Приложение №5
К ООП НОО, ООП ООО

ПРИНЯТ:
на заседании Педагогического совета
МБОУ Школы №118 г.о. Самара
(протокол №1 от 30.08.2021)

Секретарь ПС_____ Кириллова О.В.

УТВЕРЖДЕН:
Директором
МБОУ Школы №118 г.о. Самара

_____Д.В.Тершуков
(приказ № от 30.08. 2021)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для учащихся с ОВЗ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №118»городского округа Самара
на 2021/2022 учебный год

Самара, 2021

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы № 118» городского округа Самара

Цели и задачи:
Развитие способностей каждого обучающегося, создание условий для формирования творчески мыслящей личности, обладающей прочными базисными знаниями в соответствии с государственными образовательными стандартами, способной адаптироваться к условиям новой жизни.
Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения образовательных программ:
- начального общего образования – 4 года по ФГОС НОО (1-4 классы);
- основного общего образования – 5 лет: по ФГОС ООО (5-9 классы);

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план школы год разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
3. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
5. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
11. Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 118 г.о. Самара для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
12. Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 118 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
13. ООП ООО МБОУ Школы № 118 г.о. Самара.
14. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
16. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
17. Приказ Минпросвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
18. Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
19. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
20. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
21. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
22. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
23. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол №3/15);
24. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол №3/15);

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28 , Уставом МБОУ Школы № 118 г.о. Самара.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Учебный год делится на четыре четверти в 1-9 классах. Работа осуществляется по 5-ти дневной неделе для учащихся 1-6 классов, по 6-ти дневной неделе для учащихся 7- 9 классов.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся не меньше обязательной и не превышает предельно-допустимой аудиторной нагрузки учащихся:

при 5-дневной неделе – 21академический час в 1 классах, 23 часа- во 2-4 классах, 32 часа- в 5 классах, 33 часа-в 6 классах,;

при 6-дневной неделе - 35 часов в 7 классах, 36 часов в 8-9 классах.

Обучение в МБОУ Школе № 118 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена во 2 классах по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», в 5, 10 классах по 0,5 часа предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Часы индивидуальных и групповых занятий и консультаций (в том числе проектной и исследовательской деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся), организуемых во второй половине дня, не относятся к обязательной аудиторной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

При проведении учебных занятий по предметам: «Информатика» (7-11 классы), «Английский язык» (2-11 классы), «Технология» (7 – 8 классы), происходит деление класса на группы при наполняемости 25 и более человек. При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление на две группы: при наполняемости 25 и более человек, при наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. Финансирование учебного плана в части деления классов на группы, в том числе с наполняемостью менее 25 человек, предусмотрено в рамках выделенных образовательному учреждению средств.

Обучение в 1-м классе осуществляется по 5-дневной учебной неделе в первую смену; используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня - организация динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. В течение учебного года для первоклассников устанавливаются дополнительные недельные каникулы(февраль).

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий таковы, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости в МБОУ Школе №118 г.о.Самара» в следующих формах: контрольная работа, тест, диктант, диагностическая работа, диагностика УУД.

Годовая промежуточная аттестация по предметам: музыка, ИЗО, искусство, физическая культура, технология, ОБЖ - проводится в форме выставления годовой оценки с учетом четвертных (полугодовых) на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников с учетом положительной динамики обучения, в пользу ребёнка.

Формирование готовности к профессиональному самоопределению в 10-11-х классах осуществляется через элективные курсы, обеспечивающие внутрипрофильную специализацию в соответствии с профессиональным выбором.

1. Учебный план начального, основного общего образования

Учебный план направлен на достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными действиями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, реализуется по 5-дневной учебной неделе в 1-6 классах и по 6-дневной в 7-9 классах.

Обучение детей ОВЗ ЗПР, предполагает включение одного-четырех детей с ОВЗ в обычный класс и отработку индивидуального подхода к обучению по стандартной программе. Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в инклюзивных классах наполняемостью в соответствии с нормативами.

Основная цель школы, реализуя инклюзивное образование – создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников. Создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации образовательного процесса, описываются в АООП НОО ЗПР. Для реализации поставленных целей в учебный план включены межпредметные образовательные модули, которые вводятся через предметные области обязательной части учебного плана. Интегрируются учебные предметы: окружающий мир, обучение грамоте, письмо, математика, изобразительное искусство, технология, физическая культура, музыка; создают условия для адаптации обучающихся к учебной деятельности, вхождению в школьную жизнь, способствуют формированию жизненных компетенций.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии варианта 7.1 и 7.2 соотношение частей составляет: 80% и 20%.

АООП НОО с ОВЗ 7.1, 7.2 определена на основе рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии (ПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащихся с ОВЗ на 2021-2022 учебный год.

Учебный план предназначен для обеспечения освоения АООП НОО категории детей Варианта 7.1.и 7.2 ФГОС ОВЗ.

В основе подхода при разработке учебного плана лежит выделение особых образовательных потребностей детей ЗПР, которые позволяют разрабатывать для каждого ученика учебный план.

Обязательная часть учебного плана категории детей Варианта 7.1.и 7.2 ФГОС ОВЗ и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно--нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и занятий спортивной направленности, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 4-5 лет, с введением 1 дополнительного класса. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся 1-го класса. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР. Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные» – фронтальные и (или) индивидуальные занятия – 6 часов; «Занятия спортивной направленности» – фронтальные и (или) индивидуальные занятия – 1 час в неделю. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий определяется исходя из психических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область является обязательной и представлена фронтальными и

индивидуальными психокоррекционными развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время в индивидуальной форме. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Для категории детей ОВЗ ЗПР варианта 7.1 с потребностями: - помощь в овладении базовым содержанием обучения; -развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; -развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций.

Для категории детей ОВЗ ЗПР Варианта 7.2 с потребностями: - помощь в овладении базовым содержанием обучения; -развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; -развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; -формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; - коррекция нарушений устной и письменной речи; -обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учѐбе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению. Для обучения детей по АООП для ЗПР используются учебники общеобразовательной школы, которые наиболее соответствуют данной программе и представлены в Федеральном перечне учебников

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости в МБОУ Школе №118 г.о.Самара» в следующих формах: контрольная работа, тест, диктант, диагностическая работа, в 4 классах дополнительно – диагностика УУД.

Для категории детей ОВЗ ЗПР Варианта 7.1, с потребностями:

- помощь в овладении базовым содержанием обучения;
-развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
-развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;

Учебный план 1

Дополнение к обязательной части учебного плана (Коррекционно-развивающая область)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Максимально допустимая недельная нагрузка 1 ученика (5-дневная неделя)		10
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**5**
Общеинтеллектуальное направление	« Коррекционные занятия»	1
	Читаем, считаем, наблюдаем	1
	Типовые задачи по формированию УУД	1
Духовно-нравственное направление	Викторины, игры и беседы, детские исследовательские творческие проекты, библиотечные уроки, праздники. Серия классных часов в рамках воспитательной работы	0,5
Общекультурное	Психологическая азбука	1
Спортивно-оздоровительное	Внеклассные мероприятия спортивной направленности "Подвижные игры" в рамках воспитательной работы	0,5
коррекционно-развивающая область		**5**
Занятия с логопедом		2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции знаний		3
	итого	10

Для категории детей ОВЗ ЗПР Варианта 7.1, с потребностями:

- помощь в овладении базовым содержанием обучения;
-развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
-развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
-формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
-обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Учебный план 2

Дополнение к обязательной части учебного плана (Коррекционно-развивающая область)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Максимально допустимая недельная нагрузка 1 ученика (5-дневная неделя)		10
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**3**
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	**1**
Общеинтеллектуальное направление	Типовые задачи по формированию УУД	**1**
Социальное	Детские исследовательские проекты	**0,5**
Духовно-нравственное	Серия классных часов в рамках воспитательной работы	**0,5**
коррекционно-развивающая область		**7**
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Занятие с логопедом		2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции знаний		3
	итого	**10**

Учебный план 3

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Максимально допустимая недельная нагрузка 1 ученика	10

(5-дневная неделя)		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**5**
Общеинтеллектуальное направление	Читаем, считаем, наблюдаем	1
	Типовые задачи по формированию УУД	1
Духовно-нравственное направление	Серия классных часов в рамках воспитательной работы. Поездки, экскурсии.	1
Социальное	Уроки психологического развития	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1
коррекционно-развивающая область		**5**
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции знаний		3
	итого	10

Учебный план 4

Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Максимально допустимая недельная нагрузка 1 ученика (5-дневная неделя)		10
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**5**
Общеинтеллектуальное направление	Читаем, считаем, наблюдаем	1
	Исследовательские проекты	0,5
	Типовые задачи по формированию УУД	1
Духовно-нравственное направление	Серия классных часов в рамках воспитательной работы. Поездки, экскурсии.	0,5
Социальное	Уроки психологического развития	1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1
коррекционно-развивающая область		**5**
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции знаний		3
	итого	10

Учебный план 5

Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Максимально допустимая недельная нагрузка 1 ученика (5-дневная неделя)		10
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**5**
Общеинтеллектуальное направление	Читаем, считаем, наблюдаем	1
	Типовые задачи по формированию УУД	1

Духовно-нравственное направление	Викторины, беседы, исследовательские творческие проекты, праздники. Серия классных часов в рамках воспитательной работы	1
Социальное	Уроки психологического развития	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1
коррекционно-развивающая область		**5**
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции знаний		3
	итого	10

Для категории детей ОВЗ ЗПР Варианта 7.2, с потребностями:

-овладение навыками коммуникации;

-социально-бытовыми умениями, используемые в повседневной жизни;

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

-овладения навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

-овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде НОО в соответствии конкретного учебного предмета.

Учебный план 6

Дополнение к обязательной части учебного плана (Коррекционно-развивающая область)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Максимально допустимая недельная нагрузка 1 ученика (5-дневная неделя)		10
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		**5**
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	**1**
	«Подвижные игры»	**1**
Общеинтеллектуальное направление	Типовые задачи по формированию УУД	**1**
	Читаем, считаем, наблюдаем	**1**
Социальное	Детские исследовательские проекты	**0,5**
Духовно-нравственное направление	Серия классных часов по теме "Этика: азбука добра" в рамках воспитательной работы	**0,5**
коррекционно-развивающая область		**5**
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции знаний		**3**
	итого	**10**

Учебный план 7

Дополнение к обязательной части учебного плана (Коррекционно-развивающая область)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Максимально допустимая недельная нагрузка 1 ученика (5-дневная неделя)	10
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	**4**

Общеинтеллектуальное направление	Читаем, считаем, наблюдаем	**1**
	Типовые задачи по формированию УУД	**1**
Духовно-нравственное направление	Викторины, игры и беседы, детские исследовательские творческие проекты, библиотечные уроки, праздники. Серия классных часов по теме "Этика: азбука добра" в рамках воспитательной работы	**1**
Социальное	Детские исследовательские проекты	**0,5**
Спортивно-оздоровительное	Внеклассные мероприятия спортивной направленности "Подвижные игры" в рамках воспитательной работы	**0,5**
коррекционно-развивающая область		**6**
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Занятие с логопедом		2
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции знаний		**2**
	итого	**10**