Приложение №3
к ООП ООО МБОУ Школы № 118 г.о. Самара
(обновленный ФГОС).

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете МБОУ Школы
№ 118 г.о. Самара
протокол №1 от«00 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 00
г.о. Самара
_____ Д.В.Тершуков
приказ№00 от 00.08.2022

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 118» городского округа Самара на 2022/2023 учебный год
5 классы

Самара, 2022

Пояснительная записка
к учебному плану ВД основного общего образования (5классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы № 118» городского округа Самара

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачами реализации внеурочной деятельности являются:

- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- учет возрастных особенностей развития обучающихся, получающих образование на уровне основного общего и среднего общего образования;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, приобщение к социальным ценностям;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся, формирование опыта самостоятельной общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- реализация компонентов антикоррупционного просвещения и формирование правосознания и правовой культуры обучающихся;
- обеспечение разнообразия форм внеурочной деятельности обучающихся;
- обеспечение принципа добровольного выбора обучающимися форм внеурочной деятельности, возможности для обучающихся в течение учебного года перейти из одной группы, осваивающей определенную программу внеурочной деятельности, в другую;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие содержания программ внеурочной деятельности возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и ценности воспитательной системы Школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов	Приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни
Второй уровень результатов	Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности
Третий уровень	Получение опыта самостоятельного общественного действия,

результатов	взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

<u>Нормативная база для разработки учебного плана:</u>

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28**.**01**.2021 № **2** "Об утверждении **санитарных правил** и норм **СанПиН** 1.**2**.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- ООП ООО МБОУ Школы № 118 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- Адаптированная ООП ООО МБОУ Школы № 118 г.о. Самара для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная ООП ООО МБОУ Школы № 118 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ Минпросвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од).
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Продолжительность учебного года в 5классах составляет 34 недели. Согласно СанПин 2.4.2.2821-10 максимально допустимый недельный объем нагрузки (в академических часах) внеурочной деятельности в 5классах независимо от продолжительности учебной недели должен быть не более 10 часов.

В 5 классах устанавливается пятидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность для учащихся осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5классов количество часов в неделю составляет не более 10 часов в неделю. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности, с учетом нагрузки при пятидневной учебной недели, составляет 40 минут. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий продолжительность урока – 30 минут.

Режим занятий внеурочной деятельностью составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с использованием дифференцированного подхода.

Расписание занятий включает в себя недельную (максимальную нагрузку на обучающихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению; количество групп по направлениям).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 мин для отдыха обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС-21 основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Н**аправления плана внеурочной деятельности**:

1. **внеурочная деятельность по учебным предметам;**
2. **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;**
3. **внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей,**

удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;

4. **деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;**
5. **организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.**

Внеурочная деятельность в МБОУ Школе №118 г.о.Самара реализуется в таких **формах**, как конференции, олимпиады, научное общество учащихся, творческая мастерская, клуб, кружки, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, общеразвивающие программы курсов внеурочной деятельности и др. во взаимодействии обучающихся со сверстниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При разработке модели организации внеурочной деятельности были учтены и использованы ресурсы образовательной организации (возможности в сфере дополнительного образования, фестивали, выставки, праздники, традиционно проводимые в школе и составляющие уклад школьной жизни. При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь). Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Учреждение самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп. При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Оценка результатов внеурочной деятельности направлена на учёт количественных и качественных изменений, происходящих в личностном росте ребёнка, и его успешности и осуществляется по следующим критериям:

- повышение интереса обучающихся к творческой деятельности;
- повышения мотивации обучающихся к публичным выступлениям;
- повышение социальной активности обучающихся;
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- положительная динамика вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность.

Для накопления достижений обучающегося используется технология портфолио.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится в конце учебного года **по формам**: конференция, защита проектов, по итогам посещения занятий (по выбору учащихся). Оценивание зачёт/незачет.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС-21 в школе имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, достаточное количество кабинетов, имеется столовая, в которой организовано питание, актовый зал, спортивный зал, библиотека, кабинет технологии, мастерская. В образовательной организации все кабинеты оборудованы компьютерной техникой (компьютеры, мультимедийные проекторы, ноутбуки), многие кабинеты подключены к сети Интернет.

Внеурочная деятельность для 5 а, б, в классов

Направление	Название курса	Количество часов	Форма организации
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Развитие функциональной грамотности обучающихся	6,0	познавательные игры
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Разговоры о важном	3,0	Библиотечные часы, классные часы, проекты
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Волейбол.	1,0	спортивные игры
Организация деятельности ученических сообществ	Профильные смены (Исторические каникулы, Творческие каникулы)	3,0	познавательные игры, конкурсы, викторины
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Занимательная география.	3,0	познавательные игры, конкурсы, викторины
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Введение в экологию.	3,0	познавательные игры, конкурсы, проекты
Организация деятельности ученических сообществ	Спортивное волонтёрство.	2,0	спортивные игры, выступления, конкурсы, проекты
Внеурочная деятельность по учебным предметам	Тайны истории.	2,0	познавательные занятия
Организационное обеспечение учебной деятельности	«Коллективные творческие дела (КТД)»	3,0	родительские собрания, фестивали, походы, экскурсии
Удовлетворение образовательных потребностей, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Творческая мастерская	1,0	
Итого		27	