муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 118» городского округа Самара

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 118
_____ Н.Н.Шишкина
«05» июня 2018

РАССМОТРЕНО
на заседании учителей МО
истории и обществознания
протокол №5 от 02.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию
5-9 класс

Обществознание. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; А.И. Кравченко.

Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова: Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, М., Просвещение, 2018.
Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова: Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, М., Просвещение, 2018.
Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова: Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, М., Просвещение, 2018.
Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова: Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, М., Просвещение, 2018.
Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова: Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, М., Просвещение, 2017.
А.И. Кравченко: Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, М., Русское слово, 2015.

Авторские программы по обществознанию:

2. А. И. Кравченко:Обществознание, 5 класс. М., «Русское слово», 2013.

Планируемые результаты

(из примерной ОП ООО – в редакции от 28.10.2015 г., 1.2.5.6. Обществознание)

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

• характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

• различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

• выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

• характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

• на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

• раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

• конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

• наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

• выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

• осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

• раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

• различать отдельные виды социальных норм;

• характеризовать основные нормы морали;

• критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

• раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

• характеризовать специфику норм права;

• сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

• использовать элементы причинно-следственного анализа дл понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

• оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

• характеризовать развитие отдельных областей и форм культур выражать свое мнение о явлениях культуры;

• описывать явления духовной культуры;

• объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

• оценивать роль образования в современном обществе;

• различать уровни общего образования в России;

• находить и извлекать социальную информацию о достижениях проблемах развития культуры из адаптированных источников различно типа;

• описывать духовные ценности российского народа и выражат собственное отношение к ним;

• объяснять необходимость непрерывного образования в современны условиях;

• учитывать общественные потребности при выборе направлени своей будущей профессиональной деятельности;

• раскрывать роль религии в современном обществе;

• характеризовать особенности искусства как формы духовно культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

• описывать процессы создания, сохранения, трансляции усвоения достижений культуры;

• характеризовать основные направления развити отечественной культуры в современных условиях;

• критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

• описывать социальную структуру в обществах разно типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

• объяснять взаимодействие социальных общностей и групп

• характеризовать ведущие направления социально политики Российского государства;

мобильности;

- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

принципы демократии;

- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;

- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

конкуренции;

- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

Курс обязательного учебного времени на уровне основного общего образования в объёме 170 часов. Распределение часов по классам:

5 класс	34 часа (1 час в неделю)
6 класс	34 часа (1 час в неделю)
7 класс	34 часа (1 час в неделю)
8 класс	34 часа (1 час в неделю)
9 класс	34 часа (1 час в неделю)

5 класс	
Основное содержание по темам	Количество часов
1. Введение в изучение курса	2
2. Человек в социальном измерении	8
3. Человек среди людей	10
4. Нравственные основы жизни	8
5. Труд	5
6. Родина	9
ИТОГО	**34 часа**

6 класс	
Основное содержание по темам	Количество часов
1. Введение в изучение курса	2
2. Человек в социальном измерении	12
3. Человек среди людей	10
4. Нравственные основы жизни	8
Резерв	2
ИТОГО	**34 часа**

7 класс	
Основное содержание по темам	Количество часов
1. Введение в изучение курса	1
2. Регулирование поведения людей в обществе	15
3. Человек в экономических отношениях	14
4. Человек и природа	4

	учебному плану
1. Личность и общество	5
2. Сфера духовной культуры	9
3. Экономика	14
4. Социальная сфера	6
ИТОГО	**34 часа**

9 класс	
Основное содержание по темам	Количество часов (по школьному учебному плану)
1. Политика и социальное управление	12
2. Право	20
Резерв -2 часа	
ИТОГО	**34 часа**