

«Принято»

Педагогическим советом МБОУ Школы
№ 118 г.о. Самара

Протокол № 3 от «9» 10 2015г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школы № 118 г.о.
Самара

Н.Н. Шишкина

Приказ № 462 от «10» 10 2015г.



Положение № 4.2

о методической работе в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 118» городского округа Самара

1. Общие положения.

1.1. Методическая работа в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 118» городского округа Самара является одной из составляющих учебно-воспитательного процесса. Для её осуществления создаются объединения учителей, в состав которых входят методическое подразделение учителей начальных классов, предметные объединения, творческие объединения учителей.

1.2. Цель методической работы:

Повышение качества образования и воспитания.

1.3. Главная идея:

Обучая, развивать и воспитывать.

1.4. Задачи методической работы:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных.
- распространение педагогического опыта на различных уровнях.

1.5. Основные направления методической работы

- обучение кадров.
- изучение и распространение передового педагогического опыта.
- аттестация педагогических работников.

1.6. Формы работы с учителями

- ✓ Педсовет на методическую тему
- ✓ Учебные методические семинары
- ✓ Методическая неделя
- ✓ Открытые уроки
- ✓ Защита творческого проекта
- ✓ Конкурс педагогических идей
- ✓ «Круглый стол»
- ✓ Тематическое заседание методического объединения и др.

1.7. Формы работы с учащимися

- ✓ Работа в рамках школьной программы «Юные дарования»
- ✓ Олимпиады
- ✓ Предметные декады
- ✓ Предметные праздники и внеклассные мероприятия
- ✓ Месячники и др.

2. Объединения учителей:

Методическое объединение учителей начальных классов

- Предметное объединение учителей русского языка и литературы
- Предметное объединение учителей математики и ИВТ
- Предметное объединение учителей иностранного языка
- Предметное объединение учителей истории и предметов обществоведческого цикла
 - Предметное объединение учителей предметов естественно-научного цикла
 - Предметное объединение учителей технологии
 - Предметное объединение учителей физической культуры
 - Творческие объединения учителей:
 - Школа молодого учителя
 - Школа опыта
 - Временные творческие группы учителей.

3. Цели и задачи объединений учителей:

- 3.1. Методическое объединение учителей начальных классов
- создание условий для профессионального роста учителя и повышения качества образования
- 3.2. Предметные объединения (служба кураторов)
- обеспечение качественного обучения
 - контроль за качеством обучения
- 3.3. Творческие объединения учителей:
- Школа молодого учителя*
- создание условий для профессионального развития
 - адаптация молодых учителей в школе
- Школа опыта*
- изучение, распространение передового педагогического опыта
 - оказание методической помощи аттестующимся учителям при оформлении Портфолио
- создание условий для распространения педагогического опыта учителей, аттестующихся на высшую и первую категории
 - оказание методической помощи молодым учителям

Временные творческие группы

- участие в разработке методических материалов, Рабочих и модифицированных программ, в подготовке методических мероприятий в соответствии с планом школы по заданию администрации.

4. Содержание работы объединений учителей.

4.1. Методическое объединение учителей начальных классов и предметные объединения занимаются следующей работой:

- разработкой и экспертизой Рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, курсов по выбору и элективных курсов, предметных кружков и спортивных секций.

- разработкой и составлением текстов:
 - текущего и итогового контроля по предмету
 - сценариев внеклассных мероприятий
 - положений о различных внеклассных мероприятиях
- обсуждением, рецензированием, оппонированием различных материалов, подготовленных учителями и творческими объединениями
- анализом хода и результатов деятельности объединений учителей;
- прогнозированием изменений потребностей в научно-методическом обеспечении учебной работы по своему предмету
- изучением новых педагогических технологий и методической литературы
- организацией распространения педагогического опыта учителей школы
- внесением предложений по улучшению методической работы в школе;
- организацией внеклассных мероприятий по предмету.

4.2. Методические и предметные объединения учителей

организуют:

- методические недели
- открытые уроки и внеклассные мероприятия
- тематические заседания
- мероприятия по аттестации учителей
- методические семинары
- защиту творческих проектов
- проводят диагностику профессионального роста учителей
- вырабатывают рекомендации к годовому плану школы
- тематический контроль уровня обученности во 2-3, 6-8 и 10 классах
- проводят внеклассную работу по предмету, в т.ч. олимпиады
- учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся по предмету в рамках школьной программы «Юные дарования»

осуществляют:

- согласование и контроль УМК по предмету;
- согласование и контроль Рабочих программ;
- разработку текстов контроля, итогового переводного контроля по предмету;
- контроль выполнения учебных программ по предмету.

анализируют:

- результаты текущего и итогового переводного контроля уровня обученности
- результаты работы в рамках программы «Юные дарования»
- результаты олимпиад
- результаты проектной деятельности учащихся
- работу за год.

4.3. Школа молодого учителя

- осуществляет индивидуальное наставничество опытных педагогов над молодыми учителями
- организует обучение молодых учителей, в т.ч. через внутришкольную систему обучения кадров
- осуществляет обмен опытом

4.4. Школа опыта

- проводит методические мероприятия различных форм по плану аттестации учителей
- участвует в подготовке педсоветов и методических семинаров
- представляет свой опыт в нетрадиционной форме, как-то: презентация, защита творческого проекта, творческий отчёт, конкурс педагогических идей, конкурс «Моё педагогическое кредо» и др.

4.5. Временные творческие группы учителей

- разрабатывают программы (Рабочие, модифицированные, программы курсов по выбору для предпрофильных классов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности)
- разрабатывают методические рекомендации по школьной проблеме
- разрабатывают и оформляют методические материалы для представления их на конкурсах различных уровней
- участвуют в подготовке методических мероприятий

5. Состав объединений учителей.

5.1. Методическое объединение учителей начальных классов:

- учителя начальных классов

5.2. Предметные объединения (учителя одного или смежных предметов)

5.3. Школа молодого учителя:

- входят молодые специалисты со стажем до 5 лет
- учителя, имеющие длительный перерыв в педагогической деятельности

5.4. Школа опыта:

- входят педагогические работники, подавшие заявление на аттестацию

5.5. Временные творческие группы учителей:

- входят педагогические работники, получившие определённое задание методического характера. Группа прекращает свою деятельность после выполнения задания.

6.Руководство и контроль за методической работой.

6.1. Общее руководство методической работой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий методическую работу в школе.

6.2. Руководство МО учителей начальных классов осуществляет председатель (руководитель) МО, назначаемый директором школы.

6.3. Куратором предметного объединения приказом по школе назначается учитель - предметник.

6.4. Руководство творческими объединениями учителей осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий методическую работу.