муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №118» городского округа Самара

РАССМОТРЕНА
На заседании МО
Протокол № 6
От «31» мая 2022г

ПРОВЕРЕНА
Заместитель
директора
Белянская В.Е.
«3» июня 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Т.В.Тершуков
Приказ № 275-о
от «31» августа 2022г

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности для учащихся 8 классов

«История Самарского края»

Форма организации: Познавательные экскурсии, викторины, проекты

Направление: Духовно-нравственное

Срок реализации: 1 года

Самара, 2022

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019) (с изменениями на 1.08.20 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартма основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа № 1577от 31.12.15);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования;
- Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10….» под ред. 24.11.2015 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22.05.19 г.);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 118 г.о. Самара;
- Учебного плана МБОУ Школы № 118 г.о. Самара;
- Календарного учебного графика МБОУ Школы № 118 г.о. Самара;
- Программой внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению. Составитель Трунцева Т.Н. Издательство «ВАКО», 2016.

Данная программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Данный курс может проводиться в каникулярное время, в выходные дни.

Цель программы:

- создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по литературному и историческому краеведению; для развития ценностных отношений обучающихся к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самоорганизации и совместной деятельности с другими детьми;
- формирование мотивации к исследованию информационных источников, проектированию индивидуального маршрута творческого саморазвития, формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности.

Планируемые результаты освоения

Личностные результаты:

- развитие готовности и способности к саморазвитию и самообучению;
- повышение уровня учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих соотечественников;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, малой Родине, ее истории, интереса к чтению литературы;
- формирование и развитие разносторонних интересов.

Метапредметные результаты:

- познавательные действия: способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

- регулятивные действия: способность извлекать информацию из разных источников, свободно пользоваться справочной литературой; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность определять цели предстоящей деятельности.
- коммуникативные действия: умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты, презентации; способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; способность участвовать в речевом общении; умение выступать перед аудиторией.
- рефлексивные действия: оценивать достигнутые результаты; проектировать, корректировать индивидуальный маршрут познавательной и творческой деятельности.

Предметные результаты:

- приобретение учащимся знаний об истории своего края, его культурном наследии; формирование устойчивой мотивации к дальнейшему самостоятельному изучению истории своего города и литературного творчества писателей и поэтов родного края.

Учащиеся научатся:

- основам гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувству сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных задач с использованием различных источников;
- строить речевые высказывания в устной и письменной форме.

Учащиеся получат возможность научиться:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности «Моя малая Родина»

Введение (2 ч)
«Я с тобой навсегда, мой город». Формирование творческой лаборатории.
Что нового я хочу узнать о родном городе. Планирование маршрутов исследовательской деятельности.
Мой край на карте России (5 ч)

Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.
Самара – частица России. Символика города.
«Начало всех начал» (Наш край в древности).
История географических наименований. Этимология названий.
Улицы моего города. Памятные места (5 ч)
По улицам губернской Самары 2 часа
Культурные преобразования в Самарском крае. 3 часа
Самара в лицах (10 ч)
Памятники, мемориальные доски.
Выдающиеся люди Самары.
Подготовка к защите презентаций «Разрешите Вас познакомить...»
Защита презентаций «Разрешите Вас познакомить...»
Писатели и поэты нашего города.
Разработка и внедрение алгоритма проведения интервью.
Подготовка к проведению поэтического вечера «Когда б вы знали...»
Проведение поэтического вечера «Когда б вы знали...»
Самара в годы войны (5 ч)
«Город готовится к боям…»
Самарцы – герои Советского Союза.
Дети – фронту. Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона.
Круглый стол «Мой город. Прошлое, настоящее, будущее». Экскурсии
Природа нашего края (7 ч)
Растительный и животный мир нашего края. Экологические проблемы.
Реки и озера. Правила поведения в природе.

Правила поведения в общественных местах.
Составление вопросов викторины «Моя малая Родина».
Проведение викторины «Моя малая Родина».
Экскурсии по району, городу, области.