Подготовительная группа «Веселый светофорчик» (8.06 – 12.06.)

Воспитатель: Курышева Н. А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Тема дня. Ресурсы. | Продукт |
| Понедельнк – 8.06. | Уважаемые мамы и папы!  Вот и подрос ваш малыш, стал взрослее, любознательнее, его жизненный опыт обогатился, он сделался самостоятельнее. Но ваш авторитет ничуть не уменьшился. Так что вы остаетесь для него верным помощником в воспитании культурного поведения на улице и в общественном транспорте.  Зная индивидуальные черты своего ребенка (анатомию, физиологию, нервную систему, интеллект, темперамент), продолжайте помогать ему, постигать науку уважения к улице: настойчиво, но не навязчиво, систематически и терпеливо.  Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. На прогулке, по дороге в детсад и домой закрепляйте знания, полученные ранее, чаще задавайте ему проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).  Ваш ребенок уже знает и должен строго выполнять определенные правила.  - Ходить по тротуару следует с правой стороны.  - Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться, предварительно снова посмотрев в обе стороны.  - Переходить дорогу полагается только шагом.  - Необходимо подчиняться сигналу светофора.  - В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручень), чтобы не упасть.  - Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.  - Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.  - Играть можно только во дворе. | **Игра «Светофор»**  Материал: цветные картонные кружки (желтые, зеленые, красные, макет светофора.  Ведущий должен раздать детям кружки желтого, зеленого, красного цвета. Последовательно переключает, светофор, а дети должны показать соответствующие кружки и объяснить, что означает каждый сигнал. Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.  **Игра «Красный, желтый, зеленый»**  Ведущий показывает участникам игры кружки разного цвета и спрашивает, знают ли они, что значат эти цвета на светофоре, и предлагает поиграть в игру: зеленый кружок – все дружно хлопают в ладоши и топают ногами; желтый кружок – поднимают руки вверх; красный – молчат.  C:\Users\Алексей\Downloads\p163_telefonyislujb.jpg |
| **Вторник – 9.06.** | Уважаемые родители! Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, во дворе, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком.  **Спросите у детей**  -  Как называется часть дороги, по которой ездит транспорт?  (проезжая часть)  - По какой части дороги должны ходить пешеходы? (по тротуару)  **Знает каждый гражданин,**  **Что в любое время года**  **Проезжая часть -  для машин,**  **А тротуар – для пешехода!**  - Кто водит автобус? (водитель)  **Посреди дороги дети**  **Мы всегда за них в ответе.**  **Чтоб не плакал их родитель,**  **Будь внимательней, водитель!**  - Какой бывает транспорт? (пассажирский, грузовой, специальный, общественный)  - Что означает красный сигнал светофора для пешехода? (переходить    дорогу нельзя)  -  На какой сигнал светофора можно переходить проезжую часть дороги? (на зелёный)  **Пешеходам и шофёрам,**  **Не прожить без светофора.**  **За порядком он следит,**  **И порой чуть-чуть сердит.** | **Прочитайте детям. По желанию заучите наизусть.**  **Три друга пешехода в любое время года.**  Красный свет — твой первый друг — Деловито строгий. Если он зажёгся вдруг — Нет пути дороги. Жёлтый свет — твой друг второй Даёт совет толковый: Стой! Внимание утрой! Жди сигналов новых! Третий друг тебе мигнул Своим зелёным светом: Проходи! Угрозы нет! Я порукой в этом!  При переходе площадей, Проспектов, улиц и дорог Советы этих трёх друзей Прими и выполни их в срок. Загорелся красный свет — Пешеходу хода нет!  **СВЕТОФОР.**  Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей, Шофёр! Красный глаз Глядит в упор - Это строгий Светофор. Вид он грозный Напускает, Дальше ехать Не пускает... Обождал шофёр Немножко, Снова выглянул В окошко. Светофор На этот раз Показал Зелёный глаз, Подмигнул И говорит: «Ехать можно, Путь открыт!» |
| **Среда -10.06.** | Уважаемые родители, только ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет нам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице!  **Помните!**  Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.  Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.  Берегите ребёнка!  Старайтесь сделать всё возможное, чтобы, оградите его от несчастных случаев на дороге! | **Подвижные игры** «Автобусы», «Будь внимательным!», «Веселый светофорчик», «Дорожное - недорожное», «Заяц» и др.  C:\Users\Алексей\Downloads\995196a454eeddaf7bc80a524480ab4b.jpgC:\Users\Алексей\Downloads\IMG_20180818_070725.jpg  C:\Users\Алексей\Downloads\IMG_20180818_070700.jpg |
| **Четверг – 11.06.** | Уважаемые мамы и папы, сейчас, во время самоизоляции, многие родители остались дома с детьми на продолжительное время. Поэтому мы рекомендуем родителям закреплять правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. *Подвижные как ртуть, неугомонные, живые,*  *Растут они не ведая забот, родительскому сердцу дорогие.*  *Но нет большой заслуги нашей в том, что всех своих птенцов*  *Сберег для жизни отчий дом.*  *Ведь как их не старайся уберечь от всех несчастий, бед и хворей*  *Усилья тщетны – року не перечь.*  *Но видно прелесть жизни в том и есть, что, наперед, судьбы не зная*  *Пустым и серым будням предпочесть волненья, риск и муки мы желаем:*  *Неторные пути опасностей, надежд себе всегда без колебаний выбираем.*  *И дети тоже чувствуют, что нет гарантий от опасностей и бед.*  *И даже смерти преждевременной явленье.*  *Но лишь тогда они проявят опасенье, коль будут знать, чего бояться им.*  *Домокаш Варга (перевод с венгерского)*  **Безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях, поэтому с целью охраны жизни и здоровья детей необходимо:**  - Прививать детям знания основ безопасности;  - Формировать у детей чувство осторожности;  - Учить избегать опасных моментов, позволяя ребенку освоиться со сложной обстановкой;  - Регулировать физические и эмоциональные нагрузки, не допускать перегрузок, приводящих к утомлению и переутомлению;  Решение задач обеспечения безопасного, здорового образа жизни возможно лишь при постоянном общении взрослого с ребенком на равных: вместе ищем выход из трудного положения, вместе обсуждаем проблему, ведем диалог, вместе делаем открытия, удивляемся.  **Литература: «**Как обеспечить безопасность дошкольников», К.Ю Белая, Москва, Просвещение, 2000 г.  «Безопасность» Р.Б. Стеркина, Москва, Детство-Пресс, 2004 г.  «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста» Т.Г. Храмцова, Пед. общество России, 2005 г.  «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице» Т.Г. Храмцова, Центр педагогического образования, 2007 г.  «Правила пожарной безопасности для детей 6-8 лет», Т.А. Шорыгина, Москва, Сфера, 2005 г.  «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет», Т.А. Шорыгина, Москва, Сфера, 2006 г. | Дидактическая игра «Опасно-неопасно», «Что полезно, а что нет?», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Выбери съедобные грибы и ягоды», «Природа и человек», «Отважные пожарные», «Передай жезл».  C:\Users\Алексей\Downloads\5004_400.jpg  C:\Users\Алексей\Downloads\0fd3e4cc64e5295690831679aa86d712.jpg  https://i.pinimg.com/736x/06/ff/33/06ff33e43018ec2580f7d139fb8e7087--danger.jpg  https://voloshina-dmdou25.edumsko.ru/uploads/37600/37551/section/813572/533813_8.jpeg?1547811683668  C:\Users\Алексей\Downloads\origin_4_d3064ff913e1b5e6b3cf3682c8fc53a6.jpg |
| **Пятница – 12. 06.** | «Мой дом — моя крепость», — гласит известная поговорка. Мы, взрослые, любим часто употреблять ее, и нередко забываем, что в нашем доме нас подстерегает много опасностей. Все больше появляется бытовых приборов, все сложнее становится наша домашняя аппаратура, постоянно расширяется и без того многочисленный арсенал различных химикатов бытового назначения.  Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.  Объясните ребенку в доступной для него форме суть понятий: «опасно» и «безопасно» - есть опасные люди, предметы, явления природы. Познакомьте ребенка с возможными источниками опасности и основными правилами безопасности при нахождении дома, в детском саду, на улице, в транспорте, на дороге, при общении с незнакомыми людьми. Следите за тем, чтобы ваш ребенок был под присмотром, ухожен, одет, накормлен и вместе с вами познавал мир через окружающие его предметы, а не самостоятельно, через травматизм и опасность.  **Уважаемые родители, помните! Здоровье и безопасность детей в Ваших руках!**  C:\Users\Алексей\Downloads\p163_pamyatkapopojarnoybezopasnosti.jpg | Посмотрите дома и обсудите мультфильмы «Смешарики. Азбука безопасности», «Светофор», «Пешеходная зебра»  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=3627ca733864dac9945b2150452cf5ee-l&n=13  https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0eef/0001e3ae-fea9c0ae/3/img43.jpg  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=2244255355e8f09010cb3e554e5db9ca-l&n=13 |