

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №118 г.о.Самара

Н.Н.Шишкина



муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 118  
городского округа Самара  
(МБОУ Школа № 118 г. о. Самара)

# Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей *«Дети Земли»* (экологическое направление) (7 – 14 лет)

Составитель:

Самонова Н.А.,

учитель начальных классов,  
начальник лагеря дневного  
пребывания «Солнышко»



Самара, 2018

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей «Дети Земли» (экологическое направление) при МБОУ Школе №118 г.о.Самара
2	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.
3	Направление деятельности	Физкультурно-оздоровительная деятельность; Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание); Художественно-творческая деятельность
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Самонова Н.А.
6	Место дислокации лагеря	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 118 городского округа Самара (МБОУ Школа № 118 г. о. Самара)
7	Адрес, телефон	443048, Самара-48, пос. Красная Глинка, квартал 4, дом 28, тел./факс 973-92-37 e-mail:www.school-118@mail.ru
8	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием при МБОУ Школе №118 г.о.Самара
9	Количество детей	1 смена: 120чел.
10	Возраст детей	7 – 14 лет

11	Сроки реализации программы	июнь 2018 год
----	----------------------------	---------------

## 1. Пояснительная записка

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Один из основных принципов нашего лагеря - уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека.

Наша программа поможет ребятам оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать, чтобы защитить и сохранить окружающий мир.

Эта программа поможет оживить понимание окружающей природы. Узнать, как загрязнения воздействуют на нашу окружающую среду обитания, и как мы можем помочь остановить его.

В аспекте экологического воспитания детей чрезвычайно плодотворно обращение к традиционной культуре. Возрождение народных традиций и проведение праздников народного календаря в школе - примета нашего времени (праздник "Березки": девичьи хороводы, ритуальные игры, песни, загадки; праздник "Купалы": значение воды, огня, земли в это время; детские игры, связанные с этим праздником, например "Гори, гори ясно" и др.)

Обращение к фольклорным песням и играм дает простор для детской фантазии. Лепка птиц и животных из пластилина, создание аппликаций из природного материала, рисование под музыку помогает детям соединить с образами природы собственные эмоции и переживания, одухотворить, оживить их в своем сознании.

Природа, отраженная в сознании ребенка в живых поэтических образах, - это первый значимый шаг в воспитании гуманного отношения к ней в будущем.

Приобщение детей к вековым традициям своего народа - естественный путь их экологического воспитания.

Большое внимание в этой программе уделяется здоровью. Среди элементов, важных для здоровья, - правильное питание, физические упражнения и забота о теле.

Ребята узнают, как правильно питаться, как разработать комплекс собственных гимнастических упражнений, знакомятся с проблемами наркомании и т.д. Постепенно ребята осознают свою обязанность помогать другим людям.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного

лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе школы организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену (июнь) принять 120 учащихся (сто двадцать) в составе 5 отрядов. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 18 дней.

### Режим работы лагеря дневного пребывания «Солнышко»

при МБОУ Школе №118 г.о. Самара

Понедельник – пятница с 8.30 до 14.30

#### Режим дня

8.30 -8.45 приём детей

8.45 -9.00 линейка, утренняя зарядка

9.00 -9.30 завтрак

9.30 -13.00 спортивно-оздоровительные, развлекательные мероприятия

13.00 -13.30 обед

13.30-14.30 спокойные игры, отрядный час

14.30 уход домой

### Место дислокации лагеря дневного пребывания «Солнышко»

при МБОУ Школе №118 г.о. Самара

Здание начальной школы:

Кабинет №7 - 49м<sup>2</sup>

Кабинет № 8 – 50,3м<sup>2</sup>

Кабинет № 9 – 50,2м<sup>2</sup>

Кабинет № 10 – 52м<sup>2</sup>

Кабинет № 11 – 62,1м<sup>2</sup> – 25 человек.

Здание основной школы:

Столовая – 189,9м<sup>2</sup>

Актовый зал – 189,9м<sup>2</sup>

### Цель программы:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

### Задачи:

- воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;

- дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;
- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;
- укрепление здоровья;
- создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей,

При написании программы мы руководствовались следующими принципами:

- безопасность всех проводимых мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## **2. Сроки и условия пребывания**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, 18 дней.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 14 лет. Оптимальное количество детей в отряде – 25 человек.

## **3. Направления и виды деятельности:**

Физкультурно-оздоровительная деятельность;

Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);

Художественно-творческая деятельность.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

#### **Задачи:**

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

## **Основные формы организации:**

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- Ежедневный спортивный час;
- Беседы врача:

- «Чем опасны клещи»;
- «Профилактические прививки - «За» или «Против»?

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## **Образовательно-содержательное направление**

### **(экологическое воспитание)**

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение исследовательской работы.

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработка у подростков экологического мировоззрения в целом.

### **Художественно – творческая деятельность:**

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

#### **Формы организации:**

Изобразительная деятельность;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Концерты, праздники;

Творческие игры;

Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

#### **4. Программа осуществляется по следующим блокам**

##### **Организационный**

**Цель:** помочь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

**Виды работ:**

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

##### **Оздоровительный**

**Цели и задачи:** научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

**Виды работ:**

1. Углубленный медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медика, профилактические и лечебные мероприятия.
2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем

воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.

3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

1. Наглядные материалы, принадлежности, материалы для творчества детей.

### **Экологический**

1. Изучение особенностей края.
2. Бережное отношение к природе, лесу, воде.
3. Трудовые десанты.
4. Зелёный патруль.
5. Экологические игры на местности.

### **Патриотический**

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Проведение мероприятий посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

1. Викторины о Великой Отечественной войне. Просмотр видеофильма о войне.
2. Посещение школьного музея.
3. Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.
4. День Независимости России.

### **Творческий**

1. Коллективно-творческая деятельность.

2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. ЭксCURсии с библиотеку.
5. Конкурсы, викторины.

## 5. Условия реализации программы

*Материально – техническое обеспечение:*

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

*Кадровое обеспечение:*

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы - воспитатели.
2. Медсестра.
3. Библиотекари районной библиотеки.
4. Работники ДК «Искра».
5. Работники КЮТ.

*Педагогические условия:*

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

*Критерии эффективности программы:*

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных

мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## **6. Ожидаемые результаты, диагностика**

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

Приобретение учащимся практических экологических и природоохранительных навыков.

Организационно - пропагандистские умения:

- Применение знаний законодательства об охране природы;
- Планирование практических дел по охране природы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Поведенческие умения:

- Формирование умений правильного поведения в природе;

Опознавательные умения:

- Распознавание объектов природы;
- Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.

Преобразовательные умения:

Выполнение работ по ликвидации негативных последствий рекреационной нагрузки и улучшение окружающей среды.

**Тиражирование опыта**

- Проведение школьных конференций по итогам работы;
- Публикация заметок и статей в местной печати и на сайте школы.

Составление общебюджетных  
заказов на строительство школы № 163  
г. Самара  
г. Самара, г. Самара

**Программа  
летнего  
оздоровительного  
лагеря «Солнышко» с дневным  
пребыванием детей  
«Дети Земли»  
(экологическое направление)  
(7 - 14 лет)**

Составитель:  
Самонова И.А.,  
учитель начальных классов,  
начальник лагеря дневного  
пребывания «Солнышко»



Самара, 2018