

ПРИНЯТ:
на заседании Педагогического совета
МБОУ Школы №118 г.о. Самара
(протокол №1 от 30.08.2021)

Секретарь ПС _____ Кириллова О.В.

УТВЕРЖДЕН:
Директором
МБОУ Школы №118 г.о. Самара

Д.В.Тершуков
(приказ № _____ от 30.08. 2021)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для учащихся с ОВЗ
(лёгкая умственная отсталость)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №118» городского округа Самара
на 2021/2022 учебный год

Самара
2021

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Школы №118 г.о.Самара для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (лёгкой умственной отсталостью)

Основными целями реализации адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования (далее - АООП) являются:

- усвоение обучающимися адаптированных основных общеобразовательных и образовательных программ, реализуемых школой;
- социализация и интеграция обучающихся в общество;
- создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- коррекция недостатков умственного и физического развития в ходе образовательной и коррекционно-воспитательной деятельности, трудового обучения, воспитательной работы, специальных занятий по исправлению общего и речевого развития;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовнонравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- формирование и закрепление у обучающихся понятий, представлений, умений и навыков по социально-бытовой ориентации, учебных, трудовых, поведенческих алгоритмов, необходимых для успешной социальной, трудовой, бытовой и психологической ориентации выпускников в самостоятельной жизни в обществе, трудовом коллективе, семье;
- обеспечение преемственности образования;
- воспитание необходимых нравственных, морально-волевых качеств, культуры поведения; - эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации коррекционно-образовательной деятельности;
- организация обучения для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому, в школе.

Ожидаемые результаты:

- минимальный уровень освоения обучающимися знаний и умений, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

- коррекция познавательной и личностной сферы (отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении) и психосоматического состояния, общего и речевого развития, нарушений моторики.

Цель реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовнонравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей, обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через организацию их общественно полезной деятельности, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.

5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренная

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

6. Приказ Минобрнауки от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

8. Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 N ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

9. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

10. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2017 г. № 290 «Об организации обучения детей, находящихся на длительном лечении».

12. Письмо Минобрнауки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815ту. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

13. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Школы №118 г.о.Самара.

14. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Школы №118 г.о.Самара.

15. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

16. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

17. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

18. Приказ Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2017 г. № 290 «Об организации обучения детей, находящихся на длительном лечении»;

19. Письмо Минобрнауки Самарской области от 23.08.2016 № МО-16-09-01/815ту. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

20. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

21. Локальные акты МБОУ Школы №118 г.о.Самара.

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Время, отводимое на занятие с учителем, составляет 13 часов, в основной школе 13 часов. Уменьшение часов, отведённых на занятия с учителем достигается за счёт интенсификации образовательной деятельности - отводятся часы на самостоятельную работу обучающихся под контролем учителя и на занятия дома. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в классе. С родителями (законными представителями) обучающихся согласовываются документы, регламентирующие обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся. Текущая, промежуточная и итоговая аттестации проводятся в любой доступной для обучающегося форме. Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе: по итогам четверти во 2-9 классах на основе результатов текущего контроля успеваемости, по итогам учебного года на основе четвертных во 2-9 классах.

Учебный план обучения на дому для 1-2 класса на 2021 – 2022 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		1 класс			2 класс		
		Занятия с учителем	Самостоятельная работа	Всего по предмету	Занятия с учителем	Самостоятельная работа	Всего по предмету
Язык и речевая практика	Русский язык	1	2	3	1	2	3
	Чтение	1	2	3	1	2	3
	Речевая практика	1	1	2	1	1	2
Математика	Математика	2	2	4	2	2	4
Естествознание	Окружающий мир	1	-	1	1	1	2
Искусство	Музыка	0,5		0,5	0,5		0,5
	Изобразительное искусство	0,5		0,5	0,5	0,5	1
Физическая культура	Физическая культура	1		1	1	0,5	1,5

Технологи я	Ручной труд	1	1	2	1	1	2
Итого							
Коррекцио нно- развивающ ая область	Психокоррекц ионные занятия	1		1	1		1
	Логопедическ ие занятия	1		1	1		1
Внеурочна я деятельнос ть	Игротерапия	2		2	2		2
Итого		13	8	21	13	10	23

Учебный план обучения на дому для 3-4 класса на 2021 – 2022 учебный год

Предметна я область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		3 класс			4 класс		
		Заняти я с учител ем	Самосто ятельная работа	Всего по предмет у	Занятия с учителе м	Самост оятель ная работа	Всего по предме ту
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4	2	2	4
	Чтение	2	2	4	2	2	4
	Речевая практика	1	1	2	1	1	2
Математик а	Математика	2	2	4	2	2	4
Естествозн ание	Окружающий мир	1	1	2	1	1	2
Искусство	Музыка	0,5		0,5	0,5		0,5
	Изобразительн ое искусство	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
Физическа я культура	Физическая культура	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
Технологи я	Ручной труд	0,5	1	1,5	0,5	1	1,5
Итого							
Коррекцио нно- развивающ ая область	Психокоррекц ионные занятия	0,5		0,5	0,5		
	Логопедическ ие занятия	0,5		0,5	0,5		
Внеурочна я деятельнос ть	Игротерапия	2		2	2		2
Итого		13	10	23	13	10	23

Учебный план обучения на дому для 9 класса на 2021 – 2022 учебный год

Предметная область		Количество часов в неделю		
		9 класс		
		Занятия с учителем	Самостоятельная работа	Всего по предмету
Язык и литература	Письмо и развитие речи	2	2	4
	Чтение и развитие речи	2	1	3
Математика	Математика	2	2	4
Естествознание	Биология	0,5	0,5	1
	География	0,5	0,5	1
Обществознание	История Отечества	0,5	0,5	1
	Обществознание	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	-		-
	Изобразительное искусство	-		-
Физическая культура	Физическая культура	1		1
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	2	2	4
Итого				
Коррекционные занятия				
Коррекционно-развивающая область	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	2
Внеурочная деятельность		1		1
Итого		13	10	23