ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №118» городского округа Самара

на 2021-2026 год.

«Создание комфортной образовательной среды в школе»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МБОУ Школа №118 г.о. Самара на 2021 – 2026 гг. «Создание комфортной образовательной среды в школе»
Дата принятия решения о разработке программы, дата её утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	30.08.2021г. Приказ № 266-д от 30.08.2021г.
Тип программы	Целевая
Сведения об инициаторе идеи и основном ответственном разработчике программы.	Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №118» городского округа Самара Почтовый адрес: 443048, г. Самара, посёлок Красная Глинка, квартал 4, дом 28 Реквизиты связи: school-118@mail.ru Контактные телефоны: 8 (846) 973 92 37
Разработчики программы	Тершуков Дмитрий Владимирович.
Исполнители программы	Работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители).
Цель программы	Создание современной, комфортной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования для всех участников учебно-воспитательного процесса.
Задачи программы	• Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения; • формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся школы; • создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей; • создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и

	доступность образования • формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области цифрового образования; • создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства;
Сроки и этапы реализации программы	2021-2026 годы: I этап (2021-2022 год) – констатирующий; II этап (2022-2025годы) – формирующий; III этап (2025-2026 годы) – рефлексивно-обобщающий.
	• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» • Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)); • Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2021 года; • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный

	образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); • Устав МБОУ Школы №118 г.о. Самара.
Источники финансирования реализации программы	Средства из бюджета, внебюджетные поступления, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, средства на целевые проекты.
Организация и контроль за исполнением программы	Осуществляется Советом школы, педагогическим советом, администрацией школы, Советом обучающихся.

РАЗДЕЛ №1
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Общая характеристика организации

Организационно-правовая форма Школы в соответствии с Уставом, утверждённым распоряжением Первого заместителя главы Администрации городского округа Самара № 3404 от 18.09.2015г.– муниципальное бюджетное учреждение; по типу - общеобразовательное учреждение.

В образовательном учреждении реализуются программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией Министерства образования и науки Самарской области № 6436 от 12.01.2016. и Свидетельством о государственной аккредитации Министерства образования и науки Самарской области № 23-14 от 19.12.2014.

Школа № 118 расположена в Красноглинском районе г. Самары и размещается в двух корпусах: 1-й корпус - по адресу: г. Самара, посѐлок Красная Глинка, квартал 4, дом 28; 2-й корпус – по адресу: г. Самара, посѐлок Красная Глинка, квартал 4, дом 26. В корпусе №2 размещены дошкольные группы.

Контингент школы – обучающиеся 1 – 11 классов и дети дошкольного возраста с 3- х до 7 лет.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, федеральными подзаконными нормативными актами; законами и нормативными правовыми актами Самарской области, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, совет Школы, Общешкольный родительский комитет. Ученическое самоуправление осуществляется на классном (совет класса, актив класса) и общешкольном (Совет Старшеклассников) уровнях. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их

деятельности определяются Уставом школы.

Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки/ классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Дошкольное образование	Дошкольная	4 года	4 группы	104
Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1-4	12	303
Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5-9	14	452
Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11	4	80
Итого:				939

Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы	Формы обучения
Дошкольное образование	Дошкольная	4 года (дошкольные группы)	Развивающие занятия в игровой форме
Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года/ 1-4	Классно-урочная система (урок)
Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет/ 5-9	Классно-урочная система (урок)
Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года/ 10-11	Классно-урочная система (урок)

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно- методических комплектов «Школа России» и «Школа «XXI века».

На уровне среднего общего образования функционируют профильные группы: физико-математический, социально-экономический профили.

Приоритетными являются здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, технологии критериального оценивания и обучения в сотрудничестве.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско–патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме,

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в группах продленного дня, факультативов, курсов по выбору обучающихся, элективных учебных предметов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

- Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов
- Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими обучающимися.

В МБОУ Школа №118 сформирована внутришкольная система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность

Школа работает по следующему графику:

- 1 – 4 классы – пятидневная учебная неделя;
- 5-11 классы: шестидневная учебная неделя;
- урок 40 минут;
- начало учебных занятий – 08.00;
- вторая половина дня включает в себя реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей и основывается на принципе добровольности.

Материально-техническая база:

- 2 компьютерных класса;

- интерактивный кабинет технологии;
- кабинет эмоциональной разгрузки;
- 2 спортивных зала;
- зал для проведения воспитательных мероприятий;
- 2 медицинских кабинета;
- столовая на 110 посадочных мест;
- Школа имеет свою бухгалтерию и самостоятельно осуществляет финансовые операции.
- Бассейн (не функционирует).

Для летнего отдыха детей в школе организуется летний оздоровительный лагерь.

Медицинское обслуживание осуществляется специалистами поликлинического отделения.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами: работают 52 учителя, из них 9 чел. (17%) с высшей квалификационной категорией, 19 чел. (37%) – с первой, 16 чел. (35%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Внешние связи организации

Школа в своей работе сотрудничает со многими учреждениями дополнительного образования и различными организациями: культуры «Искра», поселковая библиотека, ДЮШИ, СК «Энергия», Военно-исторический клуб «Русская слобода», служба пожаротушения г.о. Самара, Отдел надзорной деятельности г.о. Самара управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Самарской области, Отделение ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Самарской облсти», Отдел гражданской защиты Администрации Красноглинского внутригородского района г.о. Самара, Служба охраны труда и промышленной безопасности КШБ ж/д – филиала ОАО «РЖД» Средневолжское ЛУ МВД России на транспорте.

РАЗДЕЛ № 2
АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития.

Сильные стороны	Слабые стороны
• территориальное положение и пешая доступность для обучающихся; • наличие традиций и сложившегося устоявшегося педагогического коллектива; • наличие профессиональных кадров и укомплектованность штата	• неудовлетворительное состояние туалетных комнат, помещения бассейна; • отсутствие современной СКС.
Возможности	Риски
• отсутствие конкуренции; • наличие сильных стратегических партнёров; • наличие дошкольного отделения и возможность обеспечения преемственности и непрерывности учебно-воспитательного процесса	• нарастающая обеспокоенность родительской общественности в качестве оказании услуг обеспечения горячим питанием обучающийся; • старение педагогического коллектива; • дефицит финансовых ресурсов и недостаточная востребованность дополнительных платных услуг; • сопротивление изменениям со стороны части педагогов.

Школа имеет свои сильные стороны:

- Осуществляется обучение по программам профильной школы.
- Имеет возможности повышения качества образования.
- Администрация школы и педагогический коллектив проявляет мобильность и креативность при решении функциональных задач.

С целью выявления приоритетных проблем школы, для решения которых

она имеет кадровые, финансовые, материально–технические, научно – методические и другие возможности, проведем анализ установленных проблем.

Проблема повышения мотивации обучающихся – невысокий уровень познавательных интересов, обучающихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний. Возможными причинами могут являться снижение ценности образования в семье; отсутствие связи между образованием и благополучием, после окончания школы; бесконтрольность детей; отклонения в состоянии здоровья; недостаточная дифференциация и индивидуализация обучения на основе учета диагностических данных. Причины, которые напрямую зависят от учителя, это неправильный отбор содержания учебного материала, вызывающею перегрузку обучающихся; не владение учителем современными методами обучения и их оптимальным сочетанием, неумение строить отношения с обучающимися и организовывать взаимодействия школьников друг с другом. Причинами снижения мотивации обучающихся являются низкий уровень знаний, отсутствие навыков самостоятельного приобретения знаний.

Пути решения:

- переориентация работы учителей, формирование системы оказания педагогической поддержки школьников;
- развитие системы ученического самоуправления, школьного самоуправления;
- усиление системы работы классных руководителей, повышение эфективности деятельности МО классных руководителей.
- Подготовка и повышение квалификации учителей по программам развития познавательных способностей обучающихся.

Проблема низкого качества знаний, обучающихся по отдельным предметам. Причиной может является отсутствие индивидуальной работы учителя предметника с обучающимся; отсутствие системной целенаправленности работы с сильными детьми; отсутствие дифференцированных заданий, бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов, ухудшение состояния здоровья обучающихся, усредненный подход к воспитанию

и обучению. Пути решения:

- активно включать обучающихся в постановку целей учебных и внеурочных занятий;
- построение образовательного процесса на основании интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего;
- повышение компетентности учителей предметников.

Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Причиной может являться повышенный уровень учебных и других перегрузок, обучающихся; укреплению здоровья обучающихся препятствует слабая организация оздоровительной работы в Школе. Пути решения:

- исключить учебную перегрузку обучающихся;
- обеспечить психологическое сопровождение обучающихся.

Проблемы обеспечения самореализации обучающихся в различных видах учебной и социальной деятельности. К причинам данной проблемы можно отнести ряд социальных, экономических факторов, низкой практической значимости осваиваемого содержания образования, недостаточная диагностика личностных возможностей, обучающихся; слабая ориентация на творческое развитие каждого ученика. Пути решения:

- активизация работы с родителями и обучающимися по повышению престижа образования;
- диагностика учебных личностных возможностей;
- ориентация учителей на использование в образовательном процессе заданий, требующих нестандартного подхода к их решению;
- развивать творческие способности обучающихся в процессе эстетического художественной деятельности;

Проблема несоответствия материально-технической базы школы современными требованиям. Дефицит компьютерной техники, наглядных и дидактических средств обучения. Высокая степень износа коммунальных систем и сантехники. Пути решения:

- поиск путей создания фонда дополнительных средств, в том числе

внебюджетных;

РАЗДЕЛ № 3
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Успешная Школа, в совокупности здания образовательной организации, ее материально-технического оснащения, учебно-воспитательного процесса и его участников, должна своевременно и адекватно реагировать на внешнее переустройство общества. Школе необходимо учитывать реалии и требования современности, различные обстоятельства, в том числе информационные, финансовые, эпидемиологические, включая особенности территории, это может проявиться в изменениях содержания образования, внедрении дополнительных образовательных программ, в предложении дополнительных услуг, в том числе платных, в оборудовании или переоборудовании школьных кабинетов, в формировании более конструктивных отношений с участниками образовательного процесса с использованием средств автоматизированного контроля, различных форм опроса и анкетирования, в создании комфортной среды для всех участников образовательного процесса. На сегодняшний день существует острая необходимость, в качественном использование электронного журнала и дневника, в оснащении оборудованием для инклюзивного обучения. Достижение нового качества образования возможно при обеспечении комфортных условий работы, отдыха и питания обучающихся и учителей. Приоритетными являются действия, направленные на изменении или создание условий способствующих успешной реализации образовательных программ, это повышение квалификации учителей, выделение дополнительных часов на подготовку обучающихся, организацию неформального образования, участия обучающихся во внешних образовательных проекторах, в том числе электронных.

Под развитием мы будем понимать целенаправленные и управляемые изменения в структуре самой Школы, обеспечивающие высокие образовательные результаты или направленные на их улучшение.

Изменения образовательной системы школы должны привести к

достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов.

Настоящая Программа определяет систему общих требований, соответствие которым, обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие направления:

Направление	Характер развития
Государственно-общественное управление	Повышение родительского участия в управлении школы, предоставление им права голоса в ходе принятия важных для учебно-воспитательного процесса решений (родительский комитет, попечительский совет)
Обеспечение безопасности образовательного процесса	Создание динамичной развивающей среды, увеличение финансирования, укрепление материально-технического оснащения
Управление качеством образовательного процесса	Формирование образовательной системы в которой каждый школьник имеет доступ к качественному образованию, а для всех детей организованы равные возможности для психофизического развития и учебы
Методическое, технологическое и программное обеспечение	Активное использование инновационных технологий, осуществление проектной деятельности, реализация «портфолио» педагогов и школьников, обновление образовательных программ
ИКТ в образовательном процессе	Использование информационных

	технологий в учебном процессе
Воспитание духовности и нравственности	Развитие патриотизма, гражданской позиции всех участников учебно-воспитательного процесса, формирование толерантности взаимоотношений, корректных этнокультурных установок
Поддержка и развитие одаренности обучающихся и педагогов	Стимулирование и помощь в участии в фестивалях, конкурсах, соревнованиях и различных мероприятиях на уровне города, района или ОУ
Здоровье оберегающие технологии	Стремление к здоровому образу жизни, внедрение валеологического образования в семьи учащихся, расширение числа оздоровительных услуг
Обеспечение кадрами	Повышение квалификации педагогов, работа с молодыми специалистами, стимулирование участия педработников в конкурсном движении
Партнерство с организациями и учебными заведениями	Сотрудничество с учреждениями в сфере здравоохранения, спорта и культуры

Преемственность настоящей Программы и Программы развития 2016-2021 гг. заключается в развитии принципов реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского и педагогического коллектива;

- обеспечение выпускников качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

РАЗДЕЛ № 4
ПРОГРАМНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Подпрограмма «Современная школа»

Основная цель подпрограммы - внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»

Задачи:

- принятие, реализация комплекса управленческих решений: создание нормативно- правовой, методической и критериальной базы (локальных актов, программ, планов, моделей, алгоритмов действий, системы измерителей и оценок и др.), обосновывающих цель образовательной деятельности, модель образовательного результата, критерии соотнесения цели и результата, программы реализации поставленных целей и пр.);
- обновление содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности.
- вовлечение обучающихся школы в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе профориентации;
- развитие форм сетевого взаимодействия, дистанционных форм для увеличения объёма качественных образовательных услуг;
- внедрение различных моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения учебной успешности разных групп, обучающихся;
- организация и поиск новых форм работы детских научных и творческих объединений для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;

- расширение возможностей дополнительного образования за счёт внедрения дополнительных платных образовательных услуг для повышения качества образования;
- участие Федеральной государственной программе «Доступная среда»
- реализация новых концепции учебных предметов и предметных областей в учебно- воспитательном процессе школы;
- построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных психологических и физиологических особенностей, обучающихся с ориентацией на результаты образования.

Целевые индикаторы:

- полный переход начальной школы, основной и старшей школы на обновленные образовательные программы, обеспечивающие реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов;
- наличие комплекса апробированных и легко транслируемых программ и методик обучения, прошедших внешнее рецензирование и утверждение;
- реализация программ ранней профессиональной ориентации;
- гарантия качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех детей, имеющих трудности в обучении: каждый ребенок получит возможность выстроить индивидуальный маршрут обучения;
- охват 100 % обучающихся групповыми формами психологического мониторинга;
- положительная динамика результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний;
- рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации не менее, чем на 5%;
- оказание целевой помощи детям группы риска, детям с особыми образовательными потребностями и детям-инвалидам в получении основного и среднего общего образования.
- рост процента охвата обучающихся личностно-ориентированными и

альтернативными формами обучения, создание индивидуальной траектории обучения в зависимости от возможностей и потребностей личности;

- наличие портфолио у 100% обучающихся школы, отражающих их достижения и индивидуальный прогресс;
- наличие образовательных программ дополнительного образования по предпрофильному самоопределению детей с ОВЗ;
- мониторинг учета рекомендаций ПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- степень удовлетворенности участников образовательного процесса использованием различных педагогических технологий;

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
	Нормативно - правовое обеспечение		
1	Создание банка федеральных, региональных правовых нормативных и примерных локальных актов, обеспечивающих введение и реализацию обновленных ФГОС.	2021-2026	Директор
2	Анализ и создание локальных нормативных актов, сопровождающих получение начального, основного среднего общего образования согласно ФЗ «Об образовании в РФ» ФГОС	2021-2026	Директор
3	Подготовка и заключение договоров о сетевом взаимодействии (в т. ч. с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами)	2021-2026	Директор
4	Внесение изменений в действующие локальные нормативные акты школы	2021-2026	Директор
	Организационно-педагогические мероприятия		
5	Выявление образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей).	2021-2026	Администрация
6	Предоставление обучающимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ"	2021-2024	Администрация

7	Внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности	2021-2023	Администрация

- развитие познавательных интересов обучающихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности.

8	Организация внедрения новых форм работы детских научных и творческих объединений для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся	2021-2023	Администрация
9	Использование в образовательном процессе разнообразных неформальных форм контроля знаний. Организация интеллектуальных конкурсов для обучающихся школы, содействие участию школьников в дистанционных конкурсах.	2021-2026	Администрация, педагоги
10	Внедрение в практику нелинейного учебного расписания для 9-11 классов для построения модульного обучения	2021-2026	Заместители директора
11	Углубленное (профильное) изучение предметов за счет элективных курсов и курсов внеурочной деятельности	021-2026	Заместитеи директора
12	Развитие системы дополнительных образовательных услуг, включая курсы внеурочной деятельности и платные дополнительные образовательные услуги	2021-2026	Заместитеи директора
13	Организация помощи учащимся в подготовке Портфолио обучающихся	2021-2026	Педагоги
14	Организация педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА	2021-2026	Педагоги
15	Создание условий для успешного овладения обучающимися исследовательской, проектной, прогностической, управленческой деятельностью через реализацию внеурочных курсов, участия в школьных педагогических проектах.	2021-2026	Педагоги
16	Создание и реализация программ по ранней профессиональной ориентации	2021-2026	Педагоги
17	Вовлечение обучающихся школы в различные формы тьюторского сопровождения и наставничества (профориентация, выбор ИОМ, ИОП, ИУП, дополнительное образование)	2021-2026	Педагоги

18	Оказание целевой помощи детям группы риска, детям с ОВЗ и детям-инвалидам в получении основного и среднего общего образования через организацию работы ПМПк	2021-2026	Педагоги
19	Обеспечение максимально полного охвата детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при школах с дневным пребыванием, летних оздоровительных лагерях и трудоустройством в период летних каникул	2021-2026	Педагоги
20	Использование здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся	2021-2026	Педагоги
21	Обеспечение соблюдения гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам	2021-2026	Педагоги
22	Планирование работы согласно требований ФГОС СОО. Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО	2021-2022	Педагоги
23	Выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий	2021-2023	Заместители директора
24	Формирование рейтинговых показателей качества образования (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по обучающимся внутри классов внутри каждого уровня)	2021-2024	Заместители директора
Организационно-методическое сопровождение			
25	Организация серии семинаров по применению дистанционных технологий	2021-2022	Заместитеи директора
26	Обеспечение внедрения в практику работы школы профессиональных стандартов	2021-2024	Заместитеи директора
27	Формирование ежегодного плана-графика повышения квалификации педагогических работников с перспективой на ближайшие на три года	2021-2024	Заместител и директора
28	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	2021-2024	Администрац ия, руководители ШМО
29	Методическая поддержка учителей по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.	2021-2024	Администрац ия,

30	Внедрение в практику школы эффективных педагогических технологий: проектной технологии, технологии развития критического мышления, технологии проблемного обучения, игровой технологии, технологии мастерских, кейс-технологии, технологии интегрированного обучения, групповой технологии (моделей совместной деятельности), информационно-коммуникационной технологии, перевернутого обучения, смешанного обучения и др.	2021-2024	Педагоги
31	Организация для педагогов прохождения курсов повышения квалификации по программе «Развитие коммуникативных (жизненных) компетенций у школьника»	2021-2021	Заместители директора
Материально-техническое обеспечение			
32	Техническое дооснащение здания Школы с целью создания безбарьерной среды	2021-2024	Администрация
33	Техническое дооснащение Школы для развития системы очно-дистанционного обучения детей с особыми образовательными потребностями	2021-2025	Администрация
34	Ресурсное обеспечение основных образовательных программ	2021-2026	Администрация
Финансовое обеспечение			
35	Бюджетное финансирование, внебюджетные поступления, добровольные пожертвования, спонсорская помощь	2021-2026	Администрация

Подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Цель программы - обеспечение доступных для каждого обучающегося условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через обновление содержания и методов дополнительного образования детей. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у школьников, основанную на принципах справедливости, всеобщности, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся

Задачи:

- принятие комплекса управленческих решений по созданию системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- обеспечение охвата детей деятельностью детского технопарка

«Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

- обеспечение участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
- обеспечение получения детьми рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями;
- обеспечение освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- разработка и внедрение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ в части внеурочной деятельности;
- вовлечение в различные формы наставничества школьников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- предоставление возможности освоения обучающимся 5-11 классов основных общеобразовательных программ с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;
- создание системы поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса
- поддержание имиджа ОУ как образовательного учреждения,

предоставляющего качественное образование и успешно реализующего программы формирования духовно - нравственной культуры личности обучающихся;

- реализация новых концепции учебных предметов и предметных областей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- разработка комплекса психолого-педагогических мероприятий, а также индивидуального маршрута развития творческого потенциала детей, в рамках основного и дополнительного образовательных процессов;
- разработка и внедрение системы оценки достижений детей, диагностики мотивации достижений;
- развитие познавательных интересов обучающихся, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности.

Целевые индикаторы:

- охват дополнительным образованием обучающихся школы составляет 100 %;
- положительная динамика результатов участия школьников в олимпиадах, конкурсах и пр.;
- рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, конференциях, проектах, грантах и т.д.);
- создание системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- внедрен механизм вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам формирования планов и программ внеурочной деятельности;
- 100% удовлетворение родителей дополнительными образовательными услугами.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
	Нормативно-правовое обеспечение		

1	Подготовка нормативных правовых актов, которые регламентируют развитие успешности обучающихся (часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности, положения, программы и пр.)	2021-2022	Администрация
2	Подготовка и заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, технопарком «Кванториум» и пр.	2021-2022	Директор
3	Подготовка и заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры, физкультурно-спортивными учреждениями	2021-2022	Директор
Организационно-педагогические мероприятия			
4	Взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	2021-2024	Администрация
5	Обеспечение информационной поддержки развития успешности обучающихся: поддержка банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана; · выявление и доведение до заинтересованных лиц перечня школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; · ознакомление обучающихся, их родителей и учителей с положениями, условиями и графиком их проведения и пр.	2021-2024	Администрация
6	Обеспечение охвата дополнительным образованием детей школьного возраста не менее 75%	2021-2024	Администрация
7	Организация набора в юнармейские классы, реализация в них дополнительных программ патриотического образования	2021-2024	Администрация
8	Участие в мероприятиях профессионального и Личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум»	2021-2024	Педагоги
9	Участие в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в будущее»	2021-2024	Педагоги

10	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	2021-2024	Педагоги
11	Участие в профильных сменах в детских оздоровительных лагерях	2021-2026	Педагоги
12	Проведение открытых занятия внеурочной деятельности с обучающимися группы риска с целью развития интересов и склонностей	2021-2026	Педагоги
13	Вовлечение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность	2021-2026	Педагоги
14	Обеспечение охвата детей деятельностью детского технопарка «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей,	2021-2026	Педагоги
15	Выбор компетенций программы JuniorSkills (worldskills.ru) для реализации на базе Школы, определить наставников команд, разработать программу обучения школьных команд	2021-2022	Педагоги
16	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2021-2026	Педагоги
17	Включение изучение курса (модуля) «География родного края» во внеурочную деятельность основного общего образования	2020-2026	Администрация
18	Участие в конкурсном отборе на участие в образовательных программах (профильных сменах) Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» во всероссийских и международных детских центрах «Орленок», «Океан», «Артек» и «Смена»	2021-2026	Педагоги
19	Участие (ежегодное)в соревнованиях Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности»	2021-2026	Педагоги

20	Участие школьников (ежегодное) в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru)	2021-2026	Педагоги
21	Участие (ежегодное) во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	2021-2026	Педагоги
22	Подготовка команд для участие в чемпионатах JuniorSkills для юниоров 10– 17 лет по методике Worldskills в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы» (worldskills.ru)	2022-2024	Педагоги
23	Продолжение работы в рамках проектов: «Профессиональная среда», «Живые уроки», «Промышленный туризм»	2021-2026	Педагоги
24	Сотрудничество организация взаимодействия с учреждениями высшего профессионально образования: «Университет для детей», «Университетские субботы», «Каникулы в Университете», участие в университетских мероприятиях	2021-2026	Педагоги
Организационно-методическое сопровождение			
25	Организация и проведение семинаров-практикумом по распространению лучшего опыта подготовки обучающихся к олимпиадам в рамках сетевого взаимодействия	2021-2026	Заместители директора
26	Организация повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку	2021-2026	Заместители директора
27	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 100 баллов	2021-2026	Заместители директора
28	Проведение обучающего семинара для учителей по использованию материалов федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru): изучение игровых модулей «Профессионально важные качества», помощь тьютора-психолога, использование цикла готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории обучающихся	2021-2026	Заместители директора

29	Обучение стандартам JuniorSkills, методике проведения чемпионатов педагогов Школы	2021-2023	Заместители директора
30	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (globaltalents.ru) в электронных дневниках обучающихся и на информационных стендах (ежегодно)	2021-2026	Заместители директора
Материально-техническое обеспечение			
31	Закупка необходимого оборудования для мастерских для реализации программ JuniorSkills	2021-2026	Администрация
32	Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой и дополнительными образовательными программами оздоровительного направления	2021-2026	Администрация
33	Приобретение интерактивных тренажерных систем по ОБЖ: «Реаниматор», интерактивный 3D-макет лаборатории «Основы электробезопасности» и др.	2021-2026	Администрация
Финансовое обеспечение			
34	Бюджетное финансирование, добровольные пожертвования, спонсорская помощь	2021-2026	Администрация

Подпрограмма «Учитель будущего»

Цель данной подпрограммы - поддержка и развитие системы профессионального роста педагогических работников согласно профессиональным стандартам

Задачи:

1) вовлечение учителей Школы в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

2) обеспечение прохождения педагогическими работниками добровольной независимой оценки квалификации;

3) обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок;

4) вовлечение молодых учителей в возрасте до 30 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

5) развитие системы наставничества со стороны педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;

6) подготовка педагогических кадров «нового мышления»;

7) развитие кадрового потенциала школы: за счет притока молодых педагогов, повышение уровня образования.

Целевые индикаторы:

1) не менее 50% учителей общеобразовательной организации вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

2) не менее 10% педагогических работников общеобразовательной организации прошли добровольную независимую оценку квалификации;

3) обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;

4) педагогические работники вовлечены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;

5) 100% учителей повысят или подтвердят свою квалификацию;

6) молодые учителя в возрасте до 30 лет вовлекаются в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

7) не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

8) создана и поддерживается система наставничества.

9) рост инновационного потенциала школы за счет развития инициатив педагогов, более 30% педагогов школы будут включены в инновационные процессы;

10) участие в грантовой деятельности.

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
Нормативно-правовое обеспечение			

1	Подготовка нормативных правовых актов, которые регламентируют развитие кадрового потенциала Школы.	2021-2026	Директор
	Мероприятия		
2	Модернизация школьной системы профессионального роста педагогических работников, системы непрерывного обновления своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, в том числе включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.	2021-2026	Администрация
3	Обеспечение поддержки новых образовательных инициатив и внедрение информационных технологий в образовательное пространство	2021-2026	Администрация
4	Поддержка системы наставничества в школе по отношению к молодым педагогам и педагогам, испытывающим трудности в профессиональной деятельности	2021-2026	Администрация
5	Создание системы внутришкольного мониторинга образовательных потребностей и достижений педагогических работников	2021-2026	Администрация
6	Обеспечение комплексного повышения компетенций управленческой команды Школы	2021-2026	Администрация
7	Стимулирование и поддержка непрерывного профессионального роста, адресное финансирование индивидуальных планов профессионального роста, материальная поддержка педагогов, демонстрирующих высокие результаты деятельности по обучению и воспитанию обучающихся	2021-2026	Администрация
8	Подготовка к внедрению новой модели аттестации на основе единых оценочных требований и стандартов через организацию внутрифирменного обучения	2021-2026	Администрация
9	Участие педагогов Школы в ежегодных профессиональных конкурсах различного уровня не менее 1 раза в год	2021-2026	Администрация
10	Проведение педагогами Школы совместных мероприятий с педагогами города и республики по изучению и распространению лучшего педагогического опыта конференций, семинаров, мастер-классов и др.	2021-2026	Администрация
11	Поддержка работы стажировочной площадки на базе Школы	2021-2026	Администрация

12	Развитие открытой информационной среды, облегчающей деятельность педагогов и администрации	2021-2026	Администрация
13	Организация методического сопровождения учителей- предметников для грамотного и эффективного использования готового программного продукта в образовательном процессе	2021-2026	Администрация
14	Поддержка участия учителей в сетевых сообществах педагогов	2021-2026	Администрация
15	Организация работы творческих групп для освоения современных образовательных технологий, в том числе, Информационных и коммуникационных технологий, дистанционной формы обучения	2021-2026	Администрация
16	Поддержка и стимулирование участия педагогов в исследовательской деятельности, во всероссийских и региональных проектах и программах, в проектно-экспериментальной деятельности школы	2021-2026	Администрация
17	Поддержка инициативы и творчества в разработке и		
	Реализации совместных с другими учреждениями проектов, в том числе, сетевых	2021-2026	Администрация
18	Обобщение, представление и демонстрация опыта инновационной и экспериментальной деятельности педагогов Школы на различных площадках, города, региона, страны	2021-2026	Администрация, руководители ШМО
Организационно-методические сопровождение			
19	Проведение серии обучающих семинаров по освоению современных образовательных технологий *(см. подробнее в других подпрограммах Программы развития)*	2021-2026	Администрация
20	Организация и проведение семинаров по новой модели аттестации на основе единых оценочных требований и стандартов с привлечением ВПО ДПО	2021-2026	Администрация
21	Организация курсовой подготовки учителям, работающим с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	2021-2026	Администрация

22	Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования по учебным предметам	2021-2026	Руководитель ШМО
Материально-техническое обеспечение			
23	Оснащение кабинетов АРМ учителя и необходимой цифровой техникой, совершенствование школьной локальной сети	2021-2026	Администрация
Финансовое обеспечение			
24	Бюджетное финансирование, добровольные пожертвования, спонсорская помощь	2021-2026	Администрация

Подпрограмма «Цифровая школа»

Цель - внедрение в Школе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся ценности к саморазвитию и самообразованию.

Задачи:

1) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в Школе;

2)формирование для обучающихся Школы цифрового образовательного профиля и

индивидуального плана обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды;

реализация основных образовательных программ и программ дополнительного образования с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

создание условия для использования обучающимися федеральной информационно- сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;

обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта в сети «Интернет»;

замещение учебных пособий на бумажных носителях электронными

учебными пособиями;

обеспечение методической поддержки внедрения цифровых образовательных ресурсов и инструментов в педагогическую практику школы.

Целевые индикатор внедрена школьная модель цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды на уровне начальной, основной, старшей школы;

не менее чем 35% обучающихся формируют свой ИУП и ИОП с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

основные образовательные программы и программы дополнительного образования детей реализуются с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

не менее 20% обучающихся используют федеральной информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;

информационное наполнение и функциональные возможности официального сайта в сети «Интернет» соответствуют современным требованиям;

не менее 50% учебных пособий к 2024 году переведены в электронный вид и внедрены в основную образовательную программу школы;

100% педагогических работников владеют базовыми и дополнительными компетенциями использования ЦОР, навыками цифровой грамотности;

100% педагогических работников владеют базовыми сервисами и технологиями сети Интернет; приемами подготовки методических материалов и рабочих документов средствами офисных технологий;

наличие многоуровневой базы методических материалов, доступной с любого рабочего места учителя по локальной сети: планирование, методические разработки, бланки заданий, материалы для подготовки к олимпиадам, обзоры Интернет-ресурсов, видеотека открытых уроков и т.п.ы

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители

Нормативно-правовое обеспечение			
1	Подготовка нормативных правовых актов, которые регламентируют развитие цифровой школы	2021-2026	Директор
Организационно-педагогические мероприятия			
2	Организация работы с системой «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) на mob-edu.ru, чтобы обеспечить индивидуальную образовательную траекторию обучения, сформировать навыки самостоятельного поиска и обработки информации у школьников	2021-2026	Заместители директора, педагоги
3	Внедрение интерактивной образовательной онлайн-платформы uchi.ru, материалов Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно	2021-2026	Заместители директора, педагоги
4	Проведение интерактивных уроков с использованием платформ «Российская электронная школа» (РЭШ) на resh.edu.ru и всероссийской онлайн-платформы «Учи.ру» (uchi.ru) в очном и очно-заочном режиме	2021-2026	Педагоги
5	Проведение отчетных мероприятий (конференций, практических семинаров), посвященных использованию ЦОР в образовательном процессе	2021-2026	Заместители директора
6	Использование в работе педагогов сервисов РЭШ и «Учи.ру» для самостоятельной подготовки школьников к урочным и внеурочным занятиям	2021-2026	Педагоги
7	Организация предметных олимпиад по материалам платформы «Учи.ру» в дистанционном, очном, заочном режимах	2021-2026	Заместители директора
8	Организация мероприятий по развитию цифровой грамотности школьников	2021-2026	Заместители директора
9	Создание условий для участия школьников во Всероссийском проекте «Урок цифры» (стимулирование интереса к программированию)	2021-2026	Заместители директора
10	Проведение тематических уроки с онлайн-тренажерами по программированию, робототехникой	2021-2026	Педагоги
11	Участие школьников (ежегодное) в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф)	2021-2026	Педагоги
12	Организация работы кружка по робототехнике	2021-2026	Педагоги

13	Мониторинг (ежегодный) использования учителями возможностей информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ) на resh.edu.ru и всероссийской онлайн-платформы «Учи.ру» (uchi.ru)	2021-2026	Заместители директора
14	Проведение открытых мероприятий и уроков с использованием электронных учебников	2021-2026	Администрация
15	Обеспечение свободного доступа в Школе к знаниям и компетенциям от лучших преподавателей страны.	2021-2026	Администрация
16	Интеграция с Единой системой идентификации и аутентификации и ГИС "Контингент", за счет чего обеспечивается хранение и передача в электронном виде информации об образовательных достижениях (формирование цифрового портфолио)	2021-2026	Администрация
17	Создание персональных сайтов учителей для продвижения в сетевом профессиональном пространстве собственных методических, дидактических и личностных находок.	2021-2026	Педагоги
Организационно-методическое сопровождение			
18	Организация и проведение серии мастер-классов для педагогических работников по обучению использования онлайн-платформ	2021-2026	Заместители директора
19	Проведение серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урокцифры.рф)	2021-2026	Заместители директора
20	Организация повышения квалификации учителей по программам обучения, где результатом обучения будет овладение дополнительными ИКТ компетенциями для эффективной работы с цифровыми образовательными ресурсами с привлечением специалистов ДПО	2021-2026	Заместители директора
21	Организация семинаров, мастер-классов, онлайн-конференций по повышениюцифровой грамотности педагогических работников	2021-2026	Заместители директора
22	Подготовка и распространение (в том числе и в сети Интернет) материалов, способствующих повышению цифровой грамотности субъектов образовательных отношений	2021-2026	Заместители директора, педагоги

23	Прохождение курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы МЭО для педагогических работников Школы	2021-2026	Заместители директора
24	Создание и пополнение банка онлайн-ресурсов, разработанными и реализуемыми разными организациями на разных платформах онлайн-обучения, для обучающихся и педагогов для освоения общеобразовательных предметов.	2021-2026	Заместители директора
25	Обеспечение функционирования локальной сети ОУ для оптимизации электронного документооборота	2021-2026	Заместители директора
26	Подготовка и размещение многоуровневой базы методических материалов, доступной с любого рабочего места учителя по локальной сети: планирование, методические разработки, бланки заданий, материалы для подготовки к олимпиадам, обзоры Интернет-ресурсов, видеотека открытых уроков и т.п.	2021-2026	Заместители директора
Материально-техническое обеспечение			
27	Модернизации компьютерной базы, приобретение необходимого программного материала и цифровой техники	2021-2026	Администрация
28	Приобретение учебных пособий на электронных носителях	2021-2026	Администрация
29	Оборудование кабинетов интерактивными досками	2021-2026	Администрация
30	Приобретение оборудования для мастерских по робототехнике и программированию	2021-2026	Администрация
Финансовое обеспечение			
31	Бюджетное финансирование, добровольные пожертвования, спонсорская помощь	2021-2026	Администрация

Подпрограмма «Социальная активность»

Цель: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей школьников путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Задачи:

освоение обучающимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям российского народа;

трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры

здорового образа жизни обучающихся;

создание условий для развития добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей школьников путем поддержки общественных инициатив и проектов;

освоение и внедрение в практику деятельностных форм воспитания, обучающихся в совместной деятельности: помощь ветеранам, волонтёрское движение, благотворительность и др.;

привлечение школьников в социально-значимые познавательные, творческие, культурные, краеведческие, экологические и спортивные проекты, а также участие в поисковой деятельности и познавательном туризме;

координация деятельности субъектов образовательного пространства по полноценной реализации потенциала детей и подростков посредством развития социальных инициатив;

развитие государственно-общественного управления и открытости образовательной среды Школы;

поддержка работы детских общественных объединений;

организация для педагогических работников прохождение курсов повышения квалификации «Технологии примирения в образовательном процессе»;

создать в образовательной организации действующую службу примирения; 12)построение учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуальных

возрастных психологических и физиологических особенностей, обучающихся с ориентацией на результаты обучения;

13)создание социальной среды развития в системе образования.

Целевые индикаторы:

наличие системы поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерство) участников образовательного процесса;

не менее50% школьников вовлечены в волонтерское

движение, реализацию общественных инициатив и проектов;

не менее10% родителей/законных представителей обучающихся вовлечены в волонтерское движение, реализацию общественных инициатив и проектов;

не менее 50% педагогических работников вовлечены в волонтерское движение, реализацию общественных инициатив и проектов;

функционирование в управлении школой общественной составляющей (Управляющий совет, Методический совет, Совет старшеклассников и т.д.);

наличие в школе и активная деятельность детских объединений и творческих групп, позитивно влияющих на воспитательный процесс;

наличие актуальной программы по здоровьесбережению школьников и педагогов;

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
	Нормативно-правовое обеспечение		
1	Подготовка нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере общественных инициатив и проектов	2021-2026	Директор
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями по вопросам медиации	2021-2026	Директор
3	Подготовка пакета нормативных актов для обеспечениям деятельности службы медиации	2021-2026	Директор
	Организационно-педагогические мероприятия		
4	Подключение к единой информационной системе «Добровольцы России» (добровольцыроссии.рф) для поддержания волонтерского движения в школе	2021-2026	Заместител и директора
5	Реализация проекта «Я – патриот» в рамках военно- патриотического движения «Юнармия»	2021-2026	Заместители директора
6	Реализация педагогических проектов «Школьный музей», «Военно-патриотический клуб» и др.;	2021-2026	Педагоги
7	Организация работы поискового отряда. Участие во Всероссийской Вахте памяти	2021-2026	Педагоги
8	Участие в областных добровольческих проетах	2021-2026	Педагоги
9	Разработка и реализация актуальных проектов по здоровьесбережению школьников и педагогов	2021-2026	Заместители директора

10	Организация и проведение благотворительных акций, участие в благотворительных мероприятиях	2021-2026	СПС
11	Участие в проектах, направленных на предотвращение и решение острых социально-экономических проблем с различными категориями населения (профилактическая работа с правонарушениями детей и подростков, употреблением алкоголя и наркоманией, асоциальным поведением, вандализмом и т.д.)	2021-2026	Педагоги
12	Организация психолого-педагогического сопровождения детей, участвующих в благотворительных акциях и волонтерском движении (тренинги и т.п.).	2021-2026	СПС
13	Организация взаимодействия с внешними партнерами по вопросам медиации	2021-2026	Заместители директора
14	Создать в Школе действующую службу примирения	2021-2026	Заместители директора
Организационно-методическое сопровождение			
15	Методическая и организационная помощь в написании инновационных программ социальных инициатив и ученического соуправления	2021-2026	Заместители директора
16	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам применения процедуры медиации в повседневной практике	2021-2026	Заместители директора
17	Организовать для педагогов прохождение курсов повышения квалификации по программе «Технологии примирения в образовательном процессе»	2021-2026	Заместители директора
Материально-техническое обеспечение			
18	Материально-техническое обеспечение деятельности поисковых отрядов	2021-2026	Администрация
19	Материально-техническое обеспечение деятельности служб медиации	2021-2026	Администрация
Финансовое обеспечение			
20	Бюджетное финансирование, добровольные пожертвования, спонсорская помощь	2021-2026	Администрация

Подпрограмма «Вместе» (работа с родителями обучающихся)

Цель: обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся,

формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса

Задачи:

поддержка инициатив родительских сообществ, направленных на конструктивное вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс

развитие системы взаимодействия, механизмов сотрудничества

с родителями, взаимодействия на основе разделения ответственности за воспитание детей;

повышение гибкости и многообразия форм работы с родителями;

совершенствование психолого-педагогической культуры родителей,

усиление воспитательного потенциала семьи;

анализ культурных и социальных потребностей семей обучающихся;

адаптация воспитательных и образовательных методик к потребностям обучающихся и их семей;

организация образовательных событий и мероприятий, в которых задействованы обучающиеся и их семьи;

пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;

обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности.

Целевые индикаторы:

положительная динамика активности родителей и их вовлеченность в учебно- воспитательный процесс;

доля родителей, высказавшихся положительно о психологическом климате в Школе;

доля родителей, положительно высказавшихся о качестве психолого-педагогического сопровождения;

доля родителей, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс;

5) открытость школы для родителей (наличие и систематическое

обновление и наполнение официального сайта ОУ, размещение результатов самообследования и ежегодных публичных докладов на официальном сайте школы, проведение Дня открытых дверей);

6) наличие материалов, свидетельствующих об участии родителей в разработке ООП;

7)наличие материалов обратной связи от родителей по вопросам учебно-воспитательного

процесса в Школе;

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
	Нормативно-правовое обеспечение		
1	Подготовка нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере взаимодействия семьи и школы	2021-2026	Директор
	Организационно-педагогические мероприятия		
2	Организация мероприятий по изучению культурных и социальных потребностей семей обучающихся	2021-2026	Заместители директора
3	Адаптация воспитательных и образовательных методик к потребностям обучающихся и их семей	2021-2026	Заместители директора
4	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе и с ОВЗ	2021-2026	Педагоги СПТ
5	Организация общешкольных мероприятий, в которых задействованы семьи обучающихся	2021-2026	Педагоги, СПТ
6	Организация работы с родителями/законными представителями по развитию успешности обучающихся	2021-2026	Педагоги, СПТ
7	Развитие доступности АСУ РСО	2021-2026	Заместители директора
8	Активизация участия родительской общественности в управлении ОУ через органы общественного управления	2021-2026	Директор
9	Создание на сайте школы разделов «Инклюзивное образование», «Родительский всеобуч»; обеспечение наполняемости вкладок для родителей	2021-2026	Заместители директора
10	Создание интернет-библиотеки по вопросам образования детей с ОВЗ с включением раздела для родителей	2021-2026	Заместители директора

11	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	2021-2026	Педагоги СПТ
12	Организация и проведение анкетирования родителей по вопросам содержания ООП и формирования учебного плана	2021-2026	Педагоги СПТ
13	Организация и проведение мониторинговых исследования удовлетворенности родителей качеством и доступностью образования в Школе	2021-2026	Педагоги СПТ
14	Организация и проведение ежегодных праздников «День семьи», «Творческий отчет школы», дней открытых дверей	2021-2026	Педагоги СПТ
Организационно-методическое сопровождение			
15	Повышение квалификации педагогических работников.	2021-2026	Заместители директора
16	Проведение тренингов по повышению педагогических компетенций для родителей/законных представителей обучающихся	2021-2026	Заместители директора
17	Организация лектория для родителей «Родительский всеобуч» (по отдельному плану)	2021-2026	Заместители директора
Материально-техническое обеспечение			
18	Материально-техническое обеспечение деятельности «Родительского всеобуча»	2021-2026	Администрация
Финансовое обеспечение			
19	Бюджетное финансирование, добровольные пожертвования, спонсорская помощь	2021-2026	Администрация

РАЗДЕЛ №5

УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Общее руководство управлением реализации программы развития осуществляет директор Школы, основной функцией которого является координация деятельности участников образовательного процесса.

Управление в ОУ осуществляется на основе принципов системности и целостности, рационального сочетания централизации и децентрализации, единоначалия и коллегиальности, объективности и информационной открытости.

В соответствии с действующими локальными актами ОУ:

- управляющий совет вносит предложения, определяет основные

направления развития школы, утверждает программу развития после ее обсуждения,

- педагогический совет принимает и утверждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОУ;
- методические объединения вносят предложения по вопросам организации реализации программы развития и ее отдельных подпрограмм;
- педагоги, родители (законные представители), обучающиеся обсуждают Программу и вносят предложения по проведению конкретных подпрограммы.

Оценка эффективности реализации программы осуществляется управляющим советом школы на основании представления, подготовленного методическим советом Школы.

Промежуточные и итоговые результаты деятельности по реализации Программы развития обсуждаются на педагогическом совете, представляются в публичном отчете на сайте школы.

Система контроля выполнения основных разделов Программы Направления контроля:

- контроль за выполнением работ по реализации подпрограмм;
- принятие мер по корректировке отклонений от плана или самого плана.

Этапы контроля:

1) установление стандартов, норм, плановых заданий;
2) измерение показателей деятельности;
3) сравнение стандартов, норм, планов с показателями;
4) оценка результатов и корректировка действий или стандартов.

Виды контроля:

- стратегический, выполняющий задачу оценки и регулирования деятельности Школы с позиций выполнения ею долгосрочных целей и взаимоотношений с внешней средой;
- тактический: нацелен на анализ выполнения тактических планов Школы,

неразрывно связанных с ее стратегией, и осуществляется как в целом по организации, так и по ее ключевым подсистемам;

- оперативный: выполняется ежедневно по периодам, характерным для оперативного планирования и включает контроль выполнения работ и методов реализации всех видов процессов в школе.

Оперативный контроль за реализацией Программы подразделяется на три вида:

- предварительный: осуществляется до фактического начала работ по ключевым видам ресурсов, необходимых для нормального протекания процессов: человеческим, материальным и финансовым;
- текущий или производственный контроль: осуществляется по ходу выполнения всех этапов и процедур учебного процесса, позволяет своевременно выявлять проблемы, устанавливать причины их возникновения, разрабатывать и внедрять предложения и решения;
- заключительный (последующий) контроль, который производится путем сравнения полученных результатов с заданными Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых школой услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.

Управленческий анализ итогов реализации Программы развития осуществляется администрацией школы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения программы представляются директором Школы органам коллегиального управления (в форме письменного отчета-обзора), принимаются на Педагогическом совете.

РАЗДЕЛ № 6.
УГРОЗЫ И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы развития на 2021-2026 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	***Пути минимизации рисков***
Нормативно-правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы	Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования. -	Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ.
Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных средств финансирования

Положения.	
Организационно - управленческие риски	
Некомпетентность внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс.	Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках законодательства.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.	Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.