

Принято
на педагогическом совете школы
Протокол № 1
От «31» 08 2018 г.

Директор МБОУ Школы №118 г.о. Самара
«31» 08 2018 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №118» городского округа Самара

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
С УЧАЩИМИСЯ, НАХОДЯЩИМИСЯ
В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ « Об Образовании»;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12. 1995 № 223 – ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Самарской области от 11.12. 2017 № 117-ГД «О профилактике правонарушений на территории Самарской области».

1.2. В Положении применяются следующие понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении – учащийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении – семья, имеющая учащегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) учащегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, находящимися в социально-опасном положении - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних учащихся и семей находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде учащихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений учащихся;
- социально-педагогическую реабилитацию учащихся, находящихся в социально - опасном положении.

Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям учащихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

2. Основные цели и задачи индивидуальной профилактической работы ОУ

2.1. Цель – организация и проведение индивидуальной профилактической работы, направленной на выявление и предупреждение причин и последствий девиантного поведения учащихся, школьной дезадаптации, укрепление дисциплины среди учащихся, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

2.2 Основные задачи:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- Своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- Своевременное выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, принятие мер к получению ими общего образования;
- Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- Правовое просвещение несовершеннолетних;
- Обеспечение механизма взаимодействия школы со всеми органами системы профилактики по вопросам предупреждения и выявления безнадзорности правонарушений, защиты прав детей и социальной адаптации подростков;
- Оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Организация индивидуальной профилактической работы и прекращение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними учащимися, находящимися в социально-опасном положении

3.1. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

несовершеннолетние:

- 1) безнадзорные или беспризорные;
- 2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- 4) совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 5) совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 6) освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 7) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 8) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- 9) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

- 10) получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- 11) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 12) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 13) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- 14) систематически нарушающих правила поведения для учащихся в образовательном учреждении (употребление нецензурной брани, драки, унижение человеческого достоинства);
- 15) пропускающие занятия без уважительных причин.

семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- 1) Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.)
- 2) Отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка;
- 3) Смерть одного из родителей;
- 4) Уход отца или матери из семьи, развод родителей;
- 5) Постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;
- 6) Возвращение родителей из мест лишения свободы;
- 7) Семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

семьи, находящихся в социально опасном положении:

- 1) Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительство вредным привычкам ребенка: алкоголизм, наркомания и т.п.);
- 2) Злоупотребление родителями и иными представителями спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- 3) Вовлечение детей в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);
- 4) Наличие признаков жестокого обращения с детьми со стороны родителей и иных законных представителей.

дети, оставшиеся без попечения родителей.

3.2. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

3.2.1. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними осуществляется по заявлению несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей) об оказании им социально-педагогической помощи или представлению классного руководителя с обоснованием причины для проведения индивидуальной профилактической работы, на основании решения Совета профилактики образовательного учреждения, заключения об организации индивидуальной профилактической работы с указанием основания для профилактической деятельности.

3.2.2. На каждого несовершеннолетнего учащегося, находящегося в социально опасном положении, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом оформляется карта индивидуального сопровождения, в которой имеется:

1. Учётная карточка учащегося, находящегося в социально-опасном положении (форма ипру-1).
2. План индивидуальной воспитательно-профилактической работы (форма ипру-2).
3. Социальный паспорт семьи учащегося, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа (форма ипру-3).
4. Акт обследования условий жизни и воспитания учащегося, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа (форма ипру-4).
5. Карта наблюдений для диагностики отклоняющегося поведения на обучающегося, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа (форма ипру-5).
6. Учёт успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающегося, состоящего на ИПР (форма АСУ РСО).
7. Занятость обучающегося во внеурочное время (секции, кружки, учреждения дополнительного образования) (форма ипру -6).
8. Занятость обучающегося в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа в каникулярное время (форма ипру -7).
9. Участие во внеурочной деятельности (форма ипру -8).
10. Документы межведомственного взаимодействия.

3.2.3. Ответственность за ведение карты индивидуального сопровождения возлагается на секретаря Совета профилактики. Карта хранится в течение всех лет обучения ребенка в школе и 3 года после окончания обучения.

3.2.4. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних учащихся, проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4. Ответственность и контроль за индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися, находящимися в социально-опасном положении

4.1. Ответственность за организацию индивидуальной профилактической работы, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора образовательного учреждения на заместителя директора, а непосредственное ведение профилактической работы – на классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога.

4.1.1. Заместитель директора:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям, соцпедагогу, педагогу-психологу в организации индивидуальной профилактической работы;
- формирует банк данных образовательного учреждения об обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа;

- осуществляет анализ условий и причин негативных проявлений среди учащихся и определяет меры по их устранению;

- готовит соответствующую информацию о деятельности образовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся;

4.1.2. Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог:

- выявляет несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении

- ведет учет обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и проводит соответствующую профилактическую работу в соответствии с данным Положением и нормативными документами.

- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

4.2. Сведения об обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательном учреждении, направляются по установленной форме в департамент образования г. Самары, в органы внутренних дел, опеки и попечительства, социальной защиты населения и территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4.3 Контроль за качеством исполнения проводимой в соответствии с настоящего Положения, возлагается на директора образовательного учреждения.

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА УЧАЩЕГОСЯ,
НАХОДЯЩЕГОСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

1. МБОУ Школа №118 г.о. Самара
2. Класс _____
3. Фамилия _____
имя _____ отчество _____
4. Дата рождения _____
5. Место фактического проживания _____
(почтовый адрес) _____
6. Социальный статус семьи: _____
(полная, неполная (одинокая мать/отец), многодетная, малообеспеченная, опекунская)
7. Сведения о родителях:
Мать: фамилия _____
имя _____ отчество _____
Место работы _____
Отец: фамилия _____
имя _____ отчество _____
место работы _____
Опекун: фамилия _____
имя _____ отчество _____
8. В семье также проживают _____

9. Состоит на учёте _____
(ПДН ОВД, КДНиЗП, причина, дата постановки)
10. Основания и дата постановки на внутришкольный учёт _____
(причины, по представлению, дата решения Совета профилактики)
11. Снят с внутришкольного учета _____
(основание, по представлению, дата решения Совета профилактики)

**План индивидуальной
воспитательно-профилактической работы**

с учащимся(ейся) _____ класса МБОУ Школы №118 г.о. Самара

Фамилия _____

имя _____ отчество _____

Причины, основание постановки на учёт _____

График профилактических мероприятий с учеником в _____ году.

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	1. 2. и т.д.	
Октябрь		
Ноябрь		
Декабрь		
Январь		
Февраль		
Март		
Апрель		
Май		

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЬИ

учащегося(ейся) _____ класса МБОУ Школы №118 г.о. Самара

_____ (фамилия, имя, отчество)

Дата рождения _____

(число, месяц, год)

Домашний адрес _____

Телефон _____

СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ

Отец: _____

(фамилия, имя, отчество)

Взаимоотношения с ребёнком, степень влияния на него _____

Место работы _____

Должность _____

Образование _____

Рабочий телефон _____

Мать: _____

(фамилия, имя, отчество)

Взаимоотношения с ребёнком, степень влияния на него _____

Место работы _____

Должность _____

Образование _____

Рабочий телефон _____

Взаимоотношение учащегося с родителями _____

Другие дети: (указать родных и сводных братьев и сестер)

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Степень родства	Место обучения (ОУ, класс)	Взаимоотношения с ребёнком	Состояние здоровья
1						
2						
3						

Другие члены семьи:

(указать родственников, проживающих и не проживающих с ребёнком, но оказывающих на него влияние)

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Степень родства	Род занятий	Влияние на ребёнка (взаимоотношения)	Состояние здоровья
1						
2						
3						

С кем проживает учащийся:

С родителями, с матерью, с отцом
(нужное подчеркнуть)

с другими родственниками _____

(Указать Ф.И.О.)

Общая атмосфера в семье (нужное отметить):

- атмосфера в семье доброжелательная, теплая;
- отношения между членами семьи близкие, доверительные;
- отношения отчуждённые;
- взаимопонимание между членами семьи;
- нет взаимопонимания;
- другие особенности _____

Особенности семейного воспитания (нужное отметить):

- строгий контроль с пониманием ребенка;
- ограничение самостоятельности;
- большая самостоятельность ребёнка;
- безнадзорность;
- родители сотрудничают с педагогами в вопросах воспитания;
- родители вступают в противоречия с педагогами в вопросах воспитания;
- другое _____

Сотрудничество членов семьи со школой, участие в жизни класса:

Отец, мать,
(подчеркнуть)

другие члены семьи _____

(Указать Ф.И.О.)

Причина неблагополучия семьи _____

Дата постановки на учёт _____

Дата заполнения _____

Заместитель директора по ВР _____

Социальный педагог _____

Классный руководитель _____

Акт
обследования условий жизни и воспитания учащегося,
в отношении которого проводится индивидуально-профилактическая работа
в МБОУ Школа №118 г.о. Самара

« _____ » _____ 20__ г.

Комиссией в составе: _____

(Ф.И.О. всех членов с указанием должности)

в присутствии _____

(указать Ф.И.О. присутствующих родителей, родственников,
проживающих на данной площади)

проведено обследование условий жизни и воспитания учащегося МБОУ
Школы №118 г.о. Самара _____ класса

(Ф.И.О. полностью)

Выводы и рекомендации

(Причины проблем и неблагополучия семьи, что требуется, по мнению комиссии, для
устранения неблагоприятной обстановки в семье,

в какой помощи нуждается семья и ребенок и т.п.)

Члены комиссии:

_____	_____
Должность	Ф.И.О.

_____	_____
-------	-------

_____	_____
-------	-------

Ознакомлены: _____ / _____

Карта наблюдений

Ф.И. О. учащегося _____ Класс _____

При постановке на учет /при снятии с учета
(нужное подчеркнуть)

Критерии наблюдения	Не наблюдаются	Иногда	Часто
<p>1. Учебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> —равнодушие; —нежелание учиться; —низкая успеваемость; —затруднения в освоении учебных программ; —систематическая неуспеваемость по одному или нескольким предметам. 			
<p>2. Взаимоотношения со сверстниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение в классе: <ul style="list-style-type: none"> —изоляция; —противопоставление себя коллективу; — положение дезорганизатора; — положение вожака микрогруппы, состоящей из «трудных» учащихся. • Взаимоотношения со сверстниками: <ul style="list-style-type: none"> —жестокое обращение со слабыми и младшими; —пренебрежительное отношение к сверстникам; — принадлежность к той или иной молодежной группе. 			
<p>3. Взаимоотношения со взрослыми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С учителями: <ul style="list-style-type: none"> —конфликтный характер взаимоотношений с одним или несколькими учителями; — грубость, хамство; — бестактность; — ложь. • С родителями: <ul style="list-style-type: none"> — конфликтный характер; — ложь; — грубость, хамство. 			
<p>4. Проведение свободного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> — занимается в кружке, секции, студии; 			

<ul style="list-style-type: none"> — в основном проводит свободное время вне дома (с друзьями на улице); — употребляет спиртные напитки; — курит; — зарабатывает себе на жизнь. 			
<p>5. Отношение к труду, профессиональная ориентация.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор профессии (для старшеклассников): <ul style="list-style-type: none"> — незнание своих возможностей и способностей; — профессиональная неопределенность; — незрелость тех черт личности, которые необходимы для избранной профессии. • Отношение к труду: <ul style="list-style-type: none"> — отрицательное отношение к работе; — невыполнение трудовых обязанностей в школе; — неисполнение трудовых обязанностей дома; — недобросовестное отношение к труду. 			

Посещение кружков и секций учащимся

(фамилия, имя, отчество)

_____ класса МБОУ Школы №118 г.о. Самара

Время посещения (с какого времени и периодичность занятий)	Название кружка, секции, объединения	Место нахождения	Руководитель/тренер (Ф.И.О.)	Причины прекращения занятий

Занятость учащегося в каникулярное время

(фамилия, имя, отчество)

_____ класса МБОУ Школы №118 г.о. Самара

ПЛАНИРУЕМАЯ			ФАКТИЧЕСКАЯ		
Формы * занятости (планируемая) лагерь дневного пребывания при ОО, стационарный оздоровительный лагерь, санаторно-оздоровительный лагерь, социально-реабилитационный центр, палаточный лагерь, профильные смены, учебно-тренировочные сборы, сборы военно-патриотических клубов, трудоустройство, туристические походы, слеты, технопарки, дворовые площадки, иное)			(ОТЧЕТ НА 03.07.2020, 03.08.2020 Формы * занятости (фактическая) лагерь дневного пребывания при ОО, стационарный оздоровительный лагерь, санаторно-оздоровительный лагерь, социально-реабилитационный центр, палаточный лагерь, профильные смены, учебно-тренировочные сборы, сборы военно-патриотических клубов, трудоустройство, туристические походы, слеты, технопарки, дворовые площадки, иное)		
ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ

УЧАСТИЕ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(фамилия, имя, отчество)

_____ класса МБОУ Школы №118 г.о. Самара

Дата	Мероприятие	Степень участия	Результат