

Критерии эффективности работы дошкольных групп МБОУ Школа №118 г.о. Самара

| № п/п | Критерии факта | № п/п | Критерии качества |
|-------------------------------|---|-------|--|
| Система управления | | | |
| 1 | Наличие программы развития. | 1 | Степень реализации целей и задач ДОУ |
| 2 | Наличие плана работы. | 2 | Эффективность системы анализа планирования. |
| 3 | Наличие системы мониторинга. | 3 | Эффективность системы мониторинга. |
| 4 | Наличие системы аудита, контроля, экспертизы. | 4 | Эффективность системы контроля. |
| 5 | Наличие функциональных обязанностей и организационной структуры управления. | 5 | Эффективность распределения функциональных обязанностей |
| 6 | Наличие актов приемки ДОУ. | 6 | Степень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ДОУ. |
| 7 | Наличие устава. | 7 | Рейтинг ДОУ в муниципальной системе. |
| 8 | Наличие нормативно-правовой документации (локальных актов). | 8 | Наличие локальных актов |
| Дидактическая система | | | |
| 1 | Наличие образовательных программ и их применение. | 1 | Степень эффективности усвоения образовательных программ. |
| 2 | Наличие коррекционных программ и их применение. | 2 | Степень эффективности коррекционной работы. |
| 3 | Наличие авторских программ и их применение. | 3 | Степень внедрения авторских программ в образовательный процесс ДОУ. |
| 4 | Наличие инновационных технологий и их применение. | 4 | Эффективность использования инновационных технологий в образовательном процессе ДОУ. |
| 5 | Наличие диагностических программ отслеживания качеств ЗУН по возрастам. | 5 | Качество ЗУН и уровень их сформированности по возрастам. |
| 6 | Наличие системы работы по подготовке детей к школе. | 6 | Результаты готовности детей к школе. |
| 7 | Наличие индивидуальной работы с детьми. | 7 | Степень удовлетворенности родителей качеством воспитания и обучения детей в ДОУ. |
| Воспитательная система | | | |
| 1 | Наличие воспитательной системы. | 1 | Эффективность воспитательной системы. |
| 2 | Наличие традиций в ДОУ. | 2 | Степень реализации задач воспитания детей через традиции ДОУ. |
| 3 | Наличие проектов и программ ДОУ. | 3 | Индивидуальные достижения детей в конкурсах различного уровня. |
| 4 | Наличие системы мониторинга. | 4 | Эффективность системы анализа. |
| 5 | Наличие работы психологической службы. | 5 | Эффективность работы психологической службы. |
| 6 | Наличие воспитательной концепции. | 6 | Степень эффективности реализации воспитательной концепции. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 7 | Наличие единой системы анализа, планирования. | 7 | Социальный статус ребенка в коллективе (уровень самооценки и уровень притязания). |
| 8 | Интеграция работы всех служб в ДОУ на реализацию целей и задач воспитательной системы. | 8 | Степень удовлетворенности родителей воспитательной системой ДОУ. |
| 9 | Наличие совместной деятельности с родителями. | 9 | Степень удовлетворенности родителей воспитательной системой ДОУ. |
| Оздоровительная система | | | |
| 1 | Наличие системы укрепления сохранения здоровья. | 1 | Сохранность здоровья детей, динамика пропусков детей по болезни. |
| 2 | Наличие оздоровительной программы в ДОУ и ее применение. | 2 | Отсутствие травматизма. Отсутствие актов СЭС. |
| 3 | Наличие системы отслеживания соответствия физического развития воспитанников нормативам по возрастам, система коррекционной работы по модели конечного результата. | 3 | Динамика показателей изменения здоровья детей. Эффективность коррекционной работы по модели конечного результата. |
| 4 | Наличие системы мониторинга по отслеживанию заболеваемости детей в ДОУ. | 4 | Эффективность системы мониторинга по оздоровлению детей. |
| 5 | Интеграция работы всех служб в ДОУ по оздоровлению детей. | 5 | Степень удовлетворенности родителей оздоровлением детей в ДОУ. |
| Система национального воспитания | | | |
| 1 | Наличие традиций, связанных с национальной культурой. | 1 | Достижения детей в конкурсах различного уровня. |
| 2 | Наличие планирования по национально-региональному компоненту. | 2 | Степень сформированности у детей знаний по национально-региональному компоненту. |
| 3 | Наличие музея в ДОУ. | 3 | Музей русской избы |
| 4 | Наличие связи по национально-региональному компоненту с другими социальными институтами. | 4 | Заключения договоров о партнерстве |
| Система работы с персоналом | | | |
| 1 | - Кадровое обеспечение в ДОУ: обеспеченность кадрами; - образовательный ценз персонала; - вакансии. | 1 | Качественный состав педагогов ДОУ. |
| 2 | Наличие системы повышения квалификации и компетенции педагогического персонала. | 2 | Профессиональный уровень персонала (динамика изменений). |
| 3 | Наличие системы аттестации. | 3 | Информационная и компьютерная грамотность педагогов ДОУ. |
| 4 | Наличие системы подбора и расстановки кадров. | 4 | Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня. |
| 5 | Наличие индивидуальной траектории профессионального роста, обобщенного педагогического опыта. | 5 | Использование различных форм обобщения педагогического опыта (публикации, выступления, проекты и т.д.). |

| | | | |
|--|--|----|--|
| 6 | Наличие педагогических лабораторий педагогов. | 6 | Рейтинг специалистов ДОУ в муниципальной системе. |
| 7 | Наличие системы стимулирования и мотивации в ДОУ. | 7 | Эффективность системы стимулирования и мотивации в ДОУ. |
| Система ресурсов | | | |
| 1 | Материально-техническое обеспечение ДОУ. | 1 | Степень обеспеченности оборудованием, соответствующим ГОСТУ и САНПИНу. |
| 2 | Наличие пакета учредительных документов: - устав; - свидетельство об аккредитации; - свидетельство о регистрации, о постановке на налоговый учет; - заключение СЭС и ОГПС; - лицензия, комплект документов к лицензированию. | 2 | Соответствие учредительных документов статусу ДОУ. |
| 3 | Устав и локальные акты: - реализация образовательных программ заявленных в Уставе; - наличие локальных актов и соответствие их Уставу; - соблюдение процедуры утверждения локальных актов через собрание, педсоветы, приказы и т.д. | 3 | Соответствие нормативно-правовой базы ДОУ, типу, виду и Уставу. |
| 4 | Соблюдение прав воспитанников и персонала в соответствии с Законодательством. | 4 | Отсутствие актов СЭС и ОГПС. |
| 5 | Наличие правил внутреннего трудового распорядка. | 5 | Эффективность системы ресурсов. |
| 6 | Соблюдение карты максимальной нагрузки на детей во время воспитательно-образовательного процесса. | 6 | Карта контроля |
| 7 | Соответствие требуемой номенклатуре дел. | 7 | Ведение журналов |
| 8 | Наличие системы документооборота | 8 | Эффективность использования системы документооборота |
| 9 | Состояние личных дел персонала, трудовых книжек. | 9 | Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов |
| 10 | Состояние делопроизводства. | 10 | Отсутствие замечаний со стороны надзорных органов |
| Система внебюджетной деятельности | | | |
| 1 | Наличие дополнительных образовательных услуг в ДОУ. | 1 | Степень удовлетворенности детей и родителей предоставляемыми платными образовательными услугами. |
| 2 | Наличие механизмов эффективности внебюджетной деятельности. | 2 | Степень экономической эффективности. |
| Система взаимодействия с социумом | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Наличие взаимодействия с семьей. | 1 | Активность родителей в жизнедеятельности ДОУ. |
| 2 | Наличие взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. | 2 | Эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. |
| 3 | Наличие взаимодействия с поликлиникой. | 3 | Эффективность взаимодействия с поликлиникой. |
| 4 | Наличие взаимодействия со школой. | 4 | Эффективность взаимодействия со школой. Набор детей в первый класс. |
| 5 | Наличие взаимодействия с Управлением образования города. | 5 | Эффективность взаимодействия с Управлением образования города. |
| 6 | Наличие взаимодействия с другими социальными институтами. | 6 | Эффективность взаимодействия с другими социальными институтами. |
| 7 | Наличие системы взаимодействия с санэпидемстанцией, налоговой службой, ГИБДД ит.д. | 7 | Отсутствие нарушений и предписаний по соблюдению санитарно-гигиенических норм. |
| 8 | Наличие внешней имиджевой политики. | 8 | Соблюдение требований внешней имиджевой политики |