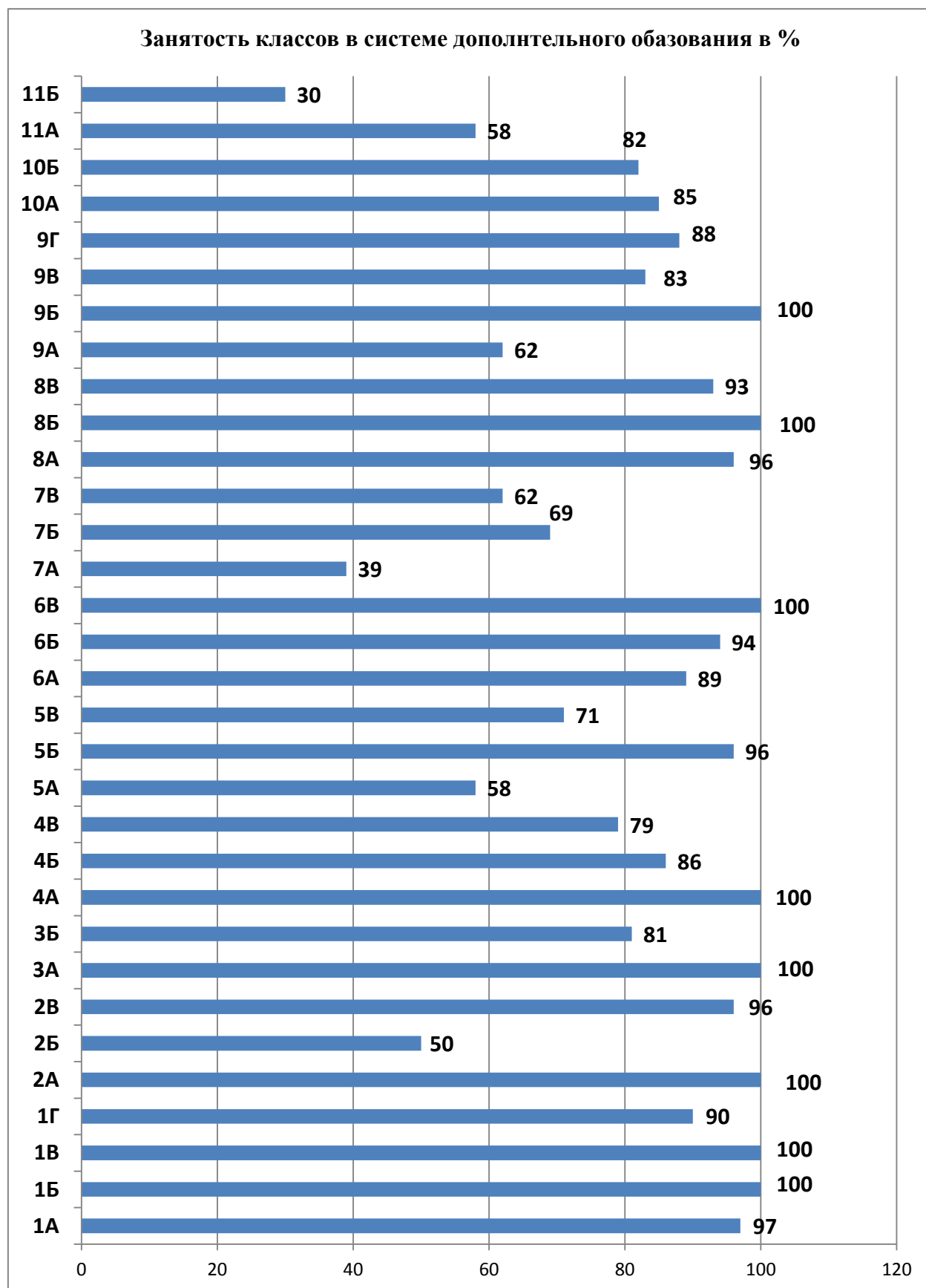
Как показал анализ, практически все проведенные общешкольные мероприятия были интересны большинству детей, но не все из них планировались, организовывались, проводились и анализировались совместно – школьниками и педагогами. Пожалуй, наиболее успешными общешкольными делами, которые содержали в себе все необходимые элементы, стали традиционные общешкольные игры «Импульс» и «День дублера», а также праздники «Последнего звонка» в 9х и 11х классах. В рамках же младших классов проведение итогового анализа участия детей в общешкольных ключевых делах либо не проводилось вовсе, либо проводилось не систематически.

Для повышения качества общешкольных мероприятий их организаторам в своих возрастных группах следует осуществлять такую рефлексию регулярно. Классным руководителям всех возрастных групп следует систематически корректировать поведение отдельных детей класса через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. Тем не менее, более 97% классных коллективов активно участвуют в реализации плана воспитательной работы школы.

Модуль «Классное руководство»

Во всех классах школы существуют органы классного самоуправления, у многих классов сложились свои традиции. Классными руководителями регулярно проводятся классные часы, посвященные значимым датам нашей страны. Многие классные руководи-

тели успешно работают над вовлечением детей класса в систему дополнительного образования.



Общая занятость классов в системе дополнительного образования составила 82%.
В следующем учебном году необходимо добиться занятости на уровне 99%.

Очень хорошо было выстроено взаимодействие детей и родителей класса при проведении совместных мероприятий в 3Б (кл.рук. Пичкасова С.Н.), 4Б (кл.рук.Богатова Т.В.), 5В (кл.рук.Федотова Ю.В.), 6Б (кл.рук.Белоусова О.В.), 6В (кл.рук. Пичугина В.А.), 10А (кл.рук. Дремина С.М.) классах. Следует нарастить динамику подобных мероприятий в других классах также.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В анализируемом году все 100% классов были охвачены внеурочной деятельностью. Диапазон курсов был достаточно широк, охватывал различные виды деятельности: познавательную, туристско-краеведческую, спортивную, трудовую, игровую, художественное творчество и проблемно-ценностное общение.

Результативность внеурочной деятельности можно было проследить по участию обучающихся в школьных олимпиадах, проектную деятельность, представленную на защите проектов по окончании учебного года, участие в творческих конкурсах, выставках, соревнованиях.

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Количество призовых мест</i>						<i>Всего</i>
	1 место	2 место	3 место	Победитель	Лауреат	Дипломант	
Всероссийский	27	29	-	-	-	20	76
Межрегиональный	-	-	1	-	-	-	1
Региональный	1	-	-	-	-	-	1
Областной	3	4	3	1	-	2	13
Городской	9	8	6	14	4	5	46
Районный	4	4	7	-	6	6	27
Всего	44	16	17	15	10	33	164

Наибольшее количество побед в творческих конкурсах имеют воспитанники Тимковой Г.В. и Максимовой Л.В.

На следующий год желательно расширить спектр курсов внеурочной деятельности с целью максимального учета интересов учащихся.

Модуль «Школьный урок»

Педагоги школы активно использовали воспитательный потенциал своих уроков, стараясь демонстрировать детям примеры ответственного, гражданского поведения, про-

явления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

По возможности применяли на уроке интерактивные формы работы учащихся, для приобретения ими опыта ведения конструктивного диалога, командной работе и взаимодействию с другими детьми, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.

Тем не менее, в этом учебном году ни один обучающийся не принял участие в работе очных и дистанционных профильных смен и курсов Регионального центра для одаренных детей «Вега, региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT- куб», что следует считать недоработкой.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в школе реализуется на школьном, классном и индивидуальном уровне. Совет старшеклассников 9-11 классов выступает инициатором и организатором лично значимых для школьников событий. Так члены школьного Совета старшеклассников стали инициаторами проведения поэтического флешмоба для жителей поселка, посвященного Дню родного языка и акции, посвященной годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России.

На уровне своего класса ребята выступают организаторами внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Например, активисты 7Б класса (кл.рук. Федосова С.Г.) стали участниками ежегодной добровольческой экологической акции «Пожиратели незаконной рекламы» и были награждены администрацией Красноглинского внутригородского района грамотами «Лучший волонтер».

На индивидуальном уровне вовлечение школьников в систему самоуправления происходит через участие в летних практиках и профильных сменах в период школьных каникул.

В этом году на двух профильных сменах побывали 23 учащихся среднего и старшего звена. 10 человек в июне в областной экологической смене в ГБОУ ДОД ДООЦ "Жигули" и 13 человек в августе в городской профильной смене социально-активных школьников «Культурный код современной молодежи» в МАУ «Золотая рыбка».

Следует добиваться большей гласности в деятельности самоуправления школы и классов, выход с социально-полезными инициативами обучающихся на уровень района и города.

Модуль «Детские общественные объединения»

На сегодняшний день в детские общественные объединения школы вовлечено 305 обучающихся. Это лишь

№	Объединение	Где зарегистрировано	Количество участников
1	Отряд РДШ	рдш.рф	147
2.	Волонтерский отряд «Новое поколение»	Реестр волонтерских отрядов ГЛВ г.о. Самара	21
3	Волонтерский отряд «Эко – Theme»	Реестр волонтерских отрядов ГВЛ г.о. Самара	23
4	Спортивное волонтерство	Реестр волонтерских отрядов ГЛВ г.о. Самара	20
5	Юнармейский отряд «Берет»	yunarmy.ru	20
6	Школьный спортивный клуб «Веселый мяч»	Локальный акт, Приказ №294 от 2.09.19	58
7	Отряд ЮИД МБОУ Школы №118	Локальный акт, Приказ №176-у от 12.08.19 г.	10
8	Детская служба медиации	Локальный акт, Приказ №18-од от 20.01.2021 г.	6
Итого			305

Деятельность этих детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима. Практически каждое детское объединение уже имеет свидетельства их успешности.

Юнармейский отряд «Берет» получил сертификат за активное участие в работе поста Почетного караула у Вечного огня на площади Славы в г.о. Самара. Юнармейки Галкина Полина (7Б класс) и Балакина Мария (7В класс) стали обладателями 2 и 3 места в детско-юношеском турнире Самарской области по спортивному метанию ножа (рук. Ветошкин С.А.).

Волонтерский отряд под руководством Хорьковой Ю.Ю. занял 3 место в городском конкурсе на лучший волонтерский проект «Я - волонтер».

Спортивные волонтеры получили сертификат за участие в открытой Областной социально-спортивной акции «Здоровьяк». Члены отряда Шилинцева Татьяна, Гаврилова Анастасия и Жидков Максим стали победителями городского смотра-конкурса альтернативы негативных зависимостей «Поколение NEXT выбирает» (1, 2 и 3 место), победителем конкурса рисунков «Лето с футбольным мячом».

Активисты РДШ под руководством Диденко Е.А. приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы».

Отряд ЮИД (рук.Ламонова О.В.) – постоянный участник городских социально-информационных акций по ПДД.

Таким образом, деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

Следует активнее вовлекать обучающихся в детские общественные объединения, делая её профильной деятельностью класса.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся классными руководителями регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов, разных возрастных групп.

Участие во **Всероссийском патриотическом проекте «Дороги Победы»** позволило обучающимся нашей школы **совершить бесплатную экскурсию** по музеям и местам боевой славы. **В мае месяце на экскурсии «Дети войны» побывали ученики 5А класса.**

3Б класс (кл.рук. Пичасова С.Н.) с членами родительского комитета совершил патриотическую экскурсию на родину уникальной семьи Володичкиных.

В этом году обучающиеся 5В выезжали за пределы области - в Москву и Казань (кл.рук. Федотова Ю.В.).

Следует возродить традицию представлять по окончании экскурсии её итоги в творческой форме для обучающихся своей возрастной группы, добиваясь выхода детей из пассивного созерцателя в активного участника совместной деятельности.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе осуществляется с привлечением социальных партнеров школы. Формы профориентационной работы разнообразны, ориентированы на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования.

На уровне школы и классов обучающиеся не раз встречались с носителями разных профессий. Например в гостях у старшеклассников была кандидат юр. наук, доцент, зав.отделением магистратуры и аспирантуры университета «Мир» - Грицай Наталья Валерьевна.

Наши воспитанники также принимали участие в областной акции «Апрельские встречи», в Неделе труда и профориентации «Семь шагов к профессии» благодаря возможностям платформы АИС ПрофВыбор. Самарская область;

143 ученика участвовали в просмотрах открытых всероссийских уроков ПроеКТО-риЯ и выпусков «Шоу профессий».

144 ученика 6-11 классов приняли участие во всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», пройдя индивидуальную диагностику по проблемам профориентации.

Модуль «Школьные медиа»

Цели и задачи данного модуля не смогли реализоваться в полной мере в этом учебном году из-за отсутствия заинтересованных специалистов по данному направлению и сложной эпидемиологической ситуации. Общешкольная печатная газета не выпускалась, осуществлялась лишь поддержка школьных мероприятий через их мультимедийное и звуковое сопровождение группой диджеев из Совета старшеклассников.

Таким образом, школьникам не был предоставлен спектр ролей, которые они могли выполнять, их интересы и потребности не были учтены. Такое положение следует срочно исправлять.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В позитивном восприятии ребенком школы немаловажную роль играет её предметно-эстетическая среда. Педагоги нашей школы используют различные приёмы её формирования: постоянные и сменные экспозиции, озеленение пришкольной территории и возможности событийного дизайна.

Пространство школы учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. На сменных стендах часто используются творческие работы учеников. Оформление школы (особенно к каким-то значимым событиям школьной жизни) часто осуществляется совместно педагогами и детьми

Модуль «Работа с родителями»

Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей. Диалог осуществляется как через родительские собрания, так и через систему информирования (чаты классов, использование возможностей АСУ РСО и сайта школы). Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации. Напри-

мер, при проведении акции «Георгиевская ленточка» в 9В классе именно родители провели мастер-класс по изготовлению подарочных экземпляров стилизованных под броши.

Тем не менее, часть родителей демонстрирует безразличие к участию ребенка в школьных делах, не координирует свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы. Необходимо активнее вести разъяснительную работу среди таких родителей о значимости участия детей в школьных делах.

Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

В целях профилактики социально-негативных явлений на уровне школы организована работа Совета профилактики, школьной службы медиации, общественного формирования «НАРКОПОСТ». Помимо этого силами педагогов реализуются следующие программы дополнительного образования: «Футбол», «Юнармеец», «Театр», «Мастерица», «Обработка конструкционных материалов», «Экология городской среды», «Туризм и краеведение», регулярно с учащимися проводятся профилактические беседы с привлечением работников правоохранительных органов, организуются тематические мероприятия правовой направленности. Ежегодно совместно с Региональным социопсихологическим центром проводится СПТ обучающихся 7-11 классов. В этом году доля обучающихся, принявших участие в тестировании в общей численности учащихся подлежащих тестированию составила 99,3%, что является высоким показателем.

Еще одним достижением педколлектива является полное отсутствие на 1 июля 2022 года обучающихся, стоящих на учете в полиции и внутришкольном учете.

Модуль «Школьный музей»

В этом учебном году работа школьного музея была весьма непродуктивной. Динамика посещаемости упала, поисково-собираТЕЛЬная деятельность не велась, актив музея распался, музейные проекты не реализовывались, что объясняется отсутствием квалифицированного методиста музея.

Тем не менее, классным руководителем Зениной Е.А. на базе музея был проведен урок мужества, посвященный 80-летию подвига А.Маресьева на котором присутствовали представитель военного комиссариата Кировского и Красноглинского районов Аверин А.П. и служащие войсковой части №28042. Ученица 6В класса Шемануева Анастасия под руководством своего кл.руководителя Пичугиной В.А. приняла участие в городском смотре-конкурсе «Музейная галерея», посвященном 80-летию военного парада в г. Куйбышеве 7 ноября 1941 г. и в номинации «Фотопортреты» заняла 3 место.

Группа учащихся 8Б (под руководством кл. руководителя Берялёвой Е.Ю.), используя материалы школьного музея, приняли участие в областном социально-патриотическом проекте «Я Помню!», за что получили сертификат и благодарность от председателя Регионального штаба СамРО ВОД «Волонтеры Победы».

Обидно, что громадный потенциал нашего музея остается невостребованным, доля обучающихся принимающих участие в патриотических проектах не столь невелика, какой могла быть.

Задачи на 2022-23 учебный год:

- достичь показателя 99% процентов обучающихся, занятых в системе дополнительного образования;
- довести удельный вес числа детей занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей до 25%;
- направить на обучение в очных и дистанционных профильных сменах и курсах Регионального центра для одаренных детей «Вега» 5 человек;
- добиться 11% охвата детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT- куб»;
- обеспечить участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория",направленных на раннюю профориентацию 285 обучающихся;
- увеличить количество детей, участвующих в проекте «Билет в будущее» до 150 человек;
- сохранить общую численность членов волонтерских отрядов на уровне 70 человек.
- сохранить показатель отсутствия количества несовершеннолетних, стоящих на различного вида профилактических учетах;
- сохранить долю обучающихся 7-11 классов, принимающих участие в СПТ на уровне 99%.
- вовлечь в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами 210 человек;
- вовлечь в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи 11 человек.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Отчет об освоении ООП по уровням образования

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего уча-щих-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли-чество	%	с от-мет-ками «4» и «5»	%	с от-мет-ками «5»	%	Коли-чество	%	Коли-чество	%	Коли-чество	%
2	60	60	100	24	40	4	6	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	36	40	13	14	0	0	0	0	0	0
4	94	94	100	40	43	15	16	0	0	0	0	0	0
Итого	280	243	100	100	41	32	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2020 году был 60,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2020 году – 14,3%).

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего уча-щих-	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведе-ны условно
				Всего	Из них н/а	

	ся	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	87	87	100	51	58,6	12	13,7	0	0	0	0	0	0
6	94	94	100	45	47,8	4	4	0	0	0	0	0	0
7	71	69	97	30	42,2	13	18,8	2	2	0	0	2	0
8	98	98	100	37	37,7	7	7	0	0	0	0	0	0
9	99	98	99	33	33,6	5	5	1	1	0	0	0	0
Итого	449	446	99	196	43,9	41	9	3	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,9% (в 2020 году был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2020 году – 7%).

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас- сы	Всего уча- щих- ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе- ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Коли- чество	%	с от- мет- ками «4» и «5»	%	с от- мет- ками «5»	%	Коли- чество	%	Коли- чество	%	Коли- чество	%

10	47	47	1 0 0	28	59 ,5	9	19	0	0	0	0	0	0
11	40	40	1 0 0	21	52 ,5	3	8	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	1 0 0	49	56 ,3	11	12 ,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17,6% (в 2020 году был 38,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,4% (в 2020 году – 6,2%).

Отчет о результатах ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	99	40
Количество обучающихся на семей-	0	0

ном образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ	13	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	98	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	98	40
Количество обучающихся, получивших аттестат		40

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9А, 9Б, 9В, 9Г, 11А, 11Б классов школа руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 189/1513);
2. Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 190/1512);
3. Постановлением правительства РФ от 26.02.2021 № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»
4. Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»
5. Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»
6. нормативными документами Министерства образования и науки Самарской области (Самарское управление);
7. планом работы МБОУ Школы № 118 г.о. Самара по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2021» в предметных кабинетах и в кабинетах классных руководителей.

На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «Государственная Итоговая Аттестация» с информацией по "ЕГЭ" и "ОГЭ", по плану работы школы проводились инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены,
На целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались интернет-ресурсы, сайты.

Учителями – предметниками регулярно проводился анализ ошибок,

Допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ при проведении мониторинга в декабре и апреле, оперативно корректировалось

календарно-тематическое планирование рабочих программ учителей.

Регулярно заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам: контрольных работ, срезов, мониторинга в формах ЕГЭ и ОГЭ, ВПР в 11 классе.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на заседаниях методических объединений. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

4 Участие выпускников 11-ых классов нашей школы в независимом мониторинге в формате ВПР по химии и физике в марте 2021 г.

В текущем учебном году выпускниками были востребованы многие предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию. Было организовано проведение тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ и в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки. Согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 9-х классах обучалось 99 обучающихся, из них 98 участников ГИА. 86 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, 13 учащихся – в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Краткое наименование ОО	Общее количество участников	«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля	Из них, получившие баллы (33 балла)
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	85	3	3,5	16	18,8	41	48,2	25	29,4	1

Краткое наименование ОО	Общее количество участников	Соответствие годовых и экзаменационных отметок по русскому языку (ОГЭ)							
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой			
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	85	41	48,2	36	42,4	8	9,4		

Результаты ГВЭ по русскому языку

Краткое наименование ОО	Общее количество участников	«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	13	0	0,0	3	23,1	5	38,5	5	38,5

Краткое наименование ОО	Общее количество участников	Соответствие годовых и экзаменационных отметок по русскому языку (ГВЭ)							
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой			
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	13	3	23,1	10	76,9	0	0,0		

Результаты ОГЭ по математике

Краткое наименование ОО	Общее количество участников	«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля	Из них, получившие баллы (33 балла)
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	85	49	57,6	3	3,5	33	38,8	85	49	57,6

Краткое наименование ОО	Общее количество участников	Соответствие годовых и экзаменационных отметок по математике (ОГЭ)					
		На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		кол-во	доля	кол-во	доля	кол-во	доля
МБОУ Школа № 118 г.о. Самара	85	49	57,6	3	3,5	33	38,8

Результаты КР-9

Предмет	Общее количество участников	Доля (%) от общего количества участников ОГЭ	«2»	Доля	«3»	Доля	«4»	Доля	«5»	Доля
физика	3	3,1	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0
химия	2	2,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
информатика	6	6,1	0	0,0	4	66,7	2	33,3	0	0,0
биология	2	2,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0
география	42	42,9	0	0,0	2	4,8	27	64,3	13	31,0
английский язык	10	10,2	0	0,0	0	0,0	4	40,0	6	60,0
обществознание	19	19,4	0	0,0	7	36,8	8	42,1	4	21,1

Аттестаты особого образца, 9 класс получили 3 человека.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2020/21 учебном году в 11-ых классах обучалось 40 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получили документ об образовании соответствующего образца.

По обязательным предметам успеваемость и средний балл следующие:

По русскому языку в форме ЕГЭ - успеваемость 100%, средний балл-72,95, что выше на 8,55 балла по сравнению с прошлым годом (64,4 б), выше показателя по Самарской области на 0,79 балла (72,16 б)

По математике в форме ЕГЭ успеваемость 100%, средний балл-56,03, что выше на 6,03 балла по сравнению с прошлым годом (50,18 б) выше показателя по Самарской области на 0,47 балла (55,56 б)

Анализ результатов ЕГЭ в 11-классах (обязательные предметы)

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Минимальный балл (порог)	Высший балл	Кол-во 80-89 б	Кол-во 90-99 б	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Динамика среднего балла	
									ОО	ТУ
Математика (профиль)	32	100	27 (3)	84 (1)	1	0	50,18	56,03	+	
Округ								55,56		+
РФ								55,1		
Русский язык	40	100	46 (24, в вуз 36)	94(1)	7	1	64,4	72,95	+	
Округ								72,16		+
РФ								71,4		

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Русский язык

Классы	Кол-во	Успев.	Высший балл	Ср. б.	Кол-во 90-100	Учитель
11А	20	100	98	72	3	Тайнова Л.В.
11Б	20	100	94	73,9	3	Тайнова Л.В.
11 классы	40	100	98	72,95	6	Тайнова Л.В.

Минимальное количество баллов 24

Математика (профиль)

Классы	Кол-во	Успев.	Высший балл	Ср.б.	Кол-во 90-99	Учитель
11А		100	82	53	0	Зенина Е.А.
11Б		100	80	59	0	Ананьева Н.Б.
11 классы	32	100	82	56,03	0	Зенина Е.А. Ананьева Н.Б.

Минимальное количество баллов 27 (профиль)

При сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ 8 выпускников набрали меньше минимального количества баллов по предметам: обществознание (5 человек), биология(1чел.) и химия(2чел.).

Выпускники выбирали предметы для сдачи в форме ЕГЭ, планируя использовать результаты экзамена при поступлении в ВУЗ. По сравнению с

2020 годом активность обучающихся в выборе предметов для сдачи в форме ЕГЭ повысилась. Невостребованным предметом оказалась информатика.

Анализ результатов ЕГЭ в 11-классах (предметы по выбору) в 2020 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Минимальный балл	Высший балл	Кол-во 80-100 б	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Динамика среднего балла	
								ОО	ТУ
Биология	4	75	14(36)	56	0	50,2	41	-	
Округ							51,69		-
РФ							51,1		
Физика	14	100	44(36)	80	1	47,2	59,43	+	
Округ							53,88		+
РФ							55,1		
Обществознание	21	76	25(42)	90	1	50,18	53,81	+	
Округ							60,26	-	-
РФ							56,4		
Химия	3	33	18(36)	43	0	56,6	31,3	-	
Округ							54,18		-
РФ							53,8		
История	5	100	37(32)	72	0	61	53	-	
Округ						55,5	57,9		-
РФ							54,9		
Английский язык	2	100	78/(22)	1(97)	1	60,5	87,5	+	
Округ							73,55		+
РФ							72,2		
Литература	3	100	57(32)	0	0	58,5	63,33	+	
Округ							70,18		-
РФ							66		
Среднее по школе	52	85	14	97	3	54	55,6	+1,6 балла	

Сравнительный анализ качества знаний (предметы по выбору).

По сравнению с 2019- 2020 учебным годом средний балл по предметам по выбору в этом учебном году составил 55,6 балла, т.е. увеличился на 1,6 балла, успеваемость составила 85%, т.е. повысилась на 6% в сравнении с прошлым годом. Повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом зафиксировано по физике и английскому языку.

Аттестаты особого образца, медаль «За особые успехи в учении», 11 класс получили 2 выпускника (5%)

Результаты ЕГЭ медалистов.

№п/п	Предмет	Кол-во баллов
1	Русский язык	94
2	Русский язык	98
3	Математика	82
4	История	72
5	Обществознание	90
6	Обществознание	78
7	Английский язык	97

Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов -100%

1	История	72
2	Обществознание	90
3	Обществознание	78
4	Английский язык	97

Все претенденты на медаль от нашей школы подтвердили свои знания.

Количество выпускников, набравших по результатам ЕГЭ 80-100 баллов составило 20 человек.

**Информация по выпускникам, набравших по результатам ЕГЭ
80-100 баллов**

№ п/п	Предмет	Кол- во бал- лов	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	98	Тайнова Л.В.
2	Англ.язык	97	Наумова Е.В.
3	Русский язык	94	Тайнова Л.В.
4	Русский язык	92	Тайнова Л.В.
5	Русский язык	92	Тайнова Л.В.
6	Русский язык	92	Тайнова Л.В.
7	Русский язык	90	Тайнова Л.В.
8	Русский язык	90	Тайнова Л.В.
9	Обществознание	90	Жаренков В.Н.
10	Русский язык	86	Тайнова Л.В.
11	Русский язык	86	Тайнова Л.В.
12	Русский язык	84	Тайнова Л.В.
13	Русский язык	84	Тайнова Л.В.
14	Математика (П)	82	Ананьева Н.Б.
15	Русский язык	80	Тайнова Л.В.
16	Русский язык	80	Тайнова Л.В.
17	Физика	80	Крохмаль А.Г.

18	Русский язык	80	Тайнова Л.В.
19	Математика (П)	80	Ананьева Н.Б.
20	Математика (П)	80	Зенина Е.А.

Сводный анализ результатов ЕГЭ по всем предметам

Предметы	Кол-во	Успев	Высший балл	Средний балл	90-99	100
Русский язык	40	100	98	72,95	7	0
Математика (профиль)	32	100	82	56,03	0	0
Предметы по выбору	52	85	97	55,6	2	0
ИТОГО	115	95	98	61,52	9	0

Предмет	Кол-во уч-ся	Успешность	Минимальный балл (порог)	Высший балл	Кол-во 80-89 б	Кол-во 90-99 б	Средний балл 2020	Средний балл 2021	Динамика среднего балла	
									ОО	ТУ
Математика (профиль)	32	100	27 (3)	82 (1)	1	0	50,18	56,03	+	
Округ								55,56		+
РФ								55,1		
Русский язык	40	100	36 (24, в вуз 36)	94(1)	3	7	64,4	72,95	+	
Округ								72,16		+
РФ								71,4		

Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников (анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня)

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов (39 человек из 40)

до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
13	33,3	18	46	5	13	3	8

Сводный анализ результатов ЕГЭ по всем предметам за 3 года

Учебный год	Предметы	Кол-во	Успев	Высший балл	Средний	90-99	100
-------------	----------	--------	-------	-------------	---------	-------	-----

					балл		
2018-2019	Русский язык	50	100	94	71	2	0
2019-2020	Русский язык	38	100	94	65	1	0
2020-2021	Русский язык	40	100	98	72,95	7	0
2018-2019	Математика (профиль)	37	100	72	54	0	0
2019-2020	Математика (профиль)	30	100	72	50	0	0
2020-2021	Математика (профиль)	32	100	82	56,03	0	0
2018-2019	Предметы по выбору	64	88	90	60	2	0
2019-2020	Предметы по выбору	47	79	92	54	2	0
2020-2021	Предметы по выбору	52	85	14	97	3	54
2018-2019	ИТОГО	151	96	94	62	3	0
2019-2020	ИТОГО	115	92	94	56	3	0
2020-2021	ИТОГО	115	95	98	61,52	9	0

По сравнению с 2019- 2020 учебным годом средний балл в этом учебном году по всем предметам увеличился на 5,52балла, успеваемость повысилась на 3%. Занятость выпускников составила 100 % .

МБОУ Школа №118 обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников 11 классов в школу не поступали.

Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам для выставления в аттестат. Подведены итоги освоения образовательных программ. Результаты сдачи экзаменов в школе имеют стабильный характер. Предварительное распределение выпускников 9-х классов подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своей школы.

Отчет о всероссийских проверочных работах

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с Приказом № 78 - од от 10.03.2021 года «О проведении Всероссий-

ских проверочных работ в 2021 году на территории г.о. Самара» в МБОУ Школе № 118 г. о. Самара были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, биология, история;

6 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;

7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, иностранный язык (английский и немецкий язык).

8 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, иностранный язык (английский и немецкий язык).

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

ВПР в 2021 году проводились с целью выявления имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год. По итогам проведения ВПР были получены следующие результаты:

4 класс

В ВПР-2021 по математике приняло участие 85 обучающихся 4 классов, что составило 90% от общего количества 4-классников ОУ.

Показатель обученности соответствует 100%, что выше показаний учащихся города Самары, Самарской области и РФ. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 0%, это выше результатов учащихся Самары, Самарской области, РФ. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 84%, этот же показатель по РФ равен 76 %, в Самарской области – 79%, в Самаре – 82%. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 16%. Эти показатели выше показателей учащихся Самары, Самарской области, РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «4», и меньше всего учащихся школы получили «3», неудовлетворительную отметку «2» в параллели не получил никто. Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки 5%, подтвердили свои отметки более половины учащихся – 67% и повысили свои отметки 28% учащихся.

Русский язык

В ВПР по русскому языку приняло участие 84 обучающихся 4 классов, что составило 89% от общего количества 4-классников школы. Показатель обученности составляет 100%. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 0%. Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что 4% учащихся школы понизили свои отметки, подтвердили свои отметки более половины учащихся – 88% и повысили свои отметки 8% учащихся.

Окружающий мир

В ВПР по окружающему миру приняло участие 86 обучающихся 4 классов, что составило 91% от общего количества 4-классников школы. Показатель обученности составляет 100%. Неудовлетворительных учащихся нет. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 89%, что незначительно выше показателя по РФ, Самарской области и Самаре. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 12%. Аналогичные показатели по РФ, Самарской области и Самаре. Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что незначительная часть учащихся школы 6 % понизили свои отметки, подтвердили свои отметки 78 % учащихся и повысили свои отметки 16 % учащихся.

5 класс

Математика

В ВПР-2021 по математике приняло участие 68 обучающихся 5 классов, что составило 80% от общего количества 5-классников ОУ. Показатель обученности соответствует 93% что выше показаний учащихся города РФ, примерно равнозначно показателям Самары и Самарской области. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 7%, это выше результатов учащихся Самары, Самарской области и на 5% ниже РФ. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 65%, этот же показатель по РФ равен 51%, в Самарской области – 61%, в Самаре – 61%. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 28%. Эти показатели ниже показателей учащихся Самары, Самарской области, РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «4», и меньше всего учащихся школы получили неудовлетворительную отметку «2». Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 24%, подтвердили свои отметки 74% учащихся и повысили свои отметки 3% учащихся.

Русский язык

В ВПР по русскому языку приняло участие 68 обучающихся 5 классов, что составило 80% от общего количества 5-классников школы. Показатель обученности составляет 96%. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 4%. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 59%, что выше показателей по РФ (48%), Самарской области (57%) и Самаре (57%). Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 37%, что в сравнении с Самарской областью (36%) и Самарой (34%) незначительно выше, но ниже показателя по РФ (39%). Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 15%, подтвердили свои отметки 81% учащихся и повысили свои отметки 4% учащихся.

История

В ВПР-2021 по истории приняло участие 75 обучающихся 5 классов, что составило 89% от общего количества 5-классников ОУ. Показатель обученности соответствует 100%, что выше показателей учащихся РФ, Самарской области и Самары. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 0%. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 83%, этот же показатель по РФ равен 55%, в Самарской области – 66%, в Самаре – 66%. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 17%. Этот показатель ниже показателей, учащихся Самары (30%), Самарской области (31%) и РФ (38%). Наибольшее количество учащихся получили отметку «5», и меньше всего учащихся школы получили отметку «3», неудовлетворительную отметку «2» не получил никто.

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 15%, подтвердили свои отметки 72% учащихся и повысили свои отметки 13% учащихся.

Биология

В ВПР-2021 по биологии приняло участие 75 обучающихся 5 классов, что составило 89% от общего количества 5-классников ОУ. Показатель обученности соответствует 96%, что выше показателей, учащихся РФ и Самары, идентично показателям учащихся Самарской области. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 4%, это ниже результатов учащихся Самары и РФ. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 70%, этот же показатель по РФ равен 51%, в Самарской области – 63%, в Самаре – 61%.

Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 27%. Этот показатель выше показателей учащихся Самары, Самарской области и РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «4», и меньше всего учащихся школы получили неудовлетворительную отметку «2». Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 37%, подтвердили свои отметки 48% учащихся и повысили свои отметки 15% учащихся.

6 класс

Математика

В ВПР-2021 по математике приняло участие 81 обучающийся 6 классов, что составило 86 % от общего количества 6-классников ОУ.

Показатель обученности соответствует 93%, что выше показателей учащихся РФ, примерно равнозначно показателям Самарской области и города Самары. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 7%, это ниже результатов учащихся РФ (14%), города Самары (9%) и Самарской области (8%). Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 62%, этот же показатель по РФ равен 38%, в Самарской области – 47%, в Самаре – 49%. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 31%. Эти показатели ниже показателей учащихся Самары, Самарской области, РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «4», и меньше всего учащихся школы получили отметку «2». Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 12%, подтвердили свои отметки 85% учащихся и повысили свои отметки 2% учащихся. Очевидно, что большой процент обучающихся подтвердили свои отметки.

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 12%, подтвердили свои отметки 85% учащихся и повысили свои отметки 2% учащихся. Очевидно, что большой процент обучающихся подтвердили свои отметки.

Русский язык

В ВПР-2021 по русскому языку приняло участие 78 обучающихся 6 классов, что составило 83 % от общего количества 6-классников школы. Показатель обученности составляет 100%. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 0%. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 52%, что выше показателя по РФ, Самаре и Самарской области. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 47%. Большинство обучающихся 6-классников школы получили отметку «3».

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 12%, подтвердили свои отметки 74% учащихся и повысили свои отметки 14% учащихся.

История

В ВПР-2021 по истории приняло участие 26 обучающихся 6-классников (предмет по случайному выбору). Показатель обученности соответствует 92% что ниже показателей учащихся Самарской области и Самары, но выше чем РФ. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 8%. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 65%, этот же показатель по РФ равен 46%, в Самарской области – 58%, в Самаре – 58%. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 27%. Этот показатель ниже пока-

зателей учащихся Самары, Самарской области и РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «4», и меньше всего учащихся школы получили отметку «5».

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки 12%, подтвердили свои отметки 88% учащихся и повысили свои отметки 0% учащихся.

Биология

В ВПР-2021 по биологии приняло участие 26 обучающихся 6 класса (предмет по случайному выбору). Показатель обученности соответствует 100%, что выше показателей учащихся РФ, учащихся Самарской области и Самары. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 0%, это ниже результатов учащихся РФ, Самары и Самарской области. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 70%, этот же показатель по РФ равен 46%, в Самарской области – 58%, в Самаре – 57%. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 31%. Этот показатель ниже показателей учащихся Самары, Самарской области и РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «4», и меньше всего учащихся школы получили отметку «2».

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 12%, подтвердили свои отметки 85% учащихся и повысили свои отметки 4% учащихся.

География

В ВПР-2021 по географии приняло участие 57 обучающихся двух 6 классов. Показатель обученности соответствует 100% что выше показателей, учащихся РФ, Самарской области и Самары. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 71%, этот же показатель по РФ равен 53%, в Самарской области – 63%, в Самаре – 65%. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 19%. Этот показатель ниже показателей учащихся Самары, Самарской области и ниже РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «4» и никто не получил неудовлетворительную отметку «2».

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 4%, подтвердили свои отметки 93% учащихся и повысили свои отметки 4% учащихся.

Обществознание

В ВПР-2021 по обществознанию приняло участие 55 обучающихся 6 классов. Показатель обученности соответствует 86%, что выше показателей учащихся РФ, на одном уровне с показателями учащихся Самарской области, города. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 4%. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 69%, этот же показатель по РФ равен 51%, в Самарской области – 61%, в Самаре – 61%. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 27%. Этот показатель ниже, чем у обучающихся Самары, Самарской области и РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «4», и меньше всего учащихся школы получили отметку «2». Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 13%, подтвердили свои отметки 85% учащихся и повысили свои отметки 2% учащихся.

7 класс

Математика

В ВПР-2021 по математике приняло участие 63 обучающихся 7 классов, что составило 91 % от общего количества 7-классников ОУ. Показатель обученности соответствует 97% что выше показателей учащихся города Самары и РФ, Самарской области. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 3%, это ниже результатов учащихся Самары, РФ и Самарской области. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 54 %, этот же показатель по РФ равен 38%, в Самарской области – 46%, в Самаре – 49%. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 41%. Эти показатели ниже показателей учащихся Самары, Самарской области и РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «3», и меньше всего учащихся школы получили неудовлетворительную отметку «2».

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 9%, подтвердили свои отметки 71% учащихся и повысили свои отметки 19% учащихся.

Русский язык

В ВПР-2021 по русскому языку приняло участие 59 обучающихся 7 классов, что составило 86 % от общего количества 7-классников ОУ. Показатель обученности соответствует 90%, что выше показаний учащихся города Самары, Самарской области и РФ. Доля неудовлетворительных 0 10 20 30 40 50 60 70 80 Понизили Подтвердили Понизили Школа Город Область отметок («2») составляет 10%, это ниже результатов учащихся Самары, РФ и аналогично результатам по Самарской области. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 39 %, этот же показатель по РФ равен 39%, в Самарской области – 49 %, в Самаре – 46 %. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 51%. Этот показатель ниже показателей учащихся Самары, Самарской области и РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «3», и меньше всего учащихся школы получили неудовлетворительную отметку «2».

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 27%, подтвердили свои отметки 64 % учащихся и повысили свои отметки 9 % учащихся.

История

В ВПР-2021 по истории приняло участие 56 обучающихся 7 классов, что составило 81 % от общего количества 7-классников ОУ. Показатель обученности соответствует 95 %, что аналогично показателям учащихся города Самары, Самарской области выше РФ. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 5%, это аналогично результатов учащихся Самары, РФ и на 6% ниже Самарской области. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 48%, этот же показатель по РФ равен 46%, в Самарской области – 57 %, в Самаре – 61 %. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 46%. Наибольшее количество учащихся получили отметку «3», и меньше всего учащихся школы получили неудовлетворительную отметку «2».

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 20 %, подтвердили свои отметки 75 % учащихся и повысили свои отметки 5% учащихся.

Английский язык

В ВПР-2021 по английскому языку приняло участие 49 обучающихся 7 классов, что составило 83 % от общего количества 7-классников ОУ. Показатель обученности соответ-

ствует 84 %, что ниже показателей, учащихся города Самары, Самарской области, но выше, чем в РФ. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 16%, это ниже результатов, учащихся Самары, Самарской области, но выше, чем в РФ. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 43%, этот же показатель по РФ равен 35 %, в Самарской области – 45 %, в Самаре – 46%. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 41%. Этот показатель примерно одинаковый с показателями учащихся Самары, Самарской области и РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «3», и меньше всего учащихся школы получили неудовлетворительную отметку «5».

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 31 %, подтвердили свои отметки 67 % учащихся и повысили свои отметки 2 % учащихся.

Обществознание

В ВПР-2021 по обществознанию приняло участие 59 обучающихся 7 классов, что составило 86% от общего количества 7-классников ОУ. Показатель обученности соответствует 92 %, что ниже показателей учащихся города Самары, Самарской области и выше РФ. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 8%, это выше результатов учащихся Самары, Самарской области, но выше РФ. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 53 %, этот же показатель по РФ равен 44 %, в Самарской области – 54 %, в Самаре – 55 %. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 39%. Этот показатель ниже показателей учащихся Самары, Самарской области и РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «3» и «4», и меньше всего учащихся школы получили неудовлетворительную отметку «2».

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 29 %, подтвердили свои отметки 69% учащихся и повысили свои отметки 2% учащихся.

Немецкий язык

В ВПР-2021 по немецкому языку приняло участие 9 обучающихся 7 классов, что составило 90% от общего количества 7-классников ОУ, изучающих немецкий язык. Показатель обученности соответствует 100 % что выше показаний учащихся города Самары, Самарской области и РФ. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 0%, это ниже результатов учащихся Самары, РФ и на Самарской области. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 44%, этот же показатель по РФ равен 33%, в Самарской области – 45 %, в Самаре – 49%. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 56%. Эти показатели выше показателей учащихся Самары, Самарской области и РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «3» и меньше всего учащихся школы получили неудовлетворительную отметку «2».

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 11%, подтвердили свои отметки 89 % учащихся и повысили свои отметки 0 % учащихся.

Физика

В ВПР-2021 по физике приняло участие 60 обучающихся 7 классов, что составило 87 % от общего количества 7-классников ОУ. Показатель обученности соответствует 95%, что выше показаний учащихся города Самары, Самарской области и РФ. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 5%, это ниже результатов учащихся Самары, РФ и Са-

марской области. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 41 %, этот же показатель по РФ равен 40 %, в Самарской области – 49%, в Самаре – 51%. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 53%. Наибольшее количество учащихся получили отметку «3», и меньше всего учащихся школы получили неудовлетворительную отметку «2».

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 15%, подтвердили свои отметки 77 % учащихся и повысили свои отметки 8% учащихся.

География

В ВПР-2021 по географии приняли участие 60 обучающихся 7 классов, что составило 87 % от общего количества 7-классников ОУ. Показатель обученности соответствует 100%, что выше показаний учащихся города Самары, Самарской области и РФ. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 0 %. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 52 %, этот же показатель по РФ равен 34%, в Самарской области – 48 %, в Самаре – 46%. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 48 %. Эти показатели выше показателей учащихся Самары, Самарской области и РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «3», и меньше всего учащихся школы получили неудовлетворительную отметку «2».

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 5%, подтвердили свои отметки 93% учащихся и повысили свои отметки 2% учащихся.

8 класс

Русский язык

В ВПР-2021 по русскому языку приняло участие 84 обучающихся 8 классов, что составило 87 % от общего количества 8-классников ОУ. Показатель обученности соответствует 93%, что выше показателей учащихся города Самары, Самарской области и РФ. Доля неудовлетворительных отметок «2» составляет 7%, это ниже результатов учащихся Самары, РФ и на Самарской области. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 51%, этот же показатель по РФ равен 44%, в Самарской области – 49%, в Самаре – 49%. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 42%. Эти показатели выше показателей учащихся Самары, Самарской области и РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «3», и меньше всего учащихся школы получили неудовлетворительную отметку «2».

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 12%, подтвердили свои отметки 86% учащихся и повысили свои отметки 2% учащихся.

Математика

В ВПР-2021 по математике приняло участие 84 обучающихся 8 классов, что составило 91 % от общего количества 8-классников ОУ. Показатель обученности соответствует 100% что выше показателей учащихся города Самары и РФ, Самарской области. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 0%, это ниже результатов учащихся Самары, РФ и Самарской области. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 64 %, этот же показатель по РФ равен 31%, в Самарской области – 39%, в Самаре – 40%. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 36%. Эти показатели ниже показателей

учащихся Самары, Самарской области и РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «4», и меньше всего учащихся школы получили неудовлетворительную отметку «2».

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 2%, подтвердили свои отметки 89% учащихся и повысили свои отметки 8% учащихся.

Физика

В ВПР-2021 по математике приняло участие 40 обучающихся 8 классов, что составило 42 % от общего количества 8-классников ОУ (предмет по выбору). Показатель обученности соответствует 95%, что выше показателей учащихся города Самары и РФ, Самарской области. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 5%, это ниже результатов учащихся Самары, РФ и Самарской области. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 53%, этот же показатель по РФ равен 39%, в Самарской области – 51%, в Самаре – 53%. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 43%. Этот показатель аналогичен показателям учащихся Самары, Самарской области и РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «4», и меньше всего учащихся школы получили неудовлетворительную отметку «2».

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки 28%, подтвердили свои отметки 68% учащихся и повысили свои отметки 8% учащихся.

Химия

В ВПР-2021 по химии приняло участие 21 обучающийся 8 классов, что составило 22 % от общего количества 8-классников ОУ (предмет по выбору). Показатель обученности соответствует 100%, что выше показателей учащихся города Самары и РФ, Самарской области. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 0%. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 86%, этот же показатель по РФ равен 58%, в Самарской области – 64%, в Самаре – 69%. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 14%. Этот показатель намного ниже показателя учащихся Самары, Самарской области и РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «4», и меньше всего учащихся школы получили неудовлетворительную отметку «2».

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 0%, подтвердили свои отметки 95% учащихся и повысили свои отметки 5% учащихся.

Биология

В ВПР-2021 по биологии приняло участие 21 обучающийся 8 классов (предмет по выбору). Показатель обученности соответствует 95 %, что ниже показателей обучающихся города Самары, Самарской области, но выше РФ. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 5%. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 72 %, этот же показатель по РФ равен 50%, в Самарской области – 61%, в Самаре – 65 %. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 24%. Эти показатели выше показателей учащихся Самары, Самарской области и РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «4», и меньше всего учащихся школы получили неудовлетворительную отметку «2».

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 14%, подтвердили свои отметки – 67 % и повысили свои отметки 19% учащихся.

История

Показатель обученности соответствует 100%, что выше показателей обучающихся города Самары, Самарской области, но выше РФ. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 0%. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 86%, этот же показатель по РФ равен 64%, в Самарской области – 64%, в Самаре – 65 %. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 14%. Эти показатели выше показателей, учащихся Самары, Самарской области и РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «4» и «5», неудовлетворительную отметку «2» не получил никто.

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 24%, подтвердили свои отметки – 24 % и повысили свои отметки 52% учащихся.

География

В ВПР-2021 по географии приняло участие 19 обучающихся 8 классов (предмет по выбору). Показатель обученности соответствует 100%, что выше показателей обучающихся города Самары, Самарской области, но выше РФ. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 0%. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 79%, этот же показатель по РФ равен 37%, в Самарской области – 47%, в Самаре – 44 %. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 21%. Этот показатель выше показателей, учащихся Самары, Самарской области и РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «4», неудовлетворительную отметку «2» не получил никто.

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 5%, подтвердили свои отметки – 95% и повысили свои отметки 0% учащихся.

Обществознание

В ВПР-2021 по обществознанию приняло участие 39 обучающихся 8 классов (предмет по выбору). Показатель обученности соответствует 90%, что выше показателей РФ, но ниже показателей обучающихся города Самары, Самарской области. Доля неудовлетворительных отметок («2») составляет 10%. Доля обучающихся, получивших отметку «4» и «5», составила 46%, этот же показатель по РФ равен 39%, в Самарской области – 48%, в Самаре – 49 %. Доля обучающихся, получивших отметку «3», составила 44%. Этот показатель аналогичен показателям учащихся Самары, Самарской области и РФ. Наибольшее количество учащихся получили отметку «3», меньше всего учащихся получили отметку «5».

Исходя из сравнительного анализа отметок с отметками по журналу видно, что учащиеся школы понизили свои отметки на 8%, подтвердили свои отметки – 89% и повысили свои отметки 3% учащихся.

Проведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявлены проблем отдельных обучающихся. Внесены в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения

основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. Проведена корректировка содержания урочных занятий с отработкой программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

Отчет о результативности участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2019/20 году до 82 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предме- ту	Количе- ство побе- дителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количе- ство призе- ров по предмету	Про- цент призеров по пред- мету
1	Английский язык	42	4	9,52	27	64,29
2	Биология	259	9	3,47	173	66,80
3	География	19	3	15,79	11	57,89
4	Искусство (МХК)	5	1	20,00	1	20,00
5	История	52	6	11,54	26	50,00
6	Литература	36	5	13,89	22	61,11
7	Математика	223	6	2,69	33	14,80
8	Немецкий язык	3	0	0,00	0	0,00
9	ОБЖ	13	1	7,69	2	15,38
10	Общество- знание	57	8	14,04	29	50,88
11	Право	13	3	23,08	10	76,92
12	Русский язык	119	6	5,04	42	35,29
13	Технология (культура дома)	3	1	33,33	1	33,33
14	Технология (обработка ма- териалов)	19	1	5,26	3	15,79
15	Физика	27	2	7,41	3	11,11
16	Физкультура (девушки)	26	8	30,77	18	69,23
17	Физкультура	27	9	33,33	18	66,67

7	(юноши)					
1						
8	Химия	27	3	11,11	12	44,44
1						
9	Экология	10	2	20,00	8	80,00
2						
0	Экономика	31	0	0,00	2	6,45

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Обеспечение безопасности.

Мероприятия по безопасности в школе в 2020-2021 учебном году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации зданий и сооружений. В этом учебном году реализованы следующие мероприятия по обеспечению комплексной безопасности.

Разработан и согласован в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ № 1006 от 02.08.2019 года Паспорт безопасности объекта системы образования.

Дежурными администраторами, вахтерами и сторожами ежедневно проводился осмотр помещений школы и территории на предмет пожарной и антитеррористической безопасности.

С целью обеспечения безопасности при проведении экскурсий, экзаменов и других мероприятий, проводившихся на значительном удалении от школы, производилось уведомление ГИБДД о проведении организованных перевозок детей на пассажирском транспорте.

В учреждении постоянно сотрудниками ЧОП, дежурными администраторами и вахтерами осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения. На родительских собраниях рассмотрены, кроме учебных, вопросы антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. Инженерные приспособления для оповещения: АПС, кнопка экстренного вызова полиции постоянно находились в работоспособном состоянии. Ежедневно проверялась их исправность. Ежемесячно осуществлялся осмотр, и проверка устройств автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения. Были установлены дополнительно две цифровых видеокамеры на фасаде школы. Проведены ремонтные работы в учебных классах, спортивных залах и рекреациях школы. Проверена целостность ограждения территории школы. Проломов и пролазов нет. Регулярно выполняются задачи по уборке, покосу территории школы, подрезке деревьев и кустарников, очистке территории от мусора, веток и травы. При входе и в фойе школы установлены тактильные указатели. Периодически осуществлялась проверка готовности первичных средств пожаротушения и состояния эвакуационных путей. Составлены акты проверок. Регулярно по плану проводились инструктажи и беседы с работниками школы по охране

труда, пожарной, антитеррористической безопасности и действиям в случае чрезвычайных ситуаций. Разработаны все соответствующие инструкции.

Для выполнения плана по улучшению условий и охране труда в школе было проведено ряд мероприятий. Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий по охране труда и контроль за их выполнением. Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения на воде, правилам поведения на железнодорожном транспорте. Особое внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время.

Все поездки, внеклассные мероприятия оформляются приказами директора по безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения. Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата. Проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС. Для персонала и обучающихся тренировки имели конкретную цель получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы по условной тревоге. Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Ежемесячно работа заместителя директора по безопасности планировалась и корректировалась исходя из содержания совещаний по безопасности, организовываемых Управлением образования и приходящей по почте в виде приказов и писем. Все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Перед началом учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах и спортивном зале. Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре. В этом учебном году проводилась плановая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. К началу учебного года разработаны памятки для учащихся о безопасном маршруте следования в школу. Для каждого обучающегося составлены схемы маршрутов в школу и из школы домой. Классными руководителями регулярно проводились пятиминутки безопасности «Путь домой» с целью выработки у обучающихся навыков безопасного преодоления опасных участков маршрута из школы домой.

Продолжило свою деятельность военно-патриотическое движение «Юнармия» имеющее свой устав, гимн. Дети участвовали в сдаче норм ГТО, семинарских и практических занятиях, дистанционных мероприятиях. Принимали участие в собрании районного отделения «Юнармии». Участвовали в Марше Калашникова 30.10.2019 г. и Параде Памяти 07.11.2019 г. Мероприятия проводились в координации с военным комиссариатом Кировского и Красноглинского районов.

Работу ЮИД в 2020-2021 году возглавила учитель русского языка и литературы Ламонова О.В.

Проводился замер температуры посетителей зданий школы. Соблюдался введенный масочный режим. С целью ограничения контактирования надевались перчатки контролировалась дистанцирование в 1,5 м в учреждении.

Проведена работа по первоначальной постановке на воинский учет юношей – обучающихся школы, уклонистов и не поставленных на учет нет.

В течение года осуществлялись проверки антитеррористической защищенности школы сотрудниками УВД, противопожарного состояния сотрудниками отдела надзорной деятельности Главного управления МЧС России, состояния пищеблока, столовой, анализ пищи и воды, санитарное состояние сотрудниками территориального отдела Управления Роспотребнадзора. Состояние антитеррористической защищенности школы, противопожарное и санитарное состояния оценено как удовлетворительное. Составлены акты. Общее состояние безопасности в МБОУ Школе № 118 г.о.Самара удовлетворительное.

Питание в школе в отчетный период было организовано с использованием услуг Комбината питания. Количество учащихся, охваченных горячим питанием в 2021 году-75%, на 2%; выше показателя 2020 года. Сотрудники, участвующие в приготовлении пищи, обслуживающий персонал используют средства индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовые маски или многоразовые маски со сменными фильтрами), и перчатки. При этом смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа, фильтров – в соответствии с инструкцией по их применению

В школе организованы плановые медицинские осмотры для обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Школа № 118» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ Школа № 118». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе всего сотрудников, включая педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность; руководителей и совместителей. Учителей, основных работников, – 47 человек. Из общего количества педагогов:

- по образованию: высшее профессиональное – 46 человек, средне-специальное – 1 человек.

- по стажу работы:

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
4	3	2	1	5	6	26

- по квалификационным категориям:

всего	высшая	первая	соответствие
47	7ч. /15%	24ч. / 51%	15 ч. / 34%

Дошкольные группы

- по образованию: высшее профессиональное – 5 человек, средне - специальное – 4 человека,

- по стажу работы:

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
----------	---------	----------	-----------	-----------	-----------	------------

2	3	1	0	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

- по квалификационным категориям:

всего	высшая	первая	соответствие
9	0	1	8/89%

В образовательной организации - профессионально - компетентный и работоспособный коллектив. Анализ показывает, что 32 человека (70%) имеют первую и высшую квалификационную категорию. Это на 13% больше, чем в прошлом году. С учётом объективного возрастного фактора, кадровый потенциал составляет -12 %.