

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа №118» городского округа Самара

Программа рассмотрена на
заседании
МО «_____»
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Председатель МО
_____/_____/

Проверено
«__» _____ 20__ г.
Зам. директора по УВР
_____/_____/

Утверждаю
Директор школы
_____/_____/
«__» _____ 20__ г.
(приказ № _____ от 00.08.20__)
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Финансовая грамотность. Цифровой мир»

Срок реализации : 2 года

Программа составлена Яковенко И.Е., учителем МБОУ Школы №118 г.о.
Самара

Самара, 2021

Пояснительная записка.

Программа элективного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе:

- включенной в ФГОС реестр Примерной образовательной программы учебного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» предметной области «Общественные науки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа №118 г.о. Самара

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает использование **учебного пособия**:

Толкачёва С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций / С.В. Толкачёва. – М.: Просвещение, 2019

Элективный курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир» рассчитан на два года обучения (10-11 классы) в общем объеме 68 ч (по 34 часа в 10 и 34 часа в 11 классах).

Актуальность программы элективного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир» заключается в том, что в условиях перехода к цифровой экономике важным умением является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее эффективный вариант решения проблемы и требует определённого уровня подготовки для принятия решений.

Для учащихся 10-11 классов изучение курса финансовой грамотности имеет большое значение. Это связано в первую очередь с их возрастом. В наше время многие учащиеся оканчивают школу в 18 лет. Именно с этого возраста гражданин Российской Федерации приобретает полную дееспособность, которая означает в том числе наличие прав на осуществление любых финансовых операций. Поэтому чрезвычайно важно, чтобы выпускник школы вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми организациями.

Современное общество стремительно развивается во всех сферах, и финансы, которые сегодня вбирают в себя все последние достижения технического и технологического развития, не исключение. Большое влияние на жизнь в современном обществе оказывает цифровизация, которая проявляется во всех сферах жизни человека, влияет на выбор будущей профессии. В такой ситуации главное не просто научить старшеклассника действовать по алгоритму (что тоже очень важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные альтернативы решения финансовых задач и принимать оптимальное решение в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным является формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умения сопоставлять свое финансовое

поведение с правовыми и моральными нормами данного государства и общества.

Цель обучения: приобретение опыта решения финансовых вопросов учащимися 10-11 классов на основе практико-ориентированного подхода с применением цифровых технологий

Задачи:

- раскрыть эволюцию и роль денег в цифровой экономике;
- познакомиться с практикой использования цифровых денег и возможностями разрешения проблемных ситуаций;
- освоить механизм моделирования и управления личными финансами;
- изучить и применить инструменты сбережения и инвестирования в цифровом мире;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- рассмотреть возможности применения цифровых технологий в процессе финансового планирования;
- определить возможности формирования современной личности как условия поиска себя в цифровом мире;
- разработать проект собственностартапа и исследовать финансовые возможности для его реализации.

Планируемые результаты освоения курса финансовой грамотности в 10-11 классе достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках обще интеллектуального направления путём использования словесно логических, научно-исследовательских и игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

К **личностным результатам** обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;

- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимущества применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;
- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- идентификация проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление сходства и различий, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;
- участие в дебат-клубе по финансовым вопросам, аргументация своей точки зрения, уважительное отношение к позиции оппонентов;
- представление результатов анализа определённой финансовой проблемы в форме доклада, сообщения с использованием возможностей ИКТ.

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

во-первых, понимания и грамотного применения финансовых терминов; освоение базовых понятий и знаний, отражающих устройство сферы финансов в глобальном цифровом мире и способов действия человека в нем, в частности: человеческий капитал, инвестирование, роботизация, искусственный интеллект, компетенции будущего, Hardskills, Softskills. Деньги, природа цифровых денег, инфляция и дефляция, волатильность, банковские карты, мобильный интернет-банк, электронные деньги и кошельки. Телефонное и интернет-мошенничество. Потребности,

желания, финансовая цель, активы и пассивы, осознанные расходы, источники дохода физического лица, правила составления финансового плана, финансовая «подушка безопасности». Маховик сбережений. Депозит, простые и сложные проценты, накопительный счёт, система страхования вкладов, инвестирование, финансовые активы, облигации, акции, государственные и корпоративные облигации, Производный финансовый инструмент, опционы, фьючерсы, квалифицированный инвестор, брокер, индивидуальный инвестиционный счёт, стратегия инвестирования, принципы финансовых пирамид. Коммерческий банк, микрофинансовые организации, кредит, кредитные карты, автокредитование, ипотека, кредитная история, кредитный договор, банкротство физических лиц. Идентификация, персональные данные, традиционная и биометрическая защита, единая система идентификации и аутентификации, налоговая система, налог на имущество, налог на доходы физических лиц, транспортный налог, социальные услуги и льготы, пенсионная система, страховая и накопительная части пенсии. Стартап, бизнес-план, бизнес-идея, маркетинговая стратегия, финансовый план.

во-вторых, освоение предметных умений, включающих умения вести финансовые расчёты, в том числе с использованием цифровых ресурсов и использовать различную финансовую информацию для принятия решений:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- планировать инвестиции в себя и развитие Hardskills и Softskills.
- различить разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- составлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности»;
- оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, оценивать их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег;
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг, делать обоснованный выбор наиболее подходящих услуг;
- понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и ПФР;

- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски; формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий);
- принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами;
- оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал;
- расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый в конкретных жизненных обстоятельствах;
- диагностировать действия организации как финансовой пирамиды;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защита.

По итогам обучения ученик научится:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- разрабатывать личный финансовый план ;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски;
- планировать личные доходы и расходы;
- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т.д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- организовывать процесс управления личными финансами с помощью цифровых технологий;

отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;

расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами;

диагностировать действия организации как финансовую пирамиду;

представлять образ идеального заёмщика для банка;

различать банки и микрофинансовые организации;

оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;

разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;

пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;

защищать персональную информацию различными способами;

понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски;

формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение - 1 ч

Раздел 1. Личность в мире будущего – 7 ч. Планируйте жизнь на перспективу. Найдите себя в профессии будущего.

Скорость жизни в цифровом мире. Возможные сценарии жизни. Человеческий капитал. Инвестирование в себя. Роботизация. Искусственный интеллект. Компетенции будущего. Hardskills и Softskills.

Раздел 2. Деньги в цифровом мире – 12 ч. Будьте в тренде-эволюция денег. Управляйте деньгами дистанционно. Риски и мошенники.

Деньги. Природа цифровых денег. Стоимость денег во времени. Инфляция и дефляция. Волатильность. Банковские карты. Мобильный интернет-банк. Электронные деньги и кошельки. Телефонное мошенничество. Скимминг. Фишинг. Снифферинг.

Раздел 3. Моделирование личных финансов – 8 ч. Определите финансовые цели. Управляйте доходами и расходами.

Потребности и желания. Пирамида Маслоу. Первичные и вторичные потребности. Влияние рекламы. Финансовая цель. Активы и пассивы. Страхование рисков. Осознанные расходы. Источники дохода. Правила составления финансового плана. Финансовая «подушка безопасности».

Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования – 12 ч. Сберегайте надежно. Инвестируйте с умом. Остерегайтесь финансовых пирамид.

Маховик сбережений. Активный и пассивный доход. Вклад в банке (депозит). Простые и сложные проценты. Накопительный счёт. Гарантии государства. Система страхования вкладов. Инвестирование. Финансовые активы. Облигации. Акции. Государственные и корпоративные облигации. Производный финансовый инструмент. Опционы. Фьючерсы. Квалифицированный инвестор. Брокер. Индивидуальный инвестиционный

счёт. Стратегия инвестирования. Доходность. Рыночные риски. Диверсификация инвестиционного портфеля. Принципы финансовых пирамид в цифровом мире.

Раздел 5. Инструменты кредитования и заимствования – 12 ч. Выбирайте цели кредитования разумно. Изучите условия кредита и займа.

Кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки. Автокредитование. Ипотека. Коммерческий банк. Микрофинансовые организации. Идеальный заёмщик. Кредитная история. Кредитный договор. Способы погашения кредита. Банкротство физических лиц.

Раздел 6. Сотрудничество с государством – 9 ч. Взаимодействуйте с государством правильно. Создайте пенсию имени себя.

Коммуникация в цифровом мире. Идентификация. Паспорт гражданина. Персональные данные. Традиционная и биометрическая защита. Единая система идентификации и аутентификации. Связь гражданина с государством. Налоговая система. Налог на имущество. Кадастровая стоимость. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Социальная поддержка. Социальные услуги и льготы. Активный и пенсионный возраст. Пенсионная система. Страховая и накопительная части пенсии. Новая пенсионная формула.

Раздел 7. Создайте свой стартап – 6 ч. Идея для стартапа. План нужен всегда.

Стартап. Идеи для стартапа. Команда для стартапа. Бизнес-план. Бизнес-идея. Маркетинговая стратегия. Финансовый план. Особенности реализации идей. Принятие решений в ситуации неопределённости.

Итоговое занятие 1ч

Учебно-тематическое планирование курса в 10 классе (34 часа)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Контроль и практическая деятельность	Примерные сроки
	Введение	1	<ul style="list-style-type: none"> • узнают особенности изучаемого предмета и содержание курса; • обсуждают цели и задачи курса обучения. 		
1	Личность в мире будущего	7	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций; • оценивать разные виды личного капитала, в том числе финансовые активы и человеческий капитал; • планировать инвестиции в себя и развитие Hardskills и Softskills. 	Отчет по работе Тест	Сентябрь - октябрь 2021г.
2	Деньги в цифровом мире	12	<ul style="list-style-type: none"> • различить разные типы денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций; • отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них; • принимать осознанные решения при совершении операций с денежными средствами, использовать на практике дистанционные средства управления финансами. 	Отчет по работе Тест	Ноябрь-декабрь 2021г.
3	Моделирование личных финансов	8	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; • планировать личные доходы и расходы; • расставлять свои финансовые цели в соответствии с возможностями и приоритетами; • оставлять план достижения финансовых целей и создания финансовой «подушки безопасности». 	Отчет по работе Тест	Январь-март 2022г.
4	Инструменты	6	<ul style="list-style-type: none"> • видеть типичные ошибки при использовании 	Отчет по работе Тест	Апрель-май

	сбережения и инвестирования		<p>базовых финансовых услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать различия между финансовыми инструментами, оценивать их возможности применения; • оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия их использования; • понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг, делать обоснованный выбор наиболее подходящих услуг; • оценивать варианты инвестирования и выбирать приемлемый в конкретных жизненных обстоятельствах; • диагностировать действия организации как финансовой пирамиды. 		2022г.
Всего часов		34			

Учебно-тематическое планирование курса в 11 классе (34 часа)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Контроль и практическая деятельность	Примерные сроки
4	Инструменты инвестирования и сбережения	6	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.; • видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг; • различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант 	Отчет по работе Тест	Сентябрь - октябрь 2022г.

			использования услуг по заимствованию денег; •оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия.		
5	Инструменты кредитования и заимствования	12	•оценивать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.; •видеть типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг; •различать банки и микрофинансовые организации (МФО), выбирать наиболее выгодный вариант использования услуг по заимствованию денег; •оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия.	Отчет по работе Тест	Ноябрь - декабрь 2022г.
6	Сотрудничество с государством	9	•понимать принципы работы налоговой и пенсионной систем, пользоваться сайтами и личными кабинетами ФНС и ПФР; •пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги; •защищать персональную информацию различными способами;	Отчет по работе Тест	Январь – март 2023г.
7	Создайте свой стартап	6	•понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски; •формулировать идею стартапа, понимать возможности финансирования (в зависимости от конкретных условий).	Отчет по работе Тест	Апрель -май 2023г.
	Итоговое занятие	1	•обобщают и систематизируют проделанную работу, формулируют основные выводы	Отчет по работе Тест	Май 2023г.
Всего часов		34			

**Тематическое планирование теоретических и практических занятий
(10-11 классы)**

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Введение		1	1	0
Тема 1. Личность в мире будущего.		7	4	3
1.1.	Планируйте жизнь на перспективу	2	2	1
1.2.	Найдите себя в профессии будущего	5	2	2
Тема 2. Деньги в цифровом мире		12	6	6
2.1.	Будьте в тренде — эволюция денег	4	2	2
2.2.	Управляйте деньгами дистанционно	4	2	2
2.3.	Риски и мошенники	4	2	2
Тема 3. Моделирование личных финансов		8	4	4
3.1.	Определите финансовые цели	4	2	2
3.2.	Управляйте доходами и расходами	4	2	2
Тема 4. Инструменты сбережения и инвестирования		12	6	6
4.1.	Сберегайте надёжно	4	2	2
4.2.	Инвестируйте с умом	4	2	2
4.3.	Остерегайтесь финансовых пирамид	4	2	2
Тема 5. Инструменты кредитования и заимствования		12	8	4
5.1.	Выбирайте цели кредитования разумно	8	6	2
5.2.	Изучите условия кредита и займа	4	2	2
Тема 6. Сотрудничество с государством		9	6	3
6.1.	Взаимодействуйте с государством грамотно	4	2	2
6.2.	Создайте пенсию имени себя	5	4	1
Тема 7. Создайте свой стартап		6	4	2
9.1.	Идея для стартапа	3	2	1
9.2.	План нужен всегда	3	2	1
Итоговое занятие		1	1	0
Итого:		68	40 (59%)	28(41%)

Учебно-методические материалы для учителя

1. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций / С.В. Толкачёва. – М.: Просвещение, 2019

2. URL: <https://вашифинансы.рф> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Библиотека».

3. URL: <https://fincult.info> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».

4. URL: <https://fmc.hse.ru/> — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.

5. URL: <http://edu.pacc.ru> — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов «Финансы в кино», «Финансы и литература», «Финансы и математика».

Интернет-ресурсы

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».

2. URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».

3. URL: <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».

4. URL: <https://fingram.oc3.ru> — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.

5. URL: <http://www.financialfootball.ru> — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.

6. URL: <http://happy-finance.ru> — настольная игра по финансовой грамотности.

7. Единая система идентификации и аутентификации. URL: <https://esia.gosuslugi.ru>.

8. Пенсионный фонд РФ. URL: <http://www.pfrf.ru/>.

9. Федеральная налоговая служба. URL: <https://www.nalog.ru>.