

«Принято»

«Утверждаю»

Педагогическим советом МБОУ Школы
№ 118 г.о. Самара
Протокол № 3 от «9» 10 2015г.

Директор МБОУ Школы № 118 г.о.
Самара

Н.Н. Шишкина

Приказ № 462 от «10» 10 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ № 2.20.
о мониторинге качества образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Школа № 118» городского округа Самара

1. Общие положения.

Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее – мониторинг) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 118» городского округа Самара.

Система мониторинга качества образования (далее – СМКО) МБОУ Школы № 118 г.о. Самара является составной частью системы оценки качества образования МБОУ Школы № 118 г.о. Самара и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

В настоящем положении используются следующие термины:

Мониторинг – это процесс непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе учебно-воспитательного процесса МБОУ Школы № 118 г.о. Самара, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управление качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МБОУ Школы № 118 г.о. Самара в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. Предмет мониторинга.

Предметом мониторинга является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательного процесса в школе.

3. Цели мониторинга.

- Получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности учебного процесса в школе.
- Выявление действительных результатов школьного образования и возможности на этой основе корректировать образовательную программу и программу развития школы.
- Выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению образовательных задач.
- Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой, и эффективности управления учебно-воспитательным процессом.

1. Задачи мониторинга.

- Непрерывное, длительное наблюдение за состоянием учебного процесса, получение оперативной информации о нём, анализ диагностической информации, а также управление процессом путём принятия управленческих решений в зависимости от результатов анализа.
- Выявление и оценивание соответствия фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям.

2. Функции мониторинга.

Функциями мониторинга качества образования являются:

- Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования.
- Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы.
- Координация деятельности организационных структур (учителя-предметники, методические и предметные объединения учителей, кураторы), задействованных в процедурах мониторинга качества образования.

6. Показатели и индикаторы качества результатов образовательной деятельности.

6.1. Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- уровень и качество учебных достижений обучающихся;
- уровень социализации учащихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения;

- соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

6.2. Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включает:

- уровень развития материально-технической базы;
- обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

7. Источники сбора данных и инструментарий мониторинга качества образования.

Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля школы.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчёта показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников школы;
- результаты тестирования, анкетирования, опросов, интервьюирования;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- классные журналы;
- отчётность классных руководителей;
- отчётность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителя директора.

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, а также медицинские и психологические данные.

8. Объекты мониторингового исследования:

Объектом мониторинга является система организации учебно-воспитательного процесса в школе:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- общее среднее образование;
- дополнительное образование;
- повышение квалификации;

- деятельность органов самоуправления.

9.Виды мониторинга

Различные виды мониторинга показывают:

- достигается ли цель образовательного процесса;
- существует ли положительная динамика по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателя.

Отслеживание состояния учебного процесса решается путём проведения входного, промежуточного, итогового контроля.

Входной контроль проводится по плану внутришкольного контроля. Его цель - определение уровня знаний учащихся в начале цикла обучения.

Цели проведения промежуточного контроля – оценка успешности продвижения учащихся в изучении предметов учебного плана, подведение промежуточных итогов обучения.

Цель проведения итогового контроля – подведение итогов очередного года обучения.

10.Ожидаемые результаты

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- Получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса.
- Улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи.
- Систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

11.Анализ результатов.

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по традиционной схеме: обработка информации, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических предметных объединениях. Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций по видам мониторинга, что даёт возможность превратить её в деятельный инструмент управления качества образования.

12. Соответствие видов мониторинга и ответственных за его проведение

Вид мониторинга	Ответственные	Виды деятельности
Управленческий	Директор, заместитель директора по АХЧ, бухгалтер.	Финансово-хозяйственная деятельность. Кадровое обеспечение.
Дидактический	Заместители директора по УВР, председатели МО.	Учебная работа, учебный процесс, промежуточная и итоговая аттестация, учебный план, программы.
Методический	Заместитель директора по УВР.	Методическая работа.
Воспитательный	Заместитель директора по ВР.	Воспитательная работа.
Медицинский	Медицинские работники.	Уровень здоровья.
Социально-психологический	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед.	Психологическое здоровье учащихся.

	образовании особого образца												
2. Мониторинг охвата учащихся образовательным процессом	1. Количество учащихся в школе	4 раза в год	+		+	+				+		+	
	2. Движение учащихся	ежемесячно											
	3. Количество классов-компонентов	2 раза в год	+			+							
	4. Социальный паспорт школы (количество детей «группы риска»); количество детей, состоящих на учёте в ПДН; на внутришкольном профилактическом учёте	на начало и конец учебного года	+										+
	5. Количество детей из социально-незащищённых семей	2 раза в год	+				+						
	6. Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	1 раз в год	+										
	7. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому	2 раза в год	+				+						
	8. Количество учащихся, охваченных профильным обучением	2 раза в год	+				+						
	9. Занятость обучающихся 10-11 кл. в элективных курсах	2 раза в год	+				+						
	10. Количество учащихся, занятых в системе ДО	2 раза в год	+				+						
3. Мониторинг развития педагогического коллектива	Уровень кадрового обеспечения												
	1. Количество учителей	1 раз в год	+										
	2. Квалификационные категории учителей	2 раза в год	+										+
	3. Распределение кадрового состава по стажу работы	2 раза в год	+										
	4. Использование современных педагогических технологий	2 раза в год											+
	5. Публикации педагогических работников	1 раз в год											+
	6. Методическая деятельность	1 раз в год				+	+			+			+
	7. Участие в профессиональных конкурсах	1 раз в год											+
	8. Степень удовлетворённости педагогического коллектива организацией деятельности школы	1 раз в год											+
4. Мониторинг качества инновационной	1. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по инновационным технологиям	2 раза в год			+							+	

деятельность и по совершенствованию образовательного процесса	2.Процент педагогов, внедряющих инновационные технологии	1 раз в год										+	
	3.Процент педагогов, участвующих в экспериментальной работе	1 раз в год										+	
5.Мониторинг качества предпрофильной подготовки	1.Охват учащихся предпрофильными курсами	2 раза в год	+				+						
	2.Процент учащихся, поступающих в ВУЗы и ССУЗы по профилю обучения в школе	1 раз в год	+										
6.Мониторинг социальной успешности выпускников	1.Распределение выпускников 9-х классов	1 раз в год											+
	2.Количество медалистов	1 раз в год											+
	3.Процент обучающихся, окончивших школу на «4» и «5»	1 раз в год										+	
	4.Поступление выпускников 11-х классов в ВУЗы, ССУЗы	1 раз в год	+										
	5.Процент учащихся, поступивших на бюджетные места	1 раз в год	+										
	6.Процент учащихся, не получивших аттестата о среднем общем образовании	1 раз в год											+
	7.Процент учащихся, удовлетворённых полученным образованием в школе	1 раз в год										+	
7.Мониторинг качества деятельности и по формированию в школе здоровьесберегающей среды	1.Охват учащихся, медицинским осмотром	1 раз в год					+						
	2.Уровень заболеваемости учащихся	1 раз в год										+	
	3.Процент педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии	2 раза в год										+	
	4.Процент учащихся, занимающихся в спортивных секциях	2 раза в год					+					+	
	5.Количество учащихся - логопатов	2 раза в год	+									+	
	6.Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учёте	2 раза в год											
	7. Количество учащихся, стоящих на учёте в ИДН	2 раза в год	+									+	
	8.Мониторинг	1.Уровень воспитанности учащихся	1 раз в год										+
	2.Рейтинг участия классов в	2 раза в год					+					+	

