



Порядок действий при срочной эвакуации школы при возникновении ЧС

Эвакуация производится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов эвакуационный выход. Последовательность действий персонала и учащихся школы разбита на 5 этапов:

- 1) Тревога (включение звуковой сигнализации)
- 2) Вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, полиции
- 3) Эвакуация школы
- 4) Сбор всего состава школы в отведенном месте
- 5) Перекличка

1. Тревога

Любой человек, ученик или работник школы, при обнаружении ЧС должен без колебаний поднять тревогу. Оповещение о тревоге (пожарной или ЧС) - звуковое текстовое оповещение /звуковой сигнал - в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания школы.

2. Вызов пожарной охраны

О любом возникновении пожара (даже самого небольшого), при возникновении ЧС нужно немедленно сообщить в службу МЧС по телефону 01 или 101, 112 (для мобильных телефонов). Дублирование вызова службы МЧС осуществляют дежурный администратор или учитель, который должен доложить директору школы о том, что служба МЧС вызвана.

3. Эвакуация школы

В случае подачи сигнала – учитель, находящийся в классе (ведущий урок), несет ответственность за учеников этого класса. Если сигнал прозвучал на перемене, то ответственность за эвакуацию учащихся из школы несет учитель, у которого будет урок по расписанию.

Свободные от занятий преподаватели и учителя, а также незадействованные в освобождении выходов из школы технические работники школы, быстро направляются к кабинету директора школы для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба, учащиеся эвакуируются из школы без верхней одежды.

Порядок действий учителя при эвакуации:

- Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
- Потребовать от учащихся полной тишины в классе.

- Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся.
 - Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации) Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: **портфели и личные вещи оставить на месте**, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе.
 - Если выход из класса безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.
 - Убедившись, что в колонне находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!)
 - **Обязательно взять с собой классный журнал (список обучающихся класса).**
 - Начать движение ускоренным шагом по школе, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.
 - Учитель следует впереди класса с классным журналом (списком), поддерживая спокойствие и дисциплину.
 - Выходя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга.
- Примечание (1)** - все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание школы, обязательно присоединиться к своему классу на безопасной площадке.

При задымлении:

- Построить учащихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.
 - Выдать учащимся средства защиты органов дыхания (марлевые повязки, кусок ткани), предварительно смочив их водой.
 - Для обеспечения полного контроля за эвакуацией учащимся необходимо взяться за руки. В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика.
 - Убедившись, что в цепочке находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!).
 - **Обязательно взять с собой классный журнал (список обучающихся класса).**
 - **Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.** Учитель покидает класс последним и замыкает цепочку.
- Примечание (2)** – Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы пожарные немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

Особенности эвакуации в зимнее время:

В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой. Если эвакуация экстренная - покинуть помещение без верхней одежды и направиться в здание спорткомплекса. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику. Учитель, ответственный за эвакуацию детей, убедившись (по классному журналу или списку обучающихся класса), что все учащиеся эвакуированы, обеспечивает оповещение директора школы (заместителя) об эвакуации класса.

4. Сбор всего состава школы в отведенном месте.

Покинувшие здание классы прибывают на асфальтированную площадку школьного двора. Начальное место построения зависит от места выхода – центрального или запасного, а также от очередности эвакуации. Учитель неотлучно находится рядом с выведенными из здания обучающимися и выполняет следующие действия: определяют место построения класса в три шеренги, проверяют наличие учащихся (в случае отсутствия кого- либо из учащихся немедленно доложить об этом). В зимнее время все эвакуированные из зданий школы учащиеся и сотрудники направляются в здание спорткомплекса (30 м от здания школы).

5. Перекличка.

Все школьники пересчитываются, отзываются поименно, происходит сверка по спискам. Учитель докладывает директору школы (заместителю) о наличии и количестве в эвакуируемых учащихся.