

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №118» городского округа Самара



РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей

*ест-научного
цикла*

Протокол № 4 от 26.05.18 *Pls*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

(профильный уровень)

10-11 классы

Биология 10-11 классы. Предметная линия учебников под редакцией И.И. Пономаревой. О.А. Корнилова, Т.Е. Ложилина и др.:

Авторские программы:

Биология. И.И. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко, А.Г. Драгомиллов, Т.С. Сухова. 10-11 классы. М., Изд. Центр «Вентана-Граф», 2016.

2017-2018 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 10-11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2016г, авторской программы по биологии «Биология. Профильный уровень. 10-11 классы» Авторы: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова (представлена в сборнике «Программы. Природоведение. Биология. Экология. 5–11 кл.». Издательство «Вентана-Граф», – 2016 г.

Учебный комплекс для учащихся (название учебника, автор ,издательство, год издания):

Пономарева И.Н., Корнилова О.А., СимоноваЛ.В. Биология 10-11 классы профильный уровень . Методическое пособие - Москва. Издательский центр «Вентана-Граф» 2016

Наличие методических разработок для учителя: (название, автор, год издания)

«Биология. Профильный уровень». 10-11кл.Методическое пособие.
И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощинина, М.: - «Вентана-Граф», 2016

Количество часов по учебному плану в неделю 3
на 1 полугодие 51
на 2 полугодие 51
на год 102

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ-10 класс

№п/п	Название темы	Примерные сроки	Кол-во уроков (план)	Контроль знаний уча-ся
I	Введение в курс общей биологии	Сентябрь-октябрь	18	
1.	Биология как наука и её прикладное значение		12	
2.	Общие биологические явления и методы их исследования		6	Л.р. №1, №2
II	Биосферный уровень организации жизни	Октябрь-ноябрь	23	
1.	Учение о биосфере.		3	
2.	Происхождение живого вещества		8	
3.	Биосфера как глобальная биосистема		4	
4.	Условия жизни в биосфере		8	Л.р. №2,3
III	Биогеоценотический уровень организации жизни	Декабрь-январь	26	
1.	Природное сообщество как биогеоценоз и экосистема		17	
2.	Многообразие биогеоценозов и их значение		9	Л.р. №4.
IV	Популяционно-видовой уровень организации жизни	Февраль-май	35	
1.	Вид и видообразование		13	Л.р. №5,6.
2.	Происхождение и этапы эволюции человека		7	
3.	Учение об эволюции и его значение		10	
4.	Сохранение биоразнообразия - насущная задача человечества.		5	
	ИТОГО		102 часа	

Темы лабораторных работ

1. «Наблюдение за живой клеткой»
2. «Методика работы с определителями растений и животных»

3. «Условия жизни в биосфере»
4. «Приспособленность организмов к совместной жизни в биогеоценозе»
5. «Свойства экосистем»
6. «Оценка экологического состояния территории (сквера, парка), прилегающего к территории школы»
7. «Характеристики вида»
8. «Значение искусственного отбора»
9. «Выявление ароморфозов и идиоадаптации у организмов»

Учитель: Тихомолова Т.В.

Тематический план изучения курса биологии в 11 классе

(профильный уровень)

№ разделов и тем	Наименование разделов и тем	Примерные сроки	Кол-во уроков	Контроль знаний учащихся
Раздел I. Организменный уровень жизни 45 ч	1. Организм как биологическая система 2. Размножение и развитие организмов 3. Основные закономерности наследования признаков 4. Основные закономерности изменчивости 5. Селекция и биотехнология на службе человечества 6. Многообразие организмов в природе	Сентябрь-октябрь Октябрь-ноябрь Декабрь	9 5 10 8 6 7	Т к. работа №1

Раздел II Клеточный уровень организации жизни 24 ч	7.Клетка как этап эволюции живого в истории Земли	Январь- февраль	16	К.работа №2
	8.Клетка — генетическая единица живого	март	8	
Раздел III Молекулярный уровень организации жизни 26 ч	9.Химический состав живых клеток	Апрель-май	11	К.работа №3
	10.Химические процессы в живой клетке		10	
	11.Время экологической культуры		5	
	Итоговое тестирование		1	тест
	Уроки повторения		6	
	Итого в 11 классе		102 ч	

Учитель: Тихомолова Т.В.

Примерное поурочно-тематическое планирование курса (11 класс)

Тема программы и количество часов	Тема урока	Д/З	Лаб. р.
1	3	4	5
Раздел I. Организменный уровень жизни (45 ч)			
1 <i>Организм как биологическая система (9 ч)</i>	1. Организм как биосистема.	1	
	2. Организм как открытая биосистема.	2	
	3. Процессы жизнедеятельности одноклеточных организмов.	3	
	4.Свойства многоклеточных организмов.	4	
	<i>5.Лабораторная работа № 1 «Свойства живых организмов»</i>	отчет	1
	6.Транспорт веществ в живом организме.	5	

	7. Системы органов многоклеточного организма.	6	
	8. Регуляция процессов жизнедеятельности организмов.	7	
	9. <i>Обобщающий урок по теме «Организм как биологическая система».</i>	с. 32,33	
2. Размножение и развитие организмов. (5 ч)	1. Размножение организмов.	8	
	2. Оплодотворение и его значение.	9	
	3. Индивидуальное развитие многоклеточного организма – онтогенез.	10	
	4. Рост и развитие организма.	11	
	5. <i>Обобщающий урок по теме: «Размножение и развитие организмов».</i>	с. 52-54	
3. Основные закономерности наследования признаков. (10 ч)	1. Генетика – наука о наследовании свойств организмов. Гибридологический метод исследования наследственности.	12,13	
	2. Генетические закономерности, открытые Г. Менделем.	14	
	3. Наследование признаков при дигибридном и полигибридном скрещивании.	15	
	4. Наследование при взаимодействии генов.	16	
	5. Ген и хромосомная теория наследственности.	17	
	6. Генетика пола и наследование, сцепленное с полом.	18	
	7. Наследственные болезни человека.	19	
	8. Этические аспекты медицинской генетики.	20	
	9. Факторы, определяющие здоровье человека.	21	
	10. <i>Обобщающий урок по теме: «Основные закономерности наследования признаков».</i>	с. 98-101	
4. Основные закономерности изменчивости. (8 ч)	1. Изменчивость – важнейшее свойство организмов.	22	
	2. <i>Лабораторная работа № 2 «Модификационная изменчивость».</i>	отчет	1
	3. Многообразие форм изменчивости у организмов.	23	
	4. Наследственная изменчивость и ее типы.	24	
	5. Многообразие типов мутаций.	25	
	6. Мутагены и их влияние на живую природу и человека.	26	
	7. Развитие знаний о наследственной изменчивости.	27	

	8. <i>Обобщающий урок по теме: «Основные закономерности изменчивости».</i>	с. 125-128	
5. Селекция и биотехнология на службе человечества (6 ч)	1. Генетические основы селекции.	28	
	2. Вклад Н.И. Вавилова в развитие селекции.	29	
	3. Достижение селекции растений и животных.	30	
	4. Биотехнология, ее направление и значение.	31	
	5. Достижения биотехнологии и этические аспекты ее исследований.	32	
	6. <i>Обобщающий урок по теме: «Селекция и биотехнология на службе человечества».</i>	с. 150-152	
6. Многообразие организмов в природе (7 ч)	1. Царства прокариотических и эукариотических организмов, их разнообразие и значение в природе.	конспект	
	2. Неклеточные организмы – вирусы.	33	
	3. Строение и свойства вирусов.	34	
	4. Вирусные заболевания.	35	
	5. <i>Лабораторная работа №3 «Вирусные заболевания растений»</i>	с. 170-172	1
	6. <i>Обобщающий урок по теме: «Многообразие организмов в природе».</i>	36	
	7. <i>Контрольная работа по разделу: «Организменный уровень жизни»</i>		
Раздел II. Клеточный уровень организации жизни (24 ч.)			
7. Клетка как этап эволюции живого в истории Земли (16ч)	1. Из истории развития науки о клетке.	37	
	2. Клеточная теория и ее основные положения	38	
	3. Современные методы цитологических исследований.	39	
	4. Основные части клетки.	40	
	5. Поверхностный комплекс клетки.	41	
	6. Цитоплазма и ее структурные компоненты.	42	
	7. Немембранные органоиды клетки	43	
	8. Мембранные органоиды клетки.	44	
	9. Двумембранные органоиды клетки.	45	
	10. Ядерная система клетки.	46	
	11. Хромосомы, их строение и функции.	47	
	12. Особенности клеток прокариот.	48	
	13. Гипотезы о происхождении эукариотической клетки.	49	

	14. Клетка как этап эволюции жизни в истории Земли.	50	
	15. Лабораторная работа №4 «Изучение многообразия в строении клеток».	отчет	1
	16. Обобщающий урок по теме: «Клетка как этап эволюции живого в истории Земли».	с. 235-238	
8. Клетка – генетическая единица живого. (8ч)	1. Клеточный цикл	51	
	2. Деление клетки – митоз.	52	
	3. Лабораторная работа №5 «Изучение свойств клетки»		1
	4. Мейоз – редукционное деление клетки.	53	
	5. Образование мужских гамет - сперматогенез.	54	
	6. Образование женских половых клеток – оогенез.	55,56	
	7. Обобщающий урок по теме: «Клетка – генетическая единица живого»	с. 269-271	
	69. Контрольная работа по разделу: «Клеточный уровень организации жизни».		
Раздел III. Молекулярный уровень организации жизни (26 ч.)			
9. Химический состав живой клетки. (11 ч)	1. Основные химические соединения живой материи.	57	
	2. Химические соединения в живой клетке.	58	
	3. Органические соединения клетки – углеводы.	59	
	4. Липиды и белки.	60	
	5. Лабораторная работа №6 «Органические вещества клетки».	отчет	1
	6. Нуклеотиды и нуклеиновые кислоты.	61	
	7. Компактизация молекул ДНК в ядрах клеток эукариот.	62	
	8. Рибонуклеиновые кислоты: многообразие, структура, свойства.	63	
	9. Наследственная информация, ее хранение и передача.	64	
	10. Молекулярные основы гена и генетический код.	65	
	11. Обобщающий урок по теме: «Химический состав живой клетки».	с. 320-323	
10. Химические процессы в живой клетке. (10 ч)	1. Биосинтез белков в живой клетке.	66	
	2. Трансляция как этап биосинтеза белков.	67	

	3. Молекулярные процессы синтеза у растений.	68	
	4. Энергетический этап фотосинтеза у растений.	69	
	5. Пути ассимиляции углекислого газа.	70	
	6. Бактериальный фотосинтез и хемосинтез.	71	
	7. Молекулярные энергетические процессы.	72	
	8. Кислородный этап биологического окисления.	73	
	9. Молекулярные основы обмена веществ живой клетки.	74,75	
	<i>10. Обобщающий урок по теме: «Химические процессы в живой клетке».</i>	с. 376-379	
11. Время экологической культуры(5 ч)	1.Химические элементы в оболочках Земли и их значение в жизни организмов.	76	
	2. Химическое загрязнение окружающей среды как глобальная экологическая проблема.	77	
	3. Структурные уровни организации живой материи.	78	
	4. Урок-конференция по теме: «Время экологической культуры».	с. 392-393	
	5.Контрольная работа по разделу: «Молекулярный уровень организации жизни»		
	6. Итоговое тестирование по курсу биологии 11 класса.		
	7-12. Резервное время и уроки повторения.		
Всего:	102ч		6

