Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
за 2016-17 учебный год

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
(в соответствии с Уставом)

« Школа № 118» городского округа Самара
1.2. Юридический адрес: 443048, г. Самара, пос. Красная Глинка, квартал 4, д. 28.
фактические адреса: 443048, г. Самара, пос. Красная Глинка, квартал 4, д. 28; 443048, г. Самара, пос. Красная Глинка, квартал 4, д. 26.

1.3. Год основания ОУ Литер А 1951г., Литер Б 1989г.

1.4. Телефоны 8(846) 973-92-37; 8(846) 973-98-40; 8(846) 973-94-51.

1.5. E-mail school-118@mail.ru

1.6. WWW-сервер www.school118.ru

1.7. Лицензия: серия РО, номер 048378, дата выдачи 19.04.2012г.
срок действия до бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области.
1.8. Действующий статус ОУ:
тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа.
1.9.Учредитель (ли) муниципальное образование городского округа Самара.

II. Основные направления развития ОУ

1. *Миссия современного образования:*

воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

2. *Главная задача школьного образования:*

формирование потребности в непрерывном образовании, приобретении навыков, позволяющих современному человеку успешно адаптироваться к динамично меняющемуся миру.

Стратегическая цель ОУ:

формирование универсальных учебных действий (УУД в 1-8 классах) и учебных действий, обеспечивающих способность к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Тактические цели

1.Сохранить по итогам учебного года успеваемость на уровне не ниже 100%. Обеспечить средний балл ЕГЭ на уровне не ниже 55.

2. Обеспечить создание условий для активной жизнедеятельности школьников, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Задачи реализации первой цели

1. Обеспечить качественную подготовку учащихся на всех ступенях обучения, добившись оптимальных результатов обученности:
- на первой ступени: успеваемость –100%, качество знаний – от 60%;
- на второй ступени: успеваемость – не ниже 99%, качество знаний – от 40%;
- на третьей ступени: успеваемость – 100%, качество знаний - на уровне 35%.
2. Обеспечить реализацию выполнения в 1-8 классах требований ФГОС.
3. Обеспечить стабильный положительный результат в обучении и воспитании учащихся группы риска.
4. Добиться повышения количественного и качественного результата участия учащихся в олимпиадах.
5. Добиваться эффективности применения в учебно-воспитательном процессе педагогических технологий, обеспечивающих формирование УУД в 1-8 классах.
6. Внедрить всем предметным объединениям электронный мониторинг уровня усвоения учебных программ.
7. Внедрить технологии формирующего оценивания в классах, в которых реализуются ФГОС.

Задачи реализации второй цели

1. Продолжить качественное развитие воспитательных систем классов.
2. Расширить круг детских общественных объединений через создание тимуровского отряда.
3. Снизить на 10% количество обучающихся «группы риска».
4. Продолжить работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

III. Состав обучающихся

классы	кол-во уч-ся на начало года	прибыли	выбыли	кол-во уч-ся на конец года
1-4	307	5	5	307
5-9	453	6	5	454
10-11	73	1	-	74
1-11	833	12	10	835

Количество классов

уровень	1-4	5-9	10-11	всего
кол-во классов	11	16	4	31

IV. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Характеристика образовательного учреждения

Школа №118 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой, реализующей в педагогическом процессе учебные

программы начального, основного и среднего общего образования государственного стандарта на принципах развивающего обучения.

Приём учащихся осуществляется в соответствии с «Законом об образовании РФ», Правилами приёма, Уставом ОУ.

В 1-8-х классах реализованы Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования. В указанных классах в полном объёме выполнен учебный план в соответствии с ФГОС, согласно которому в 1-х классах велись обязательные динамические паузы. С целью обеспечения оптимальной двигательной активности младших школьников во 2-3-х классах был введён курс внеурочной деятельности «Динамическая пауза», который реализовывался в первой половине учебного дня, в те дни, когда не было урока физической культуры. Со 2 класса изучается иностранный язык, в рамках курса ОРКСЭ в 4-х классах реализован модуль «Основы светской этики», в 5 классах – модуль «Основы православной культуры». Введены часы внеурочной деятельности (1-8 классы). Все педагоги, осуществлявшие реализацию основных образовательных программ по ФГОС, прошли курсовую подготовку. Реализуется профильное обучение. Функционировало 4 профильных класса физико-математического и социально-экономического профилей.

В начальных классах реализован 5-дневный режим обучения.

Часы части Учебного плана в 5-11 классах, формируемой участниками образовательных отношений, использовались для увеличения количества часов на изучение отдельных предметов, а также для ведения курсов по выбору в 9 классах и элективных курсов в 10-11 классах.

ОУ имеет свидетельство о государственной аккредитации.

4.2. Учебно-материальная база

- 2 компьютерных класса;
- интерактивный кабинет технологии;
- ИНТЕРНЕТ (учебные кабинеты подключены к Интернету);
- библиотека, оснащённая современной оргтехникой;
- компьютеризация библиотечного дела;
- музей;
- кабинет эмоциональной разгрузки;
- 2 спортивных зала;
- зал для проведения воспитательных мероприятий в начальных классах;
- кабинет лечебной физкультуры;
- 2 медицинских кабинета;
- столовая на 110 посадочных мест.

Школа имеет свою бухгалтерию и самостоятельно осуществляет финансовые операции.
Бассейн не функционирует.

4.3. Кадровый состав

В школе всего 55 сотрудников, включая педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность; руководителей и совместителей. Учителей, основных работников, – 49 человек. Из общего количества педагогов:

- по образованию: высшее профессиональное – 48 человек, средне -специальное – 1 человек.

- по стажу работы:

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
6	2	3	3	4	11	20

- по квалификационным категориям:

всего	высшая	первая	соответствие
49	9	18	13

V. Результаты учебной деятельности

5.1.Итоги успеваемости за 2016-17 учебный год

	1-4	**5-9**	**10-11**	**1-11**
Кол-во аттестованных	250	454	74	778
«5»	41	19	9	69
«5» и «4»	114	131	23	268
С 1 »3»	27	25	1	53
Кол-во неуспевающих	0	6	0	6
Качество знаний	62	33	43	43
Успеваемость	100	99	100	99,2

5.2. Результаты итогового (переводного) контроля за учебный год

Диагностические работы на уровне начального основного образования

Результаты диагностических работ в 1 классах

Мониторинговые исследования первоклассников выявили по школе 44% первоклассников, достигших повышенного уровня, 45% учащихся, достигших базового уровня и 11% учащихся, затруднившихся выполнить задания базового уровня сложности. Результаты по классам в сравнении с результатами стартовой диагностики представлены в таблице № 1:

Таблица №1

класс	Учитель	Результат стартовой диагностики (уровень)			Результат итоговой диагностики (уровень)			динамика
		п	б	н/б	п	б	н/б	
1 «А»	Сорокина И.М.	21%	75%	4%	57%	43%	0%	Положительная
1 «Б»	Белянская В.Е.	8%	77%	15%	33%	61%	6%	Положительная

Из таблицы № 1 видно, что во всех первых классах динамика продвижения учащихся положительная. В 1 «Б» классе 6% учащихся не справились с заданиями базового уровня.

Техника чтения в 1-х классах:

Класс	Среднее количество слов/ минуту	Читают выше нормы	Пересказали текст	Читают ниже нормы	Среднее количество ошибок	Количество учащихся, читающих с ошибками
1а	54	67%	67%	7%	1,4	74%
1б	45	41%	56%	4%	0,8	37%

1. Среднее количество слов в минуту по классам соответствует высокому значению.
2. 11% учащихся 1-х классов читают ниже нормы.

3. Большая часть учащихся 1 класса читают с ошибками. Это обусловлено тем, что дети старались увеличить скорость чтения.
4. Более половины детей поняли смысл прочитанного текста и смогли ответить на вопросы.

Результаты диагностических работ во 2 классах

Результаты тестирования по русскому языку

Класс	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
2а	4	8	12	4	43%	86%
2б	3	15	7	2	67%	93%

Выводы: результаты не являются удовлетворительными. Наибольшее количество ошибок допустили учащиеся 2А класса (учитель Шишкина Н.А.) Наибольшую трудность вызвало задание «конструирование предложений».

Результаты тестирования по математике

Класс	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
2а	5	6	18	0	38%	100%
2б	5	22	2	0	93%	100%

Выводы: результаты удовлетворительные. Во 2Б – высокие. (Учитель Пичкасова С.Н.) Наибольшую трудность у учащихся вызвали задания: решение задач в 2 действия, решение логических задач и задач на комбинаторику.

Результаты проверки техники чтения

Класс	Среднее количество слов/ минуту	Читают выше нормы	Пересказали текст	Читают ниже нормы	Среднее количество ошибок	Количество учащихся, читающих с ошибками
2а	45	8%	59%	44%	2,5	68%
2б	51	16%	79%	24%	2	41%

Выводы: среднее количество слов во 2А классе является удовлетворительным результатом, во 2 Б - хорошим.

Результаты диагностических работ в 3 классах

Класс	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
3а	8	10	5	1	75%	96%
3б	8	17	4	1	83%	97%
3в	4	8	13	2	44%	93%

Выводы: результаты составляют удовлетворительный уровень.

1. Успеваемость и качество знаний выше у учащихся 3Б класса.

Результаты тестирования по математике

Класс	5	4	3	2	Качество	Успеваемость
3а	7	10	5	2	71%	92%
3б	7	14	7	2	70%	97%
3в	2	7	17	1	33%	96%

Выводы: успеваемость и качество знаний выше у учащихся 3А класса.

1. Наибольшую трудность вызвали задания:
   - Решение задач
   - Выполнение арифметических действий с именованными числами
   - Решение логических задач и задач на комбинаторику
   - Вычисление периметра и площади прямоугольника.

Результаты техники чтения

Класс	Среднее количество слов/ минуту	Читают выше нормы	Пересказали текст	Читают ниже нормы	Среднее количество ошибок	Количество учащихся, читающих с ошибками
3а	83	42%	84%	21%	0,05	26%
3б	100	63%	97%	0	0,03	16%
3в	79	23%	67%	23%	1,2	42%

Выводы:

1. Основная часть учащихся 3-х классов читают в соответствии с нормами чтения.
2. Выше темп чтения в 3Б классе.
3. Высокий процент учащихся, читающих с ошибками в 3В классе.
4. Успешно справились с пересказом ученики 3Б класса.

Таким образом, обучающиеся 1 – 3х классов выполнили обязательный минимум программного материала.

Результаты ВПР

Результаты по русскому языку

Класс	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4а	50%	39%	11%	0%	100%	89%
4б	15%	56%	30%	0%	100%	70%
4в	67%	8%	0%	0%	100%	100%
4г	32%	53%	16%	0%	100%	84%

Выработаны умения на высоком уровне	Не выработаны умения
распознавать главные члены предложения, классифицировать согласные звуки, распознавать личные местоимения в предложении, распознавать грамматические признаки личных местоимений подбирать к слову близкие по значению слова,	Распознавать глаголы в предложении, Распознавать грамматические признаки глагола, Выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме, Соблюдать при письме орфографические или пунктуационные нормы Распознавать главную мысль текста, Адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, Составлять план прочитанного текста, Соблюдать нормы построения предложения и словоупотребления, Распознавать глаголы в предложении, Распознавать грамматические признаки глагола,

Результаты по математике

Класс	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4а	57%	29%	14%	0%	100%	86%
4б	27%	38%	35%	0%	100%	65%
4в	85%	12%	4%	0%	100%	96%
4г	43%	48%	10%	0%	100%	90%

Выработаны умения на высоком уровне	Не выработаны умения
Выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, Работать с таблицами, схемами, графиками, Решать учебные задачи в 1-2 действия, Исследовать, распознавать геометрические фигуры,	основ логического и алгоритмического мышления, Применять математические задания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, Умение решать текстовые задачи

Результаты по окружающему миру

Класс	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
4а	46%	50%	4%	0%	100%	96%
4б	8%	58%	35%	0%	100%	65%
4в	46%	54%	0%	0%	100%	100%
4г	10%	86%	5%	0%	100%	95%

Сформированы умения на высоком уровне	Не сформированы умения
Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, Понимать необходимость ЗОЖ, соблюдения правил безопасного поведения	Использовать знаково-символические средства для решения задач, Осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации Умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения,

Выводы:

1. Все учащиеся 4-х классов успешно справились с задания Всероссийской проверочной работы, следовательно, учителя начальных классов выполняют программу общего начального образования.
2. Высокое качество знаний показали учащиеся 4В класса по всем предметам.
3. Коммуникативные УУД сформированы на низком уровне у большинства учащихся 4-х классов.
4. На низком уровне сформированы основы логического мышления.

Результаты техники чтения

Класс	Среднее количество слов/ минуту	Читают выше нормы	Пересказали текст	Читают ниже нормы	Среднее количество ошибок	Количество учащихся, читающих с ошибками
4а	105	30%	59%	22%	1,2	56%
4б	101	13%	25%	33%	1,3	79%
4в	101	15%	35%	31%	0,4	27%
4г	88	5%	32%	47%	1	68%

Выводы:

1. 33% учащихся 4-х классов не выполнили норму чтения.
2. Самый высокий темп чтения в 4а классе.
3. Более половины учащихся 4-х классов читают с ошибками.
4. 38% четвероклассников смогли ответить на вопросы по тексту. Т.е. учащиеся стараются быстро прочитать, не усваивая при этом смысл прочитанного.

Обучающиеся 4 –х классов программу начального общего образования освоили на достаточно высоком уровне.

Анализ проверки техники чтения – 5 классы

Класс	5А	5Б	5В	5Г	**итого**
ФИО учителя	Берялёва Е.Ю.	Дурнова Т.П.	Пичугина В.А.	Волкова Л.Н.	
Кол-во учащихся в классе	28	26	21	26	**101**
Число проверенных	28	25	20	25	**98**
Читают норму	6	3	5	8	**22**
Выше	21	21	10	14	**66**
Ниже	1	1	5	3	**10**
Читают без ошибок	10	20	2	19	**51**
Допускают 1-2 ошибки	8	4	11	6	**29**
Допускают 3-4 ошибки	7	0	0	-	**7**
Допускают более 5 ошибок	3	1	7	-	**11**
Читают выразительно	10	18	2	14	**44/98**

Примечание. Скорость чтения (норма) – 110 слов в минуту.
Выводы: 90% учащихся выполняют норму по технике чтения и выше, причём выше 67%
Безошибочное чтение – 52%
Без ошибок и с 1-2 ошибками – 82%
Выразительно – 45%
В целом – результаты удовлетворительные.

Анализ ИПК по русскому языку

классы	Ф.И.О.учителя	Форма контроля	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	У	К
5 классы									
5А	Берялёва Е.Ю.	к/р формат ВПР	26	-	21	5	-	100	80
5Б	Дурнова Т.П.	_\-\	25	-	20	4	1	96	80
5В	Пичугина В.А.	-\-\	19	-	10	7	2	89	52
5Г	Волкова Л.Н.	-\-\	25	-	14	10	1	96	56
5кл.			**95**		**65**	**26**	**4**	**96**	**68**
6 классы									
6А	Волкова Л.Н.	к/д	28	6/2	11/8	7/16	4/2	86/86	61/29
6Б	Тайнова Л.В.	к/д	29					86/82	62/41
6В	Тайнова Л.В.	к/д	28					93/93	78/5

									0
6кл.			**85**					**88/87**	**67/40**
7 классы									
7А	Тайнова Л.В	комплексная к/р	27	4	7	10	6	77	40
7Б	Тайнова Л.В.	к/к/р	28	7	10	9	2	92	60
7В	Дурнова Т.П.	к/к/р	22	-	13	8	1	95	59
7 кл.			**77**	**11**	**30**	**27**	**9**	**88**	**39**
8 классы									
8А	Пичугина В.А.	к/д	22	8/4	7/11	4/7	3/0	86/100	68/68
8Б	Пичугина В.А.	к/д	28	3/5	13/7	7/16	5/0	82/57	100/43
8В	Волкова Л.Н.	к/д	25	4/1	6/2	8/13	7/9	72/64	40/12
8 кл.			**75**	**15/10**	**26/20**	**19/21**	**15/9**	**80/88**	**55/40**
10 классы									
10А	Берялёва Е.Ю.	к/тест	15	-	10	4	1	93	67
10 Б	Берялёва Е.Ю.	к/тест	14	2	10	1	1	93	86
10 кл			**29**	**2**	**20**	**5**	**2**	**93**	**76**

Выводы: результаты удовлетворительные в 5 и 10 классах.

Анализ ИПК по математике

классы	Ф.И.О.учителя	Форма контроля	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	У	К
5 классы									
5А	Федотова Ю.В.	к/р	25	3	8	8	6	76	44
5Б	Хохлова С.Н.	к/р	26	5	11	5	5	81	65
5В	Федотова Ю.В.	к/р	19	-	2	12	5	74	11
5Г	Хохлова С.Н.		26	7	5	7	7	73	54
5 кл.			**96**	**15**	**26**	**32**	**23**	**76**	**43**
6 классы									
6А	Федотова Ю.В.	к/р	30	-	9	17	4	87	30
6Б	Федотова Ю.В.	к/р	28	1	6	14	7	75	25
6В	Хохлова С.Н.	к/р	29	13	6	2	8	72	66
6 кл.			**87**	**14**	**21**	**33**	**19**	**78**	**40**
7 классы									
7А	Зенина Е.А.	к/р	24	3	6	7	8	67	38
7Б	Ананьева Н.Б.	к/р	25	4	8	8	5	80	48
7В	Баронина Н.В.	к/р	26	-	2	18	6	76	8
7 кл.			**75**	**7**	**16**	**33**	**19**	**75**	**31**
8 классы									
8А	Зенина Е.А.	к/р	23	5	6	9	3	85	40
8Б	Ананьева Н.Б.	к/р	26	1	7	14	4	85	31
8В	Баронина Н.В.	к/р	28	3	5	15	5	80	31
8 кл.			**77**	**9**	**18**	**38**	**12**	**84**	**35**
10 классы									
10А	Шишкина Н.Н.	к/тест	14	1	4	6	3	79	36

10Б	Зенина Е.А.	к/тест	15	1	5	6	3	80	40
10 кл			**29**	**2**	**9**	**12**	**6**	**79**	**38**

Выводы: результаты составляют критический уровень.

Анализ ИПК по иностранному языку

классы	Ф.И.О.учителя	Форма контроля	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	У	К
6 классы									
6А	Наумова Е.В./Морозова Л.Н.	к/р	15/15	1/0	4/1	8/10	2/4	87/73	33/7
6Б	Наумова Е.В./Карпова Л.А.	к/р	15/13	0/0	3/2	9/8	3/3	80/77	20/15
6В	Наумова Е.В./Морозова Л.Н.	к/р	13/13	1/1	7/7	4/3	1/2	92/85	62/46
6кл.			**84**	**3**	**24**	**42**	**15**	**82**	**32**

Выводы: в целом – результаты составляют критический уровень.

Анализ ИПК по физике

классы	Ф.И.О.учителя	Форма контроля	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	У	К
7 классы									
7А	Крохмаль А.Г.	к/р	23	2	5	16	-	100	30
7Б	Крохмаль А.Г.	к/р	24	1	11	12	-	100	50
7В	Крохмаль А.Г.	к/р	22	-	3	19	-	100	14
7 кл.			**69**	**3**	**19**	**47**	**-**	**100**	**32**
8 классы									
8А	Крохмаль А.Г.	к/тест	19	-	6	13	-	100	32
8Б	Крохмаль А.Г.	к/тест	21	1	4	16	-	100	24
8В	Крохмаль А.Г.	к/тест	18	-	1	17	-	100	6
8кл			**58**	**1**	**11**	**46**	**-**	**100**	**21**
10 классы									
10А,Б	Крохмаль А.Г.	к/тест	16	2	3	11	-	100	31
7-10			**143**	**6**	**33**	**104**	**-**	**100**	**27**

Выводы: результаты удовлетворительные.

Анализ ИПК по обществознанию

классы	Ф.И.О.учителя	Форма контроля	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	У	К
10 классы									
10А,Б	Жаренков В.Н.	к/тест	10	-	6	4	-	100	60

Выводы: результаты удовлетворительные.

VI. Анализ методической работы за 2016-17 учебный год

Методическая работа была направлена на реализацию поставленных целей и задач на 2016-17 учебный год и на решение методической проблемы
«Технологии формирующего оценивания в контексте системно-деятельностного подхода в обучении (в классах, в которых реализуются ФГОС)». Главными задачами методической работы явились следующие задачи:
- системная работа по повышению методического уровня учителей по изучению и внедрению технологий формирующего оценивания в контексте системно-деятельностного подхода к обучению;
- распространение передового педагогического опыта.

Методическая работа строилась по направлениям:

- функционирование школьных методических и предметных объединений и творческого объединения «Школа опыта»;
- распространение передового педагогического опыта;
- обучение педагогических кадров.

Вся методическая работа осуществлялась в соответствии с планом, целью которого было обучение педагогических кадров в рамках методической проблемы. Обучение кадров осуществлялось самими же учителями, которые отличным образом овладели современными педагогическими технологиями. Было организовано творческое объединение учителей «Школа опыта», в которое вошли педагоги, готовые к активному распространению своих методических идей и находок. В это объединение вошёл 21 учитель, что составляет практически половину педагогического коллектива. Оно состояло из нескольких групп, сформированных по проблемным зонам методической работы, а именно по педагогическим технологиям. Это группы:
1.ИКТ-технологии;
2.технологии разноуровневого обучения;
3.технологий критериального оценивания;
4.здоровьесберегающих технологиий;
5.типологии уроков системно-деятельностной направленности;
6.технологии разработки Рабочих программ по учебному предмету и курсу внеурочной деятельности;
7.алгоритма составления технологической карты урока.

Практически каждая группа под руководством своего куратора подготовила и провела методический семинар. Всего их проведено за учебный год 5, два из которых имели районный статус. Мы встречали коллег из нескольких соседних школ.

В соответствии с годовым планом работы школы был проведён расширенный педагогический совет с повесткой дня «Конструктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений (учитель-ученик-семья) с целью повышения результативности обучения». Целью педсовета явилось повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений для улучшения качества образования. Задачами педсовета было осознание всеми участниками образовательных отношений своих прав и обязанностей и важности конструктивного взаимодействия, а также обучение классных руководителей проведению родительских собраний активной формы. Педсовет проведён в нетрадиционной форме, а именно – в командно-игровой. Участниками педсовета стали педагогический коллектив, учащиеся и родители. В работе педсовете принимала участие экспертная группа, в которую вошли специалисты: Сушинская Е.А. – старший инспектор по делам несовершеннолетних отдела полиции №8, майор полиции, Герасенко Г.П. – заместитель директора по воспитательной работе, Волкова Л.Н. – учитель русского языка и

литературы, «Отличник просвещения», ветеран педагогического труда, Кириллова О.В. – педагог-психолог высшей категории. В игровой форме 3 команды - учителей, родителей и старшеклассников – коллегиально работали над решением разных педагогических и социальных задач, анализировали педагогические и воспитательные ситуации. Эксперты давали оценку аналитической деятельности команд. Была обсуждена презентация о правах и обязанностях всех участников образовательных отношений. Отдельные вопросы взаимодействия учителей, учащихся и родителей обсуждались в режиме блиц. Работал «открытый микрофон».

Кроме того, проведен педсовет «Преемственность дошкольного и начального общего образования», на котором обсуждались вопросы преемственности дошкольного и начального образования.

На базе ОУ проведена региональная конференция, в рамках которой учителя Дурнова Т.П., Киселёва М.Ю., Сорокина И.М. представили опыт работы по теме «Опыт и актуальные вопросы оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ».

Учителя Белянская В.Е. и Тимакова Г.В. участвовали в городском дистанционном конкурсе «Учу, учусь, достигаю» в номинации «Лучший анализ урока. Тимакова Г.В. стала призёром городского конкурса программ внеурочной деятельности экологической направленности. Дементьев Н.С. стал победителем III областного конкурса «Молодой учитель», Поваляева В.В. заняла 2 место в VII областном конкурсе «Воспитать человека», Поваляева В.В. и Самонова Н.А. стали лауреатами окружного этапа конкурса «Учитель года - 17». Опыт применения технологии формирующего оценивания широко был представлен учителями Тимаковой Г.В., Поваляевой В.В., Дементьевым Н.С., выступившими на окружной конференции «ФГОС: методики, технологии, практики». Эта тема звучала в выступлениях Морозовой Л.Н., Тимаковой Г.В., Дрёминой С.М. на заседаниях районного методического объединения.

В целом в методических мероприятиях за пределами ОУ активно участвовали 15 педагогов, что составляет 31%. Всего проведено 17 выступлений за пределами ОУ. Можно смело делать вывод о том, что более трети учителей успешно внедряют в педагогическую практику технологию критериального оценивания, обеспечивающую продуктивное обучение и повышение уровня познавательной активности учащихся. 27 педагогов (это на 12 человек больше, чем в прошлом учебном году, активно работали по плану методической работы на школьном уровне. Всего по школе дано 18 открытых уроков. 37 человек (75%, это на 17% выше прошлогоднего показателя) уверенно используют в обучении ИК-технологии. По итогам учебного года всего по школе дано 12362 урока с применением ИКТ, это на 3044 урока больше, чем в прошлом учебном году.

Впервые в этом учебном году в школе были введены платные образовательные услуги - работала «Школа дошкольника».

Проведено общешкольное родительское собрание с повесткой дня «Компьютер (интернет) и здоровье детей». К проведению собрания были привлечены разные специалисты: врач-педиатр, педагог-психолог, учителя-предметники, а также родители и ученики старших классов. Эффективность данного собрания была высокой.

Повышение квалификации педагогов проходило в плановом порядке через АИС «Педагогические кадры Самарской области». 13 учителей прошли курсовую подготовку. 12 человек посетили целевые проблемные семинары районного и городского уровней. 8 человек принимали участие в работе методических мероприятий в рамках РМО. Учителя начальных классов Коновалова А.Н. и Шишкина Н.А. получили диплом учителя начальных классов.

Таким образом, 67% учителей было охвачено повышением квалификации в активной форме.

Хохлова С.Н. возглавляла городскую ассоциацию учителей математики, Козлова Е.В. – районное методическое объединение учителей физической культуры.

16 педагогов имеют личный сайт. 7 человек имеют публикации, печатные – Поваляева В.В. в журнале «Физическая культура в школе», а также Поваляева В.В. стала автором четырёх учебных пособий, изданных издательством «АСГАРД», Самара, 2016. Остальные учителя размещают свои методические материалы на различных интернет-ресурсах.
6 человек были наставниками молодых учителей.
В целом 61% учителей самым активным образом участвовал в методической работе. Таким образом, отмечается высокая активность учителей в методической работе.

6.1. Анализ курсовой подготовки

Внешкольная система обучения	
Всего учителей – 49 человек	
Место обучения	Кол-во
Курсы (СИПКРО, ЦРО, ЦПО, МГПУ,МИР вузы)	**13 чел. -** 26,5 %
Целевые проблемные семинары	12 чел.
РМО (районные методобъединения учителей)	8 чел.
Итого	33 чел., 67% были охвачены внешней системой повышения квалификации

6.2. Информация о методических мероприятиях

6.2.1. Методические мероприятия школьного уровня

Форма	Тема	Участники
1.Педсовет	Конструктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений (учитель-ученик-семья) с целью повышения результативности обучения. 1.Типология уроков системно-деятельностной направленности. Урок развивающего контроля. (Районный) 2. Формирующее оценивание как средство определения индивидуальных достижений учащихся. (Районный)	1.Дурнова Т.П. 2.Кириллова О.В. 3.Волкова Л.Н. 4.Киселёва М.Ю. 5.Ананьева Н.Б. 6. Шиндина В.Ю. 7.Федосова С.Г. 8. Шишкина Е.П. 9.Поваляева В.В. 10.Пичкасова С.Н. 11.Ратничкина Л.Н.
2.Цикл методических семинаров. (5 семинаров)	3. Педагогический опыт, находки и идеи, повышающие эффективность обучения и обеспечивающие профессиональный рост учителя.	Дурнова т.П. 12.Сорокина И.М. 13.Берялёва Е.Ю. 14.Тимакова Г.В. Дурнова Т.П. 15..Самонова Н.А. Киселёва М.Ю. 16.Дрёмина С.М.

3.Секционное заседание учителей русского языка и литературы ОУ Красноглинского района.	4. Технология разработки Рабочей программы по учебному предмету и курсу внеурочной деятельности в свете новых требований ФГОС. 5. Индивидуальный итоговый проект как форма итоговой аттестации учащихся за курс основной школы. Опыт и актуальные вопросы оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ.	17.Белянская В.Е. 18.Серебрякова А.В. 19.Тимакова Г.В. 20.Максимова Л.В. Берялёва Е.Ю. 21.Тихомолова Т.В Самонова Н.А. 22.Наумова Е.В. 23.Зенина Е.А. 24.Федотова Ю.В. 25.Поваляева В.В. 26.Хохлова С.Н. Дурнова Т.П. Ананьева Н.Б. 27.Морозова Л.Н. Дурнова Т.П. Дурнова Т.П. Киселёва М.Ю. Сорокина И.М.
Итого: 7 мероприятий		Задействовано 27 человек

6.2.2. Выступления учителей за пределами ОУ

Тема выступления	Ф.И.О.	Где
1.Открытый урок по окружающему миру в 3 классе по теме «Древняя Русь»	1.Дементьев Н.С.	IV городской практический семинар для молодых учителей ОО г.о. Самара «Методические аспекты современного урока» (секция учителей начальных классов).
2. Мастер-класс по теме «Использование технологии критериального оценивания на уроках в начальных классах».	Дементьев Н.С.	СИПКРО – курсы повышения квалификации.
3. Выступление	2.Поваляева В.В.	XII открытая медико-педагогическая конференция «Восхождение к вершине «Здоровье».
4.Мастер-класс по теме «Скакалка-попрыгайка (краткосрочный проект по физической культуре в 4 классе)»	Поваляева В.В.	Городской семинар «Современный урок. Лучшие педагогические практики».
5. Опыт реализации технологии проектной деятельности на уроках	Поваляева В.В.	IV городской практический семинар для молодых

физической культуры.		учителей ОО г.о. Самара «Методические аспекты современного урока» (секция учителей физической культуры)
6.Выступление по теме «Критериальное оценивание на уроках изобразительного искуства»	3. Тимакова Г.В.	Окружная конференция «ФГОС: методики, технологии, практики»
7.Доклад «Критериальное оценивание – педагогическая технология, реализующая системно-деятельностный подход в обучении: опыт использования на уроках русского языка и литературы».	4. Дурнова Т.П.	Региональная научно-практическая конференция «Повышение качества образования: теоретические подходы и практические технологии»
8.Доклад «Обучение школьников критериальному оцениванию сочинения в рамках подготовки к ЕГЭ по русскому языку».	5. Киселёва М.Ю.	Региональная научно-практическая конференция «Повышение качества образования: теоретические подходы и практические технологии»
9.Реализация технологии критериального оценивания при обучении изложению в начальных классах.	6. Сорокина И.М.	Региональная научно-практическая конференция «Повышение качества образования: теоретические подходы и практические технологии»
10.Доклад «Исследовательская деятельность обучающихся по химии в условиях реализации ФГОС ОО».	7. Капустина И.М.	Региональная научно-практическая «Эффективные педагогические практики реализации ФГОС» (секция учителей химии).
11.Выступление «Дидактическая игра как форма обучения на уроках биологии»	8.Тихомолова Т.В.	Районное методическое объединение
12.Технология разработки программы внеурочной деятельности по английскому языку. 13.Приёмы создания благоприятной атмосферы на уроках английского языка. 14. Актуальность проблемы устного счёта при формировании вычислительных навыков у учеников 5-9 классов. 15. Техника быстрого счёта. 16. Проблемы устного счёта в 5-х классах. 17. Использование устного счёта при решении задач на проценты.	9. Морозова Л.Н. 10. Хохлова С.Н. 11. Зенина Е.А. 12. Федотова Ю.В. 13. Ананьева Н.Б.	Заседания районных методических объединений учителей-предметников.
Итого: 17 выступлений	13 человек	

6.2.3. Участие учителей в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень	Победители
1.Учитель года Самарской области – 17	II тур окружного этапа	1.Поваляева В.В.- лауреат 2.Самонова Н.А. - лауреат
2.VII областной конкурс «Воспитать человека»	Областной	Поваляева В.В. – II место
3.III областной конкурс «Молодой учитель»	Областной	Дементьев Н.С. – победитель
4.Конкурс «Учу, учусь, достигаю»	Городской	Белянская В.Е. - призёр Тимакова Г.В. - призёр
5.Конкурс программ внеурочной деятельности экологической направленности.	Городской	Тимакова Г.В. - призёр
Итого: 5 конкурсов		6 человек

6.2.4. Методическая деятельность учителей в профессиональных сообществах

Ф.И.О.	Профессиональное сообщество	Степень сотрудничества
Хохлова С.Н. Козлова Е.В.	Городская ассоциация учителей математики Районное методическое объединение учителей физической культуры	Председатель Председатель

6.3. Публикации учителей

Ф.И.О. учителя	Тема публикации	Печатное издание
Поваляева В.В.	1.Использование разноуровневых заданий на уроках гимнастики в начальной школе	Сборник трудов XIV Международной научно-практической конференции. Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века. «Издательство АСГАРД», Самара, 2016.
	2.Полоса препятствий для учащихся 1-11 классов.	Учебное пособие. Издательство ООО «Издательство «АСГАРД», Самара, 2016.
	3.Разноуровневые задания по гимнастике для учащихся 5-11 классов.	Учебное пособие. «Издательство «АСГАРД», Самара, 2016.
	4.Авторская программа по физической культуре для одарённых детей начальной школы в рамках курса внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление)».	Интернет-ресурс. Образовательный портал «Методическая копилка», 2016.

	5. Подвижная перемена для учащихся начальных классов.	Методическое пособие. Издательство Ольги Кузнецовой, Самара, 2016.
Тимакова Г.В.	6.Методическая разработка урока окружающего мира в 3 классе по теме «Май весну завершает, лето начинает».	Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок – 2016».
Морозова Л.Н.	7.	
Итого: 3 человека	7 публикаций	

6.4. Информация об Интернет-ресурсах учителей

№	Ф.И.О. учителя	Сайт	Интернет-страница	Адрес
1.	Хохлова С.Н.	+		
2.	Поваляева В.В.		+	
3.	Пичугина В.А.	+		
4.	Морозова Л.Н.		+	Инфоурок учительский сайт Морозова Лариса Николаевна
5.	Самонова Н.А.	+		
6.	Тимакова Г.В.	+		http://учительский сайт Тимакова Галина Васильевна
7.	Зенина Е.А.	+		Инфоурок учительский сайт Зенина Елена Александровна
8.	Ананьева Н.Б.	+		Инфоурок учительский сайт Ананьева Наталья Борисовна
9.	Жаренков В.Н.	+		http://multiurok.ru/history-33/
10.	Якушева А.Я.		+	
11.	Белянская В.Е.	+		http://учительский сайт Белянская Вера Евгеньевна
12.	Богатова Т.Вас.	+		
13.	Сорокина И.М.		+	infourok.ru, multiurok.ru
14.	Дементьев Н.С.			
15.	Шишкина Н.А.			

6.5. Отчёт о работе методических и предметных объединений

В соответствии с Положением о методической работе в ОУ традиционно функционировали методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Пичкасова С.Н.) и 7 предметных объединений (учителей математики и информатики (куратор Ананьева Н.Б,), русского языка и литературы (Берялёва Е.Ю.), истории (Жаренков В.Н.), иностранного языка (Наумова Е.В.), учителей предметов естественно-научного цикла (Дрёмина С.М.), физической культуры (Козлова Е.В.), технологии. Последнее объединение работало без куратора, его деятельность осуществлялась по индивидуальному плану под кураторством зам. по УВР Дурновой Т.П. Методическое объединение учителей начальных классов работало под руководством зам. по УВР Белянской В.Е.

Каждое объединение функционировало по плану.

На основании годового отчёта о работе предметных объединений следует вывод о том, что названными объединениями проделана большая работа по направлениям:

<u>работа на уровне объединений</u>:

- традиционной и эффективной является деятельность учителей математики по организации активных форм контроля за качеством обучения:
общественный смотр знаний (9 и 11 кл.), мониторинги как по линии МО, так и на уровне ЦРО, зачёты (7 и 8 классы), взаимопроверка и анализ рабочих и контрольных тетрадей, выработка единых требований к устной и письменной речи учащихся, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету (3 мероприятия и 2 открытых урока).
- более активно стала проводиться такая форма работы как методические недели. Их проведено 4:
1. Круглый стол по теме «Новое в преподавании математики», где были рассмотрены важные вопросы: «Основные идеи решения экономических задач» (Ананьева Н.Б.), «Задачи на ЕГЭ на оптимизацию» (Зенина Е.А.), сделан обзор новых компьютерных программ и приложений на тему «Современный урок математики и ИКТ» (Саламтин П.В.).
2. Тематическое заседание МО по обмену педагогическим опытом», в плане которого обсуждены направления тем итогового сочинения (Киселёва М.Ю.), дан мастер-класс по теме «Сжатое изложение в рамках ОГЭ» (Пичугина В.А.), проведено обсуждение новинок методической литературы (Пичугина В.А.).
3. методический семинар по теме «Технология критериального оценивания», по плану которого данная технология показана в презентации «Применение технологии критериального оценивания на уроках географии» (Дрёмина С.М.), дано 3 открытых урока (Куприянов В.А., Шишкина Е.П., Дрёмина С.М.)., а также представили опыт по этой теме Крохмаль А.Г., Тихомолова Т.В., Капустина И.Н.).
4. методическая неделя учителей иностранного языка прошла по плану: 1.Презентация «Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка « (Шиндина В.Ю.), 2. мастер-класс на тему «Технологическая карта урока по ФГОС» (Морозова Л.Н.), 3. открытый урок (Наумова Е.В.).
- Активизировалась внеклассная работа по предмету. Проведено 7 предметных декад:

1. МО учителей русского языка и литературы: посещение спектакля, занимательные уроки по русскому языку «Весёлая грамматика», конкурс инсценированных сказок, мероприятия, совместные с детской районной библиотекой.
2. МО учителей математики: участие в интернет-олимпиадах (учащиеся и учителя), конкурс сочинений «Математика в жизни моей семьи», конкурс газет «Занимательная математика»
3. МО учителей истории: конкурсы презентаций и докладов
4. МО учителей технологии: выставка изделий и защита проектов
(Шорин А.В.)
5. МО учителей иностранного языка: фестиваль «Узнай больше об иностранцах» (концерты художественной самодеятельности (2-8 классы) и страноведческая викторина (9-11 классы)
6. МО учителей предметов естественно-научного цикла: декада «Мы за здоровый образ жизни» - бал на мусорной свалке, конкурс «Самый высокий вулкан», конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни», конкурс презентаций « Мы за чистый город»
7. МО учителей физкультуры: акция «Победитель» и участие в городском слёте волонтёров «Спортивное волонтёрство»

- системно проводился контроль за уровнем знаний (всего проведено по школе 265 видов контроля). Наиболее активным в этом направлении работы было объединение учителей предметов естественно-научного цикла (куратор Дрёмина С.М.)
- разработка новых Рабочих программ по учебным предметам на уровень обучения (1-4 и 5-9 классы) проведена во всех МО грамотно и своевременно.
В целом проведено 12 заседаний МО.

План методической работы выполнен в полном объёме и на высоком организационном уровне.

VII. Результаты ГИА-9 по обязательным предметам

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, сдававших предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	У	К	Ср.балл	
Русский язык (ОГЭ)	90	86	31	28	20	1	99	74	4,1	31
Город									**4,2**	**31,5**
Русский язык (ГВЭ)	90	6	4	2	0	0	100	100	4,7	
Город									**4,4**	
Математика (ОГЭ)	90	80	8	35	29	8	90	54	3,5	15
Город									**3,8**	**16,4**
Математика (ГВЭ)	90	6	1	3	2	0	100	67	4	
Город									**4**	

Анализ результатов ГИА-9 по русскому языку

Класс/Форма ГИА	Кол-во	Кол-во сдававших	5	4	3	2	У	К	Ср.балл
9А (ОГЭ) Киселёва М.Ю.	29	26	11	8	7	0	100	73	4,2
9А (ГВЭ) Киселёва М.Ю.		2	1	1	0	0	100	100	4,5
9Б (ОГЭ) Пичугина В.А.	30	25	5	9	10	1	97	77	3,7
9Б (ГВЭ) Пичугина В.А.		2	2	0	0	0	100	100	5
9В (ОГЭ) Киселёва М.Ю.	31	29	15	11	3	0	100	90	4,4
9В (ГВЭ) Киселёва М.Ю.		2	1	1	0	0	100	100	4,5
9А,Б,В (ОГЭ)	**90**	**80**	**31**	**28**	**20**	**1**	**99**	**74**	**4,1 31**
9А,Б,В (ГВЭ)		**6**	**4**	**2**	**0**	**0**	**100**	**100**	**4,7**

Анализ результатов ГИА-9 по математике

Класс/Форма ГИА/учитель	Кол-во	Кол-во сдававших	5	4	3	2	У	К	Ср.балл
9А (ОГЭ) Баронина Н.В.	29	26	0	13	12	1	96	50	3,5 13
9А (ГВЭ) Баронина Н.В.		2	0	2	0	0	100	100	4
9Б (ОГЭ) Хохлова		25	1	11	10	3	88	48	3,4

С.Н.	30								14
9Б(ГВЭ) Хохлова С.Н.		2	0	1	1	0	100	100	3,5
9В (ОГЭ) Ананьева Н.Б.	31	29	7	13	9	0	100	69	3,9 17
9В (ГВЭ) Ананьева Н.Б.		2	1	0	1	0	100	50	4
9А,Б,В (ОГЭ)	**90**	**80**	**8**	**37**	**31**	**4**	**95**	**56**	**3,6** **15**
9А,Б,В (ГВЭ)		**6**	**1**	**3**	**2**	**0**	**100**	**67**	**4**

Анализ результатов ОГЭ в 9-классах (предметы по выбору)

Предмет Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	
Обществознание Деткова Я.Л.	37	6	14	16	1	97	54	3,6	25
Обществознание Жаренков В.Н.	17	0	15	2	0	94	88	3,8	27
Обществознание	54	6	29	18	1	96	68	3,7	26
Город								**3,8**	**27,1**
География Дрёмина С.М.	23	2	13	7	1	96	65	3,7	21,6
Город								**3,8**	**21,6**
Химия Шишкина Е.П.	18	10	3	5	0	100	72	4,2	25
Город								**4,5**	**28,5**
Физика	28	0	3	25	0	100	11	3	15
Тенякова И.А.	15	0	1	14	0	100	6	3	15
Крохмаль А.Г.	13	0	2	11	0	100	15	3	15
Город								**3,7**	**21.1**
Биология Тихомолова Т.В.	20	3	10	7	0	100	65	3,8	29
Город								**3,5**	**24,4**
История Деткова Я.Л.	2	0	2	0	0	100	100	4	28,5
Город								**3,9**	**27,3**
Морозова Л.Н.	1	1	0	0	0	100	100	5	61
Василишина М.М.	2	1	1	0	0	100	100	4,5	61,5
Английский язык	3	2	1	0	0	100	90	4,6	58
Город								**4,6**	**59,3**
Информатика и ИКТ Саламатин П.В.	12	1	2	8	1	83	25	3	9,6
Город								**3,8**	**13,7**
Среднее по школе	**160**	**24**	**63**	**70**	**3**	**98**	**54**	**3,6**	**26,6**

Аттестаты особого образца, 9 класс

Кирюшева Ксения Евгеньевна-9А класс

Анализ результатов ЕГЭ в 11-классах (обязательные предметы)

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Минимальный балл (порог)	Высший балл	Кол-во 80-89 б	Кол-во 90-99 б	Средний балл	
Математика (профиль)	37	76	9 (27)	80	1	0	44	
Математика (база)	28	100	3	18	-	-	14	4
Русский язык	40	100	44 (24)	98	12	7	74	

Анализ результатов ЕГЭ в 11-классах (предметы по выбору)

Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Минимальный балл	Высший балл	Кол-во 80-100 б	Кол-во уч-ся. ненабр. мин балл	Средний балл	Ф.И.О.учителя
Литература	2	100	71 (32)	78	0	0	75	Киселёва М.Ю.
Биология	2	100	52 (36)	73	0	0	60	Тихомолова Т.В.
Физика	19	100	38 (36)	78	0	0	54	Крохмаль А.Г.
Обществознание	21	95	40 (42)	92	3	1	59	Герасенко Г.П.
Химия	2	100	43 (36)	63	0	0	53	Капустина И.Н.
История	2	100	48 (32)	61	0	0	54,5	Жаренков В.Н.
Среднее по школе	**48**	**98**	**38**	**92**	**3**	**1**	**59**	

Аттестаты особого образца, медаль «За особые успехи в учении», 11 класс
Дроздов Денис Сергеевич-11А класс
Костромина Анжела Игоревна-11Б класс
Красильникова Дарья Валерьевна-11А класс
Самонова Маргарита Александровна -11А класс
Шевырёв Иван Ильич-11А класс

Информация по выпускникам, набравших по результатам ЕГЭ 80-100 баллов

№п/п	Предмет	Ф.И.О.уч-ся	Кол-во баллов	Ф.И.О.учителя
1	Русский язык	Славкина Алина Дмитриевна	98	Киселёва М.Ю.
2	Русский язык	Красильникова Дарья Андреевна	96	Киселёва М.Ю.
3	Русский язык	Дроздов Денис Сергеевич	93	Киселёва М.Ю.

4	Русский язык	Кругляк Виктория Алексеевна	93	Киселёва М.Ю.
5	Русский язык	Самонова Маргарита Александровна	93	Киселёва М.Ю.
6	Русский язык	Самошкина Арина Александровна	93	Киселёва М.Ю.
7.	Русский язык	Видяев Глеб Михайлович	93	Киселёва М.Ю.
8.	Русский язык	Алимбаева Динара Болатовна	88	Киселёва М.Ю.
9	Русский язык	Гирина Валерия Алексеевна	86	Киселёва М.Ю.
10	Русский язык	Костромина Анжела Игоревна	86	Киселёва М.Ю.
11	Русский язык	Ерепова Анастасия Владимировна	83	Киселёва М.Ю.
12	Русский язык	Щёголева Злата Александровна	81	Киселёва М.Ю.
13	Обществознание	Славкина Алина Дмитриевна	92	Герасенко Г.П.
14	Обществознание	Самонова Маргарита Александровна	86	Герасенко Г.П.
15	Обществознание	Гирина Валерия Алексеевна	82	Герасенко Г.П.
16	Математика (профиль)	Красильникова Дарья Андреевна	80	Ананьева Н.Б.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам
(русский язык и математика)

Русский язык

Классы	Кол-во	Успев.	Высший балл	Ср. б.	Кол-во 90-99	Учитель
11А	23	100	98	74,5	6	Киселёва М.Ю.
11Б	17	100	93	73	1	Киселёва М.Ю.
11 классы	**40**	**100**	**98 (1)**	**74**	**7**	Киселёва М.Ю.

Минимальное количество баллов 24

Математика (профиль)

Классы	Кол-во	Успев.	Высший балл	Ср.б.	Кол-во 90-99	Не преодолели порог	Учитель
11А	22	77	80(1)	48	0	5	Ананьева Н.Б.
11Б	15	73	62 (3)	39	0	4	Зенина Е.А.
11 классы	**37**	**75**	**80**	**44**	**0**	**9**	Ананьева Н.Б. Зенина Е.А.

Минимальное количество баллов 27 (профиль)

Сводный анализ результатов ЕГЭ
по всем предметам

Предметы	**Кол-во**	**Успев**	**Высший балл**	**Средний балл**	**90-99**	**100**
Русский язык	40	100	98	74	7	0
Математика (профиль)	37	75	80	44	0	0
Предметы по выбору	48	98	92	59	1	0
ИТОГО	125	**92**	**98**	**59**	**8**	**0**

Сводный анализ результатов ЕГЭ
по всем предметам за 3 года

Предмет	Успеваемость			Средний балл		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Математика (профиль)	82	80	75	40,9	42,4	44
Математика (базовый)	88	91	100	3,9	3,9	4
Русский язык	100	100	100	67	71,3	74
Обществознание	82	92	94	55	56,7	59
Литература	50	100	-	42,5	73,3	75
Физика	95	90	100	45	49,5	54
Биология	100	86	100	77	55,8	60
Химия	100	100	100	41	50,3	53
Англ.язык	100	100	-	44	78	-
История	100	80	100	60,5	51,6	54,5
Предметы по выбору	88	92	91	52,1	52,1	59
Итого	94,3	92	92	52,5	59,3	59

В Вузы поступили 39 человек, из них 20человек на бюджетной основе (50%). 4 человека-заочно.

VIII. Результативность учебно-исследовательской деятельности учащихся

№ п/п	Наименование мероприятия	К-во участников	Количество призовых мест на уровне				
			Район	Город	Обл.	Всероссийск	Междунар
	Международные						
1.	Международный интернет-проект «Страна читающая». Конкурс чтецов «Читаем Крылова»	11					
2	XIII открытые Международные Славянские чтения	1					
3	Олимпиада по английскому языку «Осень 2016»	6					5
4	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» (1-11 кл.)	208					28
5	Международный проект Британский бульдог	125					26
6	Олимпиада по физике Международный проект Videouroki (дистанционно)	4					4
7	Олимпиада по английскому языку Международный проект Videouroki (дистанционно)	3					2
8	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	143					24
	итого	**501**					**89**
	Всероссийские						
9	Всероссийская предметная олимпиада школьников	439	54П 96Пр	12	1		

	(4-11 классы)						
10	XXI Всероссийская Олимпиада по математике «Дважды Два» для учащихся начальной школы	10					
11	Олимпиада по английскому языку	2					
	итого	**451**	**54П 96Пр**	**12**	**1**		
	Область						
12	Областная олимпиада по английскому языку	1			1		
	итого	**1**			**1**		
	Городские						
13	VII Открытый городской Слёт юных читателей	3					
14	XVIII Самарская городская межшкольная конференция «Первые шаги в науку»	4		1			
15	XVIII Самарская городская межшкольная конференция «Я-исследователь»	5		5			
16	Олимпиада по математике им. В.А.Курова	6					
17	IVГородской открытый фестиваль мобильных роботов «ТехноМир»	1		1			
18	Открытая городская олимпиада «СуперЗнайки»	2		2			
19	Интеллектуально-творческий конкурс «Юный краевед»	4		3			
20	III городской конкурс чтецов «Трынинские чтения», посвящённый Дню Победы	6					
21	XX Городские школьные Кирилло-Мефодиевские чтения	1					
22	XVII городские Георгиевские чтения для учащихся 3-11 классов	1		1			
23	Творческий конкурс технического направления «В царстве смекалки»	18		1			
24	Городской конкурс «Золотой ключик»	1		1			
25	Городская олимпиада по информатике (дистанционный тур)	4					
26	Городской физико –химический праздник	7					
27	Городская олимпиада по английскому языку «Лингвистёнок»	6					
28	VII городская Интернет-олимпиада по математике	12		11			
29	Наследники Пифагора	5		1			
30	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	1		1			
31	XII городская открытая олимпиада по химии для 8-кл.	2					
32	IX городская конференция «Физическая культура, здоровье и спорт»	4		1			
33	Городской математический праздник «Математическая перестрелка»	4					
34	Городская научно-практическая конференция «Здоровое поколение»	2					
35	Городская научно-практическая конференция профильного уровня «Математика +»	4					
36	Городская открытая олимпиада по химии	3		1			

	«Гелиос»						
37	Открытый городской экологический фестиваль «Сохраним свою планету»	4		1			
38	городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	2		1			
	итого	**115**		**34**			
	Районные						
39	Интеллектуальная игра «Математический лабиринт»	4	1				
40	Районная интеллектуальная игра «Турнир почемучек»	4	1				
41	Конкурс «Литература вслух»	11	2				
42	Олимпиада по русскому языку и математике для учащихся 3 классов	4					
43	Конкурс «Книга + Я = Друзья»	2	1				
44	Конкурс проектов «Навстречу к звёздам»	1	1				
45	Районный конкурс «Азбука права	6					
46	Районная медико-педагогическая конференция «Восхождение к вершине по имени Здоровье»	3		2			
47	Конкурс проектов по физике «Навстречу к звёздам»	1	1				
	итого	**33**	**7**				
	Всего	**1111**	**157**	**45**	**2**		**89**

В 2016-2017 учебном году 1111 учащихся школы приняли участие в 47 различных мероприятиях внешкольного уровня (в прошлом году-51), из которых в 32 мероприятиях заняли 293 призовых места от районного до регионального уровня, а также в дистанционных олимпиадах всероссийского и международного уровня.

Во Всероссийской олимпиаде школьников приняло участие 459 человек (320 человек в прошлом году). Из них в школьном туре- 150 победителей и призёров(109 в прошлом году), в районном туре- 12 человек призёры, в окружном-1 победитель и 5 призёров, в региональном туре -1 человек должен был принять участие, но заболел. Впервые в этом учебном году учащиеся 4-х классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. 10 учеников 4-х классов А,Б,В (уч. Тимакова Г.В, Максимова Л.В., Самонова Н.А.) заняли призовые места в школьном туре.

Список учителей, подготовивших призеров районного и окружного туров Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Направление	Количество призеров (район)	Количество призеров (город)	Количество Поб. и призеров (округ)
1.	Пичугина В.А.	Литература	Гаврилова Ксения Александровна		
2.	Тайнова Л.В.	Литература	Серебряков Пётр	Серебряков Пётр	
3.	Шорин А.В	Технология	Родькин Иван Дмитриевич	Родькин Иван	Родькин Иван (победитель)
4.	Берялева Е.Ю.	Литература	Лаухин Степан		

			Петрович		
5.	Тихомолова Т.В.	Экология	Сусликова Мария Сергеевна		
6.	Тихомолова Т.В.	Экология	Савельева Юлия Олеговна		
7.	Шорин А.В	Технология	Дроздов Тимофей Сергеевич	Дроздов Тимофей	Дроздов Тимофей
8.	Шорин А.В.	Технология	Леонов Дмитрий Алексеевич	Леонов Дмитрий	
9.	Шорин А.В.	Технология	Овчаренко Дмитрий Павлович	Овчаренко Дмитрий	
10.	Шорин А.В.	Технология	Коновалов Владислав Иванович	-	
11.	Поваляева В.В.	Физическая культура	Буримова Полина Вячеславовна		
12.	Поваляева В.В.	Физическая культура	Галиев Тимур Маратович	Галиев Тимур	
	итого		**12**	**6**	**1 уч-ие (9кл.)**

Кроме этапов Всероссийской олимпиады учащихся нашей школы активно принимали участие в различных мероприятиях научно-исследовательской направленности. 656 учащихся стали участниками мероприятий внешкольного уровня, 138 из них награждены грамотами (148- в прошлом году)

В 2016-2017 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие следующих мероприятиях:

Международные (дистанционные)

12 учеников начальной школы приняли участие в Международном проекте «Страна читающая». Конкурс чтецов «Читаем Крылова». Артемьев Я. (3Б, уч. Богатова Т.В.) принял участие в XIII открытых Международных Славянских чтениях. В международной дистанционной олимпиаде по английскому языку «Осень-2016, приняло участие 6 человек у Морозовой Л.Н.-5 победителей. В международной дистанционной олимпиаде проекта «Видеоуроки» по физике у Крохмаль А.Г.: из 4 человек - 4 победителя (Киселёв А.-9Бкл., Славкин Н.-9В кл.,Родькин И.-8Бкл,Ларкин М.-7А кл., по английскому языку у Морозовой Л.Н. из 3 человек 2 победителя(Дорохова А., Аксёнов Е.-7 кл.).в международной игре«Британский бульдог»-125 участников, из них26 призёров (учителя иностранного языка Морозова Л.Н., Наумова Е.В., Карпова Л.А., Василишина М.М.)В.международной игре-конкурсе «Русский медвежонок» (1-11 кл.)-208 человек (1-11 классы, 28 победителей в школе).В международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру» приняли участие143 человека (2-9 классы,24 призёра по школе).

Итого 501 ученик принял участие,89-победителей и призёров.

Также 10 учеников начальной нашей школы приняли участие в XXI Всероссийской Олимпиаде по математике «Дважды Два», проходившей на базе МБОУ Школы №161и 2 ученика 9А кл.(ВарданянА. И Пушкарёв А.) приняли участие в дистанционной олимпиаде по английскому языку (учитель Морозова Л.Н.)

В областной олимпиаде по английскому языку принимал участие Рева М.из 6Бкл.(учитель Наумова Е.В.)

На **городских** конкурсах отлично выступили наши ученики и заняли призовые места в: XVIII Самарской городской межшкольной конференции «Первые шаги в науку» - Родионов М.(учитель Максимова Л.В.), Пронин А.(учитель Дементьев Н.С.), Авраменко С., Аристова М.(учитель Самонова Н.А.); в Самарской городской межшкольной

конференции «Я-исследователь победителями и призёрами стали Масалов Е.-7Акл. (учитель Кириллова О.В.), Жидков М.-7Бкл.(учителя Федотова Ю.В.,Тихомолова Т.В.), Лачугина О.-7А кл.(учитель Тихомолова Т.В.), Кийков И.-7Бкл.(учитель Капустина И.Н.),в IV Городском открытом фестивале мобильных роботов «ТехноМир» - Сыражетдинов С. (учитель Самонова Н.А.);; Открытой городской олимпиаде «СуперЗнайки» Николаев К. (учитель Тимакова Г.В.) , Авраменко С.(учитель Самонова Н.А.); Интеллектуально-творческом конкурсе «Юный краевед» Аристова М. (учитель Самонова Н.А.);); XVII городских Георгиевских чтениях для учащихся 5-11 классов Артемьев Я. (Богатова Т.В.) получил Приз зрительских симпатий; Творческом конкурсе технического направления «В царстве смекалки» команда учащихся 3-х классов (3 чел.) заняла 1 место в секции «Юный конструктор»; Городском конкурсе «Золотой ключик» Авраменко С. (учитель Самонова Н.А.).

В VII городской интернет-олимпиаде по математике заняли 11мест из 12 участников(7 победителей и 4 призёра (учителя Хохлова С.Н.,Ананьева Н.Б.,Зенина Е.А.,Федотова Ю.В.)

В математической игре «Наследники Пифагора» Ларкин М.-7А класс занял1 место (учитель Ананьева Н.Б.).В городской конкурсе чтецов «Серебряное слово» Карпова А.из 10Б кл. заняла 2 место (учитель Берялева Е.Ю.)

В IX городской конференции «Физическая культура, здоровье и спорт» Киселёв П.-4А-диплом, Гаврилова К.-8Б.-2 место, Лачугина О.-7Б. диплом, Костромина А.-11Б -3 место (учитель Поваляева В.В.). В городской открытой олимпиаде по химии «Гелиос» ученик 8Б класса стал призёром (учитель Капустина И.Н.)

В открытом городском экологическом фестивале «Сохраним свою планету» команда учащихся заняла 1 место (учитель Тихомолова Т.В.)

Принимали участие, но не заняли призовых мест ученики в следующих городских конкурсах:

В VII открытом городском Слёте юных читателей – 3 учащиеся 4А,Б,В классов(учителя Тимакова Г.В.,Максимова Л.В., Самонова Н.А.);

В олимпиаде по математике им. В.А.Курова – 6 учащихся 2-4 классов;

В III городском конкурсе чтецов «Трынинские чтения», посвящённый Дню Победы – 6 учащихся 1-4 классов.

В городской научно-практической конференции «Здоровое поколение» 2 уч-ся (учитель Поваляева В.В.)

-в городской олимпиаде по информатике – 4 учащихся из 9-11 классов (учитель Саламатин П.В.)

в городской олимпиаде по химии для учащихся 8-классов -2 уч-ся (учитель Капустина И.Н.

в городском физико – химическом празднике-7 учащихся 8,10-11 классов (учителя Капустина И.Н.,Крохмаль А.Г.)

В городской олимпиаде по английскому языку «Лингвистёнок» (учителя Наумова Е.В.,Карпова Л.А.,Василишина М.М.,Морозова Л.Н.)

В городской научно-практической конференции профильного уровня «Математика +» приняли участие 4 учащихся (учителя Ананьева Н.Б.,Федотова Ю.В.,Хохлова С.Н.)

В городском математическом празднике «Математическая перестрелка приняли участие 4 учащихся (учителя Ананьева Н.Б.,Федотова Ю.В.,Хохлова С.Н.,Зенина Е.А.)

Всего в городских конкурсах участвовал 115 учащихся, заняли 34 призовых места

В **районных** конкурсах и олимпиадах заняли призовые места: Интеллектуальная игра «Математический лабиринт» команда учащихся 4-х классов – 2 место;

Районная интеллектуальная игра «Турнир почемучек» команда учащихся 4-х классов – 2 место;

Конкурс «Книга + Я = Друзья» - Бабушкина Е. (учитель Белянская В.Е.) – 2 место.

Конкурс «Литература вслух» - Жидков М.-7Б кл.(учитель Тайнова Л.В. и Горбатенко К.-5А класс (учитель Берялева Е.Ю.)заняли 3 места
Районная медико-педагогическая конференция «Восхождение к вершине по имени «Здоровье» Самонова М.11Акл.(учитель Поваляева В.В.) и Грецова Е.-9В кл.(учитель Тихомолова Т.В.
Конкурс проектов по физике «Навстречу к звёздам» -Родькин И.8Б кл.-3 место (учитель Крохмаль А.Г.)
Принимали участие, но не заняли призовых мест в следующих районных мероприятиях: в районном конкурсе «Азбука права» (учитель Жаренков В.Н.),в олимпиаде по русскому языку и математике для учащихся 3 классов – 4 ученика.

Всего в районных конкурсах участвовало 33 человека, из них19 учеников начальной школы,7 побед.

Итого в различных мероприятиях интеллектуальной направленности приняли участие 1111 учащихся, из них108 учащихся начальной школы -35% от общего числа учеников.

IX. Анализ реализации профильного обучения

В 2016-2017 учебном году для учащихся 9-х классов организована предпрофильная подготовка, для учащихся 10-11 классов – профильное обучение по индивидуальным учебным планам.

Для учащихся 9-х классов согласно учебного плана (3 часа в неделю) были предложены курсы по обществознанию, физике, биологии, химии, географии, составлено расписание занятий.

В 10-11 классах профильное обучение осуществляется по учебному плану с использованием программ по профильным предметам и элективным курсам по профилям обучения: физико-математический, социально-экономический, естественно-научный.

Распределение учебных дисциплин следующее:

Класс	Кол-во уч-ся	Профиль (по индивидуальным планам)	Профильные предметы	Кол-во учащихся	Кол-во часов
10А	17	Физико-математический	Математика	34	6
10Б	17	Социально-экономический	Физика	25	5
			Русский язык (расш.)	11	2
			Право	8	2
		Естественно-научный	Биология	3	3
11А	23	Физико-математический	Математика	40	6
			Физика	19	5
11Б	17	Социально-экономический	Право	21	2

Для учащихся 10-11 классов проводились элективные курсы (31)

<u>Элективные курсы для 10-х классов:</u>

1. Математика в архитектуре 17 часов
2. Трудные вопросы изучения синтаксиса 17 часов
3. Русская литература; классика и современность 17 часов
4. Решение нестандартных задач по физике 17 часов
5. Защита прав потребителей 17 часов
6. Культура устной письменной речи 17 часов

7. Решение задач по генетике и молекулярной биологии 17 часов
8. Решение задач по химии 17 часов
9. Удивительный мир ОВР 17 часов
10. Ключи к тайнам Клио 17 часов
11. Компьютерная графика 17 часов
12. Я сам строю свою жизнь 17 часов
13. Замечательные неравенства, их обоснование и применение 17 часов
14. Трудные вопросы изучения синтаксиса 17 часов
15. Молекулярная биология 17 часов
16. Программирование на языке Pascal 17 часов
17. Работа с историческими документами 17 часов
18. Я и мои ценности 17 часов

Элективные курсы для 11-х классов:

1. Функции помогают уравнениям 17 часов
2. Говорим и пишем правильно 17 часов
3. Русская литература; классика и современность (первая половина 19 века)17 часов
4. Русская литература; классика и современность (вторая половина 19 века)17 часов
5. Решение задач повышенной трудности 17 часов
6. Правовое регулирование общественных отношений 34 часа
7. Решение задач по химии 34 часа
8. Компьютерная 3D графика Компас 34 часа
9. Решение планиметрических задач 17 часов
10. Говорим и пишем правильно 34 часа
11. Физика в задачах 34 часа
12. Человек и биосфера 17 часов
13. Я и мои ценности 17 часов

Выбор профильных предметов зависит от выбора предмета на ЕГЭ

Методически грамотно организовали учебную деятельность учащихся на уроках и курсах в 9-11 классах, используя различные формы работы, уделяя внимание индивидуальной работе с учащимися: Киселёва М.Ю., Ананьева Н.Б., ЗенинаЕ.А., Крохмаль А.Г., Жаренков В.Н., Герасенко Г.П., ТихомоловаТ.В., Капустина И.Н. , Кириллова О.В, Саламатин П.В.

Наряду с этим проводилась целенаправленная работа с родителями учащихся. На родительских собраниях обсуждались вопросы организации профильного обучения с целью подготовки к ГИА, о выборе вузов или ссузов г. Самары.

В течение года в профильных классах осуществлялся внутришкольный контроль по проверке документации, выполнению программ профильного обучения, качеству преподавания профильных предметов и ЗУН. Администрацией школы проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ, а также мониторинг знаний по линии ЦРО в целях подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися профильных 11 классов. Анализ работы показал хороший уровень подготовки большинства учащихся, а также позволил выявить вопросы, над которыми следует работать учителям.

В 10-11 классах осуществлялось индивидуальное консультирование учащихся при осуществлении выбора курсов в сентябре, в декабре, при определении перечня предметов для прохождения итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ и по предметам: русскому языку, математике, биологии, праву, физике, химии, информатике и ИКТ, психологии.

В 2016-2017 учебном году проведены профориентационные беседы представителей техникумов, ВУЗов (для 9-11 классов): Самарский Государственный Аэрокосмический Университет, Технический Университет, Самарский Институт Высшей Школы

Приватизации и Предпринимательства, Самарский государственный Университет путей сообщения,техникум промышленных технологий. Учащиеся 8-11 классов посетили во время экскурсии СамГТУ,СамГМУ,СГАУ. Были организованы посещения выставки «Образование и карьера 2017» в ВК им. П.Алабина, а также посещение Дней открытых дверей по графику вузов и ссузов в индивидуальном порядке.

Из 40 учащихся экзамены по профильным предметам сдавали все,согласно выбранного профиля в 10 классе.

X. Анализ воспитательной работы за 2016-17 учебный год

В 2016-17 уч.году воспитательная работа велась в соответствии с реализуемыми в ОУ программами: духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы, программой воспитания и социализации обучающихся на уровне основной школы, основными воспитательными ориентирами организации внеурочной работы с детьми и подростками в ОУ г.о. Самара на 2016-17 уч.год.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы было и есть

- **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Одной из форм работы по патриотическому воспитанию является школьный музей. Ежемесячно в музее Боевой и трудовой славы посёлка Красная Глинка проводятся уроки мужества и Дни воинской славы. На мероприятиях всегда присутствуют ветераны войны и труда. Уже стало хорошей практикой к подготовке патриотических мероприятий по очереди привлекать классы среднего и старшего звена, в этом году их с ребятами готовили кл. руководители: Шиндина В.Ю., Пичугина В.А., Федосова С.Г., Серебрякова А.В., Жаренков В.Н., Зенина Е.А., Берялёва Е.Ю., Карпова Л.А., Ананьева Н.Б., Наумова Е.В., Федотова Ю.В., Дрёмина С.М., а о Куликовской битве и Бородинском сражении не менее интересно смогли рассказать и ученики начальной школы (кл.рук. Самонова Н.А. и Серебрякова А.В.). Но главный метод музейной сферы деятельности – экскурсионный. За истекший год проведено 114 экскурсий, музей посетило 1725 человек (среди которых не только наши ученики, но и обучающиеся школ № 9, 49, 83, 103, 132). Самыми активными участниками музейных мероприятий стали 5В класс (кл.рук. Федосова С.Г.), 8В класс (кл. рук. Куприянов В.А.) и 4Г класс (кл.рук. Серебрякова А.В.).

Рейтинг посещаемости школьного музея классами школы.

1 кл.		**2 кл.**		**3 кл.**			**4 кл.**				**5 кл.**				**6 кл.**			**7 кл.**			**8 кл.**			**9 кл.**			**10**	
А	Б	А	Б	А	Б	В	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б
3	3	5	2	7	3	7	6	7	5	**8**	6	6	**10**	6	4	3	2	3	4	3	5	5	**9**	3	5	5	1	3

2017 год – юбилейный для нашей Самары, ей исполнилось 430 лет. В ознаменование этой даты в сентябре проведены единые классные часы «Самара – город Боевой и Трудовой славы» и «Самара – родина героев», оформлена выставка детских рисунков к 430-летию основания крепости Самары воеводой Григорием Засекиным. В марте месяце в связи со 140-летием Самарского знамени также были организованы тематические классные часы и уроки мужества во всех классах.

Большое внимание уделяется в нашей школе и сохранению исконно русских традиций и праздников. Сколько радости и восторга можно увидеть в глазах ребят, когда к ним в класс, вдруг заходят ряженые славильщики с песнями-колядками. В этом году инициатором проведения колядок стала библиотекарь школы Белоусова Т.Н. Когда же в посёлке проводится масленичное гуляние, ученики нашей школы от мала до велика – самые активные его участники. Пополнить свои знания об особенностях русской народной культуры смогли ребята 6Б класса в ходе межрегиональной библиотечной акции

«Наши истоки. Русский фольклор» (кл.рук. Тайнова Л.В.), а ученики 9В на экскурсии в музей деревенского быта (кл.рук. Василишина М.М.).

В деле обеспечения преемственности поколений большую роль играют патриотические акции. В преддверии дня Победы они обретают особую значимость. В ходе акции «15 дней до Великой Победы» ученики 8Б класса (кл.рук.Пичугина В.А.) несли почётную вахту на Посту Памяти у стеллы героям-землякам, защитникам Отечества в сквере 2-го квартала посёлка Красная Глинка. Воспитанники Куприянова В.А. (8В класс) стали активистами акции «Георгиевская ленточка», они роздали 1500 этих памятных знаков работникам завода ЗАО «ГК «Электрощит» - ТМ Самара». Членами Совета старшеклассников и ребятами из актива школьного музея - участниками акции «Открытка ветерану» с Днём Победы были поздравлены 19 ветеранов Великой Отечественной войны нашего посёлка. Ученики 11-х и 8х классов приняли участие в акции «Письмо победы». Ребята писали письма-обращения к живым и уже ушедшим ветеранам войны, где выражали свою признательность за их безмерный подвиг, лучшие сочинения были переданы на хранение в школьный музей. Четвероклассники были вовлечены в социально значимые мероприятия - акции «Разноцветный мир» и «Флешмоб «День Победы». В качестве почётного гостя в них принял участие полковник запаса, выпускник школы - Баскаков Владимир Григорьевич.

Давняя патриотическая традиция школы – проводить у стелы Павшим героям нашего посёлка «Вахты памяти». В этом году их участниками стали учащихся 4х, 5х классов, и 1А класс. Дети читали проникновенные стихи о войне, слушали воспоминания ветеранов.

Апогеем майских патриотических мероприятий всегда становится торжественный митинг, организуемый 9 Мая для всех жителей посёлка Администрацией Красноглинского района, Д/К «Искра», членами военно-патриотического клуба «Пересвет», педагогами и учащимися нашей школы и школы №9.

Повышению интереса к героической истории нашего народа способствует и участие наших детей в литературно-поэтическом конкурсе «Белые журавли», посвящённого павшим во всех войнах. В этом году его участниками стали воспитанники Тимаковой Г.В. и Богатовой Т.В. Ученики Берялёвой Е.Ю. приняли участие в литературном конкурсе эссе «Мое Отечество - Россия» в рамках X Открытого Всероссийского фестиваля документальных фильмов «Соль земли». Ученики 8А, 8Б и 5В классов стали участниками VIII Международной акции «Читаем детям о войне».

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание молодежи. Февральский месячник оборонно-спортивной работы всегда пользуется неизменной популярностью у обучающихся. Помимо этого спортсмены нашей школы регулярно принимают участие в городской спартакиаде ко Дню защитника Отечества и в зимнем этапе районной военно-спортивной игры «Зарница». Воспитанию достойных защитников Отечества помогает и участие наших юношей-десятиклассников в военно-полевых сборах. В этом году они проводились на учебно-тренировочной базе Самарского Юридического Института. Среди представителей школ города наши воспитанники под руководством Абгаряна С.В. по многим военно-спортивным дисциплинам показали достойные результаты и были награждены грамотами. Развивая интерес наших ребят к службе в армии, в рамках РДШ в школе началась работа по созданию юнармейского отряда.

Осознанию неповторимости Отечества, его судьбы, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников способствуют экскурсии по родному краю. За истекший период организовано в общей сложности 36 экскурсий, из них 3 за пределами Самарской области.

Итоги экскурсионной деятельности

Направление	***2013-14 уч.г.***

	Кол-во мероприятий	*Кол-во учащихся*
Экскурсии в пределах области	33	823
Экскурсии за пределами области	3	43
ИТОГО	**36**	**866**

С достопримечательностями Санкт-Петербурга познакомила своих воспитанников кл. рук. 4В Самонова Н.А. Москву посетили ученики 6А класса (кл.рук. Федотова Ю.В.), а учащиеся 7Б с Ананьевой Н.Б. побывали в Нижнем Новогороде.

Одной из базовых гражданских ценностей является толерантность. Развитию терпимости, взаимопонимания были посвящены мероприятия «Недели толерантности», которые охватили обучающихся всех параллелей. Ярким примером толерантности в действии стала акция «Спешите делать добро», проведённая спортивными волонтёрами школы: Потоскуевым Сергеем (11А), Яковлевым Александром (11А) и Филимоновым Ильёй (11Б) под руководством учителя физкультуры Поваляевой В.В., для членов ДЮСООО «Ника». Волонтёры организовали тренировочные занятия подросткам из этой организации, с целью их подготовки к районным соревнованиям среди лиц с ограниченными возможностями.

В рамках гражданско-патриотического направления воспитательной работы реализовывались мероприятия профилактического месячника: правовая игра для девятиклассников «Весы Фемиды», победителем которой стала команда 9В класса (кл.рук. Василишина М.М.), антинаркоманийный урок для 9Б класса в юношеской библиотеке №29 (кл.рук. Шиндина В.Ю.) и кл.час-викторина «Путешествие в страну прав и обязанностей» для 8А (кл.рук. Зенина Е.А.). Во 2А (кл.рук. Шишкина Н.А.) прошла беседа «Правила поведения в общественных местах», беседа «Научись говорить «Нет!» в 7Б (кл.рук. Ананьева Н.Б.). Кл.час «Гражданин, Мораль. Право» провела для своих ребят кл.руководитель 11Б Тихомолова Т.В. Кроме того на базе школы состоялся цикл игр-тренингов для 8-х классов на позитивное развитие личности и профилактику химической зависимости, проводимые специалистом центра «Семья» Красноглинского района.

В ожидании знакового события для всей страны – Мундиаля 2018 г. и игр ЧМ по футболу, ряд которых пройдёт на строящемся стадионе «Самара Арена», члены спортивного волонтёрского отряда приняли участие в городском правовом турнире «Правомерное и незаконное поведение футбольных фанатов» (рук. Козлова Е.В.). На повышение уровня правовой культуры, интереса к вопросам политического устройства общества, к избирательному процессу у будущих избирателей было направлено участие наших воспитанников в областном конкурсе творческих работ «Выборы глазами детей», где победителем стала ученица 1А класса Арабенко Таисия (кл.рук. Сорокина И.М.).

Однако, в школе есть обучающиеся, стоящие на профилактическом учёте. Количество стоящих на учёте в ОДН по сравнению с 2015-16 уч.г. снизилось, т.е. задача, которую ставили в прошлом году была выполнена. Наличие же стоящих на внутришкольном учёте свидетельствует об организации первичной профилактики с учащимися «группы риска» в целях развития личности ребёнка, поиска подходящей образовательной траектории и вовлечения его в позитивную практическую деятельность.

Динамика наличия детей «группы риска» в школе

Форма учёта	**2014/15**	**2015/16**	***2016/2017***
на учёте в ОДН и ВШУ	4	4	3
на ВШУ	5	1	5
Всего	**9**	**5**	**8**

О

дним из важнейших средств социализации всех категорий подростков и молодёжи

является школьное самоуправление. В нашей школе уже давно сложилась своя модель самоуправления, во главе которой стоит Совет старшеклассников. Именно он становится инициатором проведения дел, ориентированных на общественные приоритеты и ценности. Попробовать свои силы на практике в этом году можно было не только во время таких традиционных мероприятий как «Импульс», «День дублёра», но и акций «Посылка солдату», «Малышок», праздничного оформления школы к Новому году и др. Все мероприятия, проводимые Советом старшеклассников, реализуются в форме КТД.

С целью вооружения наших воспитанников новыми возможностями для осознанного выполнения социальных ролей, связанных с жизнью общества летом были созданы 4 детских выездных профильных формирования с охватом 32 учащихся:

- городская профильная социально-педагогическая смена «Школа музейного актива» в ДООЦ «Арго» (рук. Федосова С.Г.);
- областная географическая смена «Седьмая школа-фестиваль» «Лучшая земля» в ДООЦ «Жигули» (рук. Пичкасова С.Н.);
- областная летняя экологическая смена «Экобудущее» на базе ДООЦ «Жигули» (рук. Пичксова С.Н.);
- городская профильная смена "Гражданин Самары - гражданин России" в ДООЦ "Салют-2" (рук. Герасенко Г.П.).

Таким образом, всё вышеизложенное позволяет сделать вывод, что решение задачи гражданско-патриотического воспитания педагогами школы ведётся системно, с использованием разнообразных организационных форм.

2017 год в России объявлен Годом экологии, вот почему особую актуальность приобретает ещё одна составляющая современной практики воспитания - формирование у обучающихся **экологической культуры.**

Для учащихся младших классов нашей школы Год экологии начался с конкурса инсценированных экологических сказок. Эта форма предостережения учеников от легкомысленного отношения к природе была выбрана не случайно. Экологические сказки не только развлекают, они несут нужную информацию: дают знания о природе, повадках животных, о взаимоотношении людей с животным и растительным миром. Сказка всегда любима детьми, а если эта форма подразумевает ещё и личностную включённость, то эффективность воспитательного воздействия значительно повышается. Все работы, представленные на суд зрителей, были хороши, но самой удачной стала сказка «Цветик-семицветик» в исполнении ребят 1Б (кл.рук. Белянская В.Е.), которые сделали её ещё и музыкальной.

Посильный вклад в экологическое просвещение населения вносит школьный волонтёрский экологический отряд «Эко-team», которым руководит учитель биологии Тихомолова Т.В. Открывая Год экологии, члены волонтёрского отряда, устроили импровизированный «Бал на городской свалке», предложив ученикам пятых классов, в игровой форме поговорить о серьёзной проблеме «Куда девать мусор?» и вместе найти ответы на вопрос «Что может сделать каждый для решения этой проблемы. Это обсуждение способствовало повышению экологической грамотности пятиклашек и закладывало основы их дальнейшей природоохранной деятельности.

Агитационную беседу со взрослыми волонтёры-экологи провели в ходе участия в городском социально-значимом проекте «Зелёный трамвай». Во время следования трамвая по маршруту они агитировали горожан соблюдать чистоту и порядок в родном городе.

Быть убедительными в своих выступлениях невозможно без специальных познаний, то, что они у ребят есть, убедительно доказывают их победы в разнообразных экологических конкурсах. В этом году, воспитанники Таисии Владимировны завоевали первое место в открытом городском экологическом фестивале «Сохраним свою планету!».

Благодаря усилиям учителя биологии Куприянова В.А. обучающиеся нашей школы включились в число участников Всероссийской просветительской экологической акции «Сделаем вместе». Эколидеры восьмых классов самостоятельно провели экологический урок на тему обращения с отходами «Свобода от отходов» для шестиклассников. Хочется верить, что этот урок также подтолкнул молодёжь к совершению практических шагов по решению проблемы отходов в повседневной жизни. Ученики Виктора Алексеевича ещё поучаствовали в городской интеллектуальной игре «Экологический брейн-ринг», в ходе подготовки к которой им пришлось прочитать много дополнительной литературы и пополнить свои знания в области экологии.

Старшеклассники нашей школы также не остались в стороне от экологических проблем. Они стали участниками открытого экологического урока, посвящённого особо охраняемым природным территориям, который проводили на базе нашей школы директор Центра дополнительного профессионального образования Самарской области Горбунов Анатолий Алексеевич и его студенты.

Наилучшее доказательство результативности усилий педагогов по экологическому воспитанию обучающихся – демонстрация обучающимися активной позиции по данному вопросу в действии. Так, в рамках месячника по благоустройству команда волонтёров 7Б под руководством Дороховой Александры (кл.рук. Ананьева Н.Б.) взяла под контроль часть территории посёлка Красная Глинка и почти три недели, вооружившись шпателями, следила за её чистотой, очищая от нелегально расклеенных объявлений и рекламы. Участие ребят в данной акции - их вклад в облик родного города, желание сделать Самару чище и опрятнее. За своё старание ребята были отмечены благодарностью Главы Администрации района и автобусной экскурсией по родному городу, а Дорохова Александра награждена почётным знаком Лучший волонтёр 2017 Красноглинского внутригородского района городского округа Самара.

Не отстают и наши малыши. Осенью ученики 3Б класса (кл.рук. Богатова Т.В.) приняли активное участие в акции по сбору батареек, проводимой МБУ ДО «ЦДО «Компас». Воспитанники Дементьева Н.С. (3В) в ходе областной экологической Акции «День Земли» совместно с родителями провели экологический субботник по очистке берега Красноглинского пляжа у реки Волга и части территории Лысой горы.

Третий год подряд вся школа принимает активное участие в городской социально-значимой акции по сбору макулатуры «Бумажный БУМ». Этой весной ребята собрали более 4 тонн макулатуры. Старались все, но лучшие результаты показали 3Б -1563 кг, 3А – 720 кг и 4Б – 550 кг.

В арсенале воспитания всегда есть творческие конкурсы экологической направленности. В этом году мы можем гордиться: Кискиной Елизаветой (4А, рук. Тимакова Г.В) – 2 место в открытом городском экологическом конкурсе декоративно-прикладного творчества «Эко-ёлка»; Лесько Полиной (4Б, рук. Максимова Л.В.) – лауреат 2 степени в городском художественном конкурсе на экологическую тематику «Раскрась свой мир»; Ивановой Екатериной (4А, рук. Тимакова Г.В.) – 3 место в городском этапе Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Заповедники и национальные парки России»; Балакиной Виолеттой (10А, рук. Герасенко Г.П.) – 2 место в областном конкурсе «Моё любимое животное»; Фёдоровым Даниилом (3Б, рук. Богатова Т.В.) – 2 место в областном конкурсе детского творчества «Зеркало природы; Козиковой Дарьей (4Б класс, рук. Максимова Л.В.) – 3 место в областном конкурсе детского творчества «Зеркало природы. Воспитанники Серебряковой А.В., Богатовой Т.В., Тимаковой Г.В. стали участниками конкурса детского изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей» в рамках XII Международного детского фестиваля.

Таким образом, можно сделать вывод, что данным направлением воспитательной работы охвачены все возрастные группы учащихся и ведётся оно достаточно результативно.

Ещё одна составляющая воспитательной системы школы - **«Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовке к сознательному выбору профессии».**

С 17 по 23 октября с целью профессиональной ориентации учащихся в школе проводилась Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии». В ходе её проведения обучающиеся встречались с носителями профессий, работодателями, совершали экскурсии на предприятия города.

Среди наиболее ярких мероприятий Недели - встреча старшеклассников с исполнительным директором ЗАО ГК «Электрощит – ТМ «Самара» Кочемасовым Олегом Александровичем. Ребятам среднего школьного возраста о своей любимой профессии рассказывали: инспектор отдела надзорной деятельности г.о. Самара УНД и ПР ГУ МЧС России по Самарской области старший лейтенант внутренней службы Телеляева Е.А., начальник службы охраны труда и промышленной безопасности КБШ ж/д – филиала ОАО «РЖД» Хотеев В.Ю., заведующая аптекой «Алия» (пос. Управленческий) Салова Л.М., майор полиции ОДН ПДН ОП-8 Пурис Е.А.

Для всех пятиклашек социальным партнёром школы КЮТ «Энергетик» была проведена квест-игра «Город Мастеров».

В декабре в ходе месячника Труда и профориентации «В мире профессий» педагогами школы вместе с социальным партнёром школы Клубом творчества и развития «Энергетик» была проведена профориентационная игра для 8-х классов «Шаг в будущее». Победителями игры стали ребята из 8Б (кл.рук. Шиндина В.Ю.), завоевав экскурсию в производственные цеха завода.

Для обучающихся 3-4 классов был проведён Праздник Труда «Парад профессий», где ребята рассказывали своим сверстникам об особенностях редких и не очень профессий, с которыми познакомились в ходе подготовки к мероприятию.

Весьма эффективным видом профессионального просвещения обучающихся являются профориентационные экскурсии, дающие возможность в сравнительно короткие сроки с помощью непосредственного наблюдения, ознакомить обучающихся с конкретной профессией.

Наши ребята побывали на различных предприятиях города, а выпускники на встречах и Днях открытых дверей в ВУЗах и ССУзах.

Охват обучающихся профориентационными экскурсиями

Учебный год	*Всего экскурсий*	*В том числе по ВУЗам и ССУЗам города*	*Кол-во человек*
2014-15	14	2	371
2015-16	15	2	376
2016-17	14	3	334

Активно наши воспитанники участвуют в конкурсах, связанных с овладением будущими профессиями. 5А класс (кл.рук. Дрёмина С.М.) стал победителем городской профигры «Тропинками разных профессий». Пять призовых мест у учащихся начальной школы в открытом районном конкурсе «Техника на службе человека»: 1 место – Кривошеевы Артём и Роман (4А), 2 место – Щекаев Даниил (4Б), Давыдова Анна (3Б), 3 место – Шувалова Юлия (3Б), Родионов Максим (4Б) - педагоги Тимакова Г.В., Богатова Т.В., Максимова Л.В..

Таким образом, данное направление воспитательной работы также активно воплощается в жизнь.

Важную часть воспитательной работы в школе составляет направление **по формированию правильного понимания основополагающей роли семьи в обществе».**

В рамках данного направления для учащихся младших классов ко Дню матери была организована выставка-конкурс рисунков «Мама милая моя», психологом школы Кирилловой О.В. с учащимися 10-11 кл. проведена беседа «Все счастливые семьи похожи

друг на друга, каждая несчастливая семья несчастлива по-своему». Подобная работа велась и самими классными руководителями. Например в 4Б классе (кл.рук. Максимова Л.В.) прошла беседа «Мама – лучший друг», в 1Б «Вся семья вместе, так душа на месте», в 5А (кл.рук. Дрёмина) с помощью родителей в Д/К «Искра» был организован праздник «День именинника».

С целью укрепления семейных традиций наши педагоги вовлекают членов семей своих воспитанников во всевозможные семейные конкурсы. Так в январе на Всероссийском празднике «Дня снега», что проводился на УСЦ «Чайка» от нашей школы были четыре семьи, дети которых учатся во 2Б классе (кл.рук. Пичкасова С.Н.). Приятно, что все наши семьи вошли в пятёрку лучших. Семья Тихоненко завоевала 1 место, Шмырёвы заняли второе, на четвёртом были Серебряковы и на пятом – Свинцовы. На спортивном празднике «Моя семья – спортивная семья!» Красноглинского внутригородского района городского округа Самара 3 место – завоевала семья Клоченко (3Б, кл.рук. Богатова Т.В.). Татьяна Васильевна также сподвигла семью своей воспитанницы Сафроновой Анны стать участниками городского конкурса «Крепка семья – крепка держава». В этом году впервые родители и учащиеся школы приняли участие в мероприятии по совместной сдаче норм ГТО «Готов к труду и обороне». Первыми ласточками стали семьи Косяченко и Кулягиных из 5А класса. Уже давно стало традицией вместе с родителями старшеклассников готовить такой праздник как «Последний звонок» и выпускной вечер. Во многих классах сложилась практика совместных поездок в театр детей класса и родителей.

В целях содействия повышению уровня родительской компетентности в вопросах воспитания, образования и развития детей, выработке единого взгляда семьи и школы на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка в школе регулярно проводились тематические родительские собрания на общешкольном и классных уровнях.

Тем не менее, на настоящий момент в школе имеется 5 неблагополучных семей, которые регулярно посещаются соцпедагогом на дому, с ними проводятся профилактические беседы, установлен особый контроль над посещаемостью и успеваемостью детей из этих семей.

Необходимо и далее активно привлекать к сотрудничеству родителей учеников по всем направлениям воспитательной работы, помня о том, что её успех во многом зависит от согласованности действий школы и семьи.

Весьма важным в воспитательной системе школы является направление по **формированию у обучающихся ценностного отношения к здоровью, здоровому и безопасному образу жизни,** осуществляемое на познавательном, поведенческом и творческом уровне у детей.

Создать у обучающихся систему представлений о физиологических особенностях организма, гигиены тела, питания, режима, способов закаливания и т.д. помогают не только уроки биологии, но и познавательные беседы и лекции, организуемые во внеурочное время. Просветительские мероприятия по теме здоровья есть в плане воспитательной работы каждого класса. Например, на формирование грамотных представлений о своём здоровье был направлен круглый стол «Здоров будешь – всё будет хорошо» в 5А классе (кл.рук. Дрёмина С.М.), беседа «Быстрый бутерброд до добра не доведёт» в 3В (кл.рук. Дементьев Н.С.), пятиминутка «Осторожно ОРВИ!» в 6В (кл.рук. Хохлова С.Н.). Во всех классах прошли тематические беседы по предупреждению суицида у детей. В 8А классе психологическое занятие «Конфликты в нашей жизни» (кл.рук. Зенина Е.А.).

В целях сохранения репродуктивного здоровья подростков в рамках специального образовательного проекта «Корпорация девчонок» каждый год для девочек 6-х классов в школе проводится занятие по гигиене, девочки 8х классов получают раздаточный

материал для самостоятельного ознакомления. Для старшеклассниц организуются лекции детского врача-гинеколога.

Представители обучающихся нашей школы – непременные участники районного антинаркотического урока «Действуй во имя жизни». В этом году на нём побывали ученики 8Б (кл.рук. Пичугина В.А.).

Одной из форм профилактики употребления психоактивных веществ является деятельность волонтёрских отрядов, т.к. волонтёры могут оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей. Профилактический волонтёрский отряд «Новое поколение» (рук. Герасенко Г.П.) в содружестве с отрядом спортивных волонтёров (рук. Козлова Е.В.) систематически проводят для обучающихся социально информационные мероприятия: «Жизнь без никотина», «Жизнь без наркотиков», «Будь здоров», «Красная ленточка», «Белая ромашка». А ещё спортивные волонтёры второй год участвуют в областной социально-спортивной акции «ПОБЕДИТЕЛЬ». Выполняя задание координационного штаба, ребята под руководством учителей физкультуры Поваляевой В.В. и Козловой Е.В. провели интересные спортивные мероприятия для младших товарищей «Неизвестные виды спорта», «Вставай на лыжи» и др. Приятный бонус ко всем стараниям – третье место в областной акции «Победитель».

То, что спорт способствует преодолению вредных привычек известно всем. Вот почему спортивных мероприятий в общешкольном плане воспитательной работы так много. Но у спортсменов школы есть достижения и на более высоком уровне. Майорова Анастасия (5А) и Сайгушев Константин завоевали вторые места на Первенстве Самарской области по лыжному спорту (рук. Козлова Е.В.).

Динамика результативности участия в спортивных соревнованиях

Уровень соревнований	***Количество командных побед***			***Количество индивидуальных побед***		
	2014/15	***2015/16***	***2016/17***	***2014/15***	***2015/16***	***2016/17***
Россия	-	-	-	-	1	-
Область	-	-	2	-	-	2
Город	1	-	8	2	1	2
Район	4	12	14	6	13	18
Всего	**8**	**12**	**24**	**18**	**15**	**22**

Воплотить творческий аспект здоровьесбережения ученики 7-8 классов имели возможность во время общешкольной игры «Счастливый случай» на тему «Человек и его здоровье», учащиеся 5-6 классов во время конкурсно-игровой программы «Светофорный ринг» и разнообразных конкурсах рисунков. Так, Нарков Егор (4Б, пед. Максимова Л.В) стал обладателем 2 места в районном отборочном этапе конкурса творческих работ «Безопасная дорога глазами ребёнка» (мл. возр. группа), 5 призовых мест у наших детей на городском этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина» «Огонь - друг, огонь – враг»: 1 место – Кузнецова Варвара (пед.Шишкина Н.А.), 2 место Гарилова Анастасия, Сапунова Мария (пед. Тимакова Г.В.) и Малафеева Ева (пед. Белянская В.Е.), 3 место – Киреев Алексей (пед. Богатова Т.В.).

Наиболее действенный инструмент профилактической работы - организация досуга учащихся. Помимо общешкольных мероприятий здоровьесберегающей направленности, наши ученики активно занимаются в системе дополнительного образования.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования
(без учёта внеурочной деятельности)

Всего детей в ОУ до 18 лет (включительно)	831
Из них получают услуги по дополнительному образованию в организациях	552

различной организационно-правовой формы и формы собственности	
• в одном объединении	449
• в двух и более объединениях	103
Не получают услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности	379

Итог усилий по данному направлению - обучающиеся школы за истекший учебный год не стали виновниками ни одной опасной дорожно-транспортной ситуации и опасной ситуации в быту. А социально-психологическое тестирование обучающихся 8х классов на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ, проводимое региональным социопсихологическим центром показало, что у ребят весьма успешно формируется эмоциональная (бессознательная) установка против употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Таким образом, данное направление воспитательной работы реализуется также достаточно успешно.

Эстетическая культура, чувство прекрасного – важнейшая составляющая духовного облика личности. Стремясь пробудить у школьников стремление утверждать красоту в школе, дома, всюду, где они проводят свое время, занимаются делом или отдыхают, наши педагоги привлекают их к работе по озеленению классов, пришкольного участка, общешкольных помещений. Зимой и летом школа - настоящее царство зелени и цветов.

Беседы на культурологические темы – ещё одна возможность взрастить в детях интеллигентность, особую одухотворённость отношений к миру и другим людям. Примерами таких бесед являются: кл.час в 8В «Осень глазами русских художников» (кл.рук. Куприянов В.А.), беседа в 9Б «В человеке всё должно быть прекрасно» (кл.рук.Шиндина В.Ю.), встреча учащихся 6Б и 7Б с самарской писательницей Викторией Лидерман (кл.рук.Тайнова Л.В. и Ананьева Н.Б.), и др.

Сегодняшнее время таково, что, к сожалению, большинство учащихся чувствуют себя далекими от мира творений классического искусства. Поэтому очень важным становиться взаимодействие школы с социокультурными учреждениями (театрами, музеями, художественными выставками). Наши классные руководители регулярно организуют их посещение своими воспитанниками.

Посещаемость культурно-зрелищных мероприятий

	2014/15		**2015/16**		**2016/17 уч.г.**	
	Кол-во посещений	Кол-во детей	Кол-во посещений	Кол-во детей	Кол-во посещений	Кол-во детей
Посещение театров города	31	1431	17	633	31	1081
Посещение иных зрелищных мероприятий	6	196	7	164	3	40
Итого	**37**	**1627**	**24**	**797**	**33**	**1121**

Превратиться же самим в актёров ребята 5-6 классов получили во время школьной «Театральной весны», где весьма успешно представили на суд зрителей свои постановки.

Реализации творческих возможностей наших воспитанников способствовало и участие во внешкольных конкурсах творческой направленности. На сегодняшний день их успехи таковы

Таблица результативности участия в творческих конкурсах за 2016-17 уч.год

Уровень мероприятия	*Количество призовых мест*							*Всего*
	1 место	2 место	3 место	Победитель	Призёр	Лауреат	финалист	
Областной	1	3	1	1				6
Городской	4	6	5			3	2	20
Районный	1	4	5	3	1			14
Всего	***6***	***13***	***11***	***4***	***1***	***3***	***2***	***40***

Следует отметить, что эти результаты по количественным показателям более скромные, чем за предыдущий год. Необходимо более активно вовлекать наших детей в конкурсную деятельность.

Тем не менее, всё вышеизложенное свидетельствует о достаточно продуктивной работе и по этому направлению воспитания.

Важным компонентом социального заказа государства является **воспитание у обучающихся нравственных чувств, убеждений, этического сознания**. В нашей школе решение данной проблемы осуществляется через такие формы воспитательного воздействия, как этические беседы, турниры вежливости, классные часы, игровые программы и др. На привитие норм и правил общественной жизни были направлены беседа «Как вести себя в театре» в 1А (кл.рук. Сорокина И.М.), кл.час «Правила поведения в школе» в 5Б (кл.рук. Шишкина Е.П.). О нормах этического общения шёл разговор у десятиклассников на кл. часе «Образование может быть средним, а воспитание должно быть высшим» (кл.рук. Берялёва Е.Ю.). О необходимости доброжелательного и внимательного отношения к окружающим беседовала со своими ребятами кл.рук. 4Б Максимова Л.В., совершенствовала навыки межличностного общения своих воспитанников во время мастер-класса «Учимся делать цветы», проводимого одной из мам учеников кл.рук. 6Б Тайнова Л.В. Эта же задача решалась во время празднования Дня именинника во 2Б классе (кл.рук. Пичкасова С.Н.).

Нравственные правила и нормы формируются не только через содержание воспитательных мероприятий, но и через атмосферу, что складывается во время коллективной деятельности. Примером подобного позитивного опыта являются концерты ко Дню учителя и 8 Марта, организуемые в форме КТД в нашей школе.

Насколько успешно формируется духовно-нравственная культура учащихся начальной школы и среднего звена диагностировалось с помощью методики Н.П. Капустиной, на старшей ступени с помощью методики Н.Е.Щурковой. Мониторинг выявил стабильность динамики практически всех показателей в сравнении с прошлым годом, что позволяет говорить об успешности работы по данному направлению.

Становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей обучающихся способствует **интеллектуальное направление** воспитательной работы, в ходе реализации которого наши ученики приобретают опыт собственного участия в различных интеллектуальных турнирах и проектах коллективного и индивидуального уровней. Например, команда 7-8 классов (рук. Крохмаль А.Г.) приняла участие в IV Метапредметном эвристическом марафоне «Россия в мире – 2016», команда «Совята» 4А (рук. Тимакова Г.В.) стали обладателями 3 места в IX асинхронном мультитурнире «Что? Где? Когда?» сезона 2016-17 уч.года «Сказочный сундучок», сборная команда 4х классов заняла 2 место в районной интеллектуальной игре «Турнир почемучек», а Родькин Иван завоевал 3 место в районном конкурсе проектов «Звёздам навстречу», посвящённый Всемирному дню авиации и космонавтики (рук. Крохмаль А.Г.). Таким результатам в немалой степени способствуют разнообразные общешкольные и классные мероприятия - литературное лото «Книга – наш лучший друг» и игра-викторина «Умники и умницы» в

1Б (кл.рук. Белянская В.Е.), командная интеллектуальная игра «Путешествие на Луну» в 3А (кл.рук. Коновалова А.В.), викторина для 3х классов по произведениям К.И. Чуковского, лингвистическая викторина по европейским языкам, организованная для учащихся 8х классов учителем английского языка Сорокиной Т.О. совместно с социальным партнёром школы компанией Scneider Elektrik «Электрощит – ТМ Самара», познавательная игра для 7-8 классов «Науки разные нужны», посвящённая Неделе науки и др.

Всё вышеперечисленное свидетельствует о достаточно разносторонней работе по данному направлению.

Всё вышеизложенное позволяет сделать вывод, что задачи, поставленные на 2015-16 уч.год выполнены, воспитательная работа в МБОУ Школе №118 ведётся системно, по всем приоритетным направлениям ФГОС.

XI. Работа педагогического коллектива по безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году была спланирована работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся и коллектива школы.

На августовском педсовете инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД Управления МВД России по городу Самаре информировал педагогический коллектив о дорожно-транспортных происшествия с участием детей.

В течение учебного года проводилась профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, организована работа по изучению правил дорожного движения. На уроках по прикладным предметам, а также во внеурочное время велись занятия по правилам дорожного движения с привлечением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД по г. Самаре. Во внутреннем дворе школы, на учебной автоплощадке, проводились практические занятия членами отрядом ЮИДД, инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД по г. Самаре.

В рамках этого проведён целый ряд мероприятий:

- в ходе месячника безопасности на дорогах в сентябре проведён День безопасности на дорогах;
- школьная команда 4 «Г» класса (Серебрякова А.В.)участвовала в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
- команда 6 «В» (руководитель команды Хохлова С.Н.) участвовала в районном конкурсе агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

В течение учебного года проведены беседы представителями различных структур.

Инспекторами отдела надзорной деятельности г. о. Самара УНД и ПР ГУ МЧС России по Самарской области рассказали учащимся о средствах применяемых при тушении пожара, правилах поведения в случае возникновения пожаров. Проведена выставка пожарной техники во дворе школы. Спасатель поисково-спасательного отряда г. о. Самара встретился с учащимися школы и рассказал о работе спасателей в повседневной жизни.

Представители «Охраны труда» КШБ ж/д – филиала ОАО «РЖД» рассказали учащимся о безопасности на железной дороге. Ученикам вручены буклеты, показан фильм «Железная дорога-зона повышенной опасности».

Представители Госинспекции Красноглинского инспекторского отделения ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Самарской области» демонстрировали спасательные средства на водах, довели информацию учащимся о правилах безопасного поведения в условиях наступающих летних каникул.

На каждую четверть учебного года составлялся график дежурства учителей по школе. Согласно этому графику учителя дежурили по школе два раза в неделю. За учебный год в школе травм не было.

Проведён цикл мероприятий по ГО и ЧС:

- систематически по особому графику (не менее одного раза в четверть) проводились плановые тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников школы;

- проведен в первой четверти месячник по ГО и ЧС.

Во взаимодействии с отделом военного комиссариата по Кировскому и Красноглинскому районам Самарской области осуществлялась следующая работа:

- проведены беседы по профессионально-психологическому отбору и постановка на первоначальный воинский учёт юношей 2000г.р.;

- в целях подготовки юношей к службе в рядах вооружённых Сил РФ проводились военно-полевые сборы с юношами 10-х классов три дня на базе школы и два дня в селе Богдановка на учебно-тренировочной базе ФКОУ ВПО Самарского юридического института;

- участие команды 9-11 классов в районной военно-спортивной игре на местности;

Продолжается работа по оборудованию и оформлению кабинета ОБЖ, обновлению стенда ПДД, автоплощадки во дворе школы.